

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek	Zdrowie Publiczne		
Profil kształcenia	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59; higienaerg@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska		
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Michałina Krzyżak		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	Zdrowie Publiczne		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) II stopnia (magisterskie) X		
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I X	Semestr studiów:	<u>1 X</u> <u>2 X</u> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<u>Nazwa przedmiotu:</u>	PROMOCJA ZDROWIA		ECTS 3
Typ modułu/przedmiotu:	Obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski X obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	ZHE i E - w warunkach symulujących stanowisko pracy.	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Tematyka wchodzi w zakres praktyk zawodowych (patrz sylabus praktyk)	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	15 godz.		
Seminarium	5 godz.		
Ćwiczenia	25 godz.		
Samokształcenie	30 godz.		
RAZEM	75 godz.		

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: metodologii pisania programów promocji zdrowia realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego; nabędzie umiejętności planowania powyższych programów.			
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ćwiczenia – analiza tekstów, dyskusja, praca w małych grupach dotycząca planowania samorządowych programów promocji zdrowia.			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P-W01	Zna zasady tworzenia i realizacji strategii promocji zdrowia na poziomie lokalnym i krajowym.	K_W08	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób na zdrowie.	K_W14	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W03	Zna przykłady programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób oraz możliwości ich aplikacji.	K_W17	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	S
P-W04	Krytycznie ocenia projekty promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym.	K_W20	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	S
P_W05	Rozumie wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia.	K_W15	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	S
UMIEJĘTNOŚCI					
P-U01	Planuje, wdraża, monitoruje, ewaluje i ocenia programy promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	K_U07	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	Ć

			stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.		
P-U02	Posiada umiejętności samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zdrowotnego i przeprowadzić procedury jego rozstrzygnięcia w ramach promocji zdrowia.	K_U09	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	S
P-U03	Wyraża opinie na temat mechanizmów wdrażania programów promocji zdrowia.	K_U13	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium	Ć
P-U04	Posiada umiejętności pracy w zespole nad strategią wybranego problemu dotyczącego promocji zdrowia.	K_U12	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	Ć
P_U05	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji.	K_U10	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena	Ocena zadania praktycznego: ocena	Ć

			procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	
P_U06	Podjmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	K_U14	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	Ć
P_U07	Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy.	K_U19	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) samorządowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia.	K_K02	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć

P-K02	Potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w działaniach na rzecz promocji zdrowia.	K_K05	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć
P-K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	K_K03	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć
NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)					
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)				Obciążenie studenta (h)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)					
Udział w wykładach (wg planu studiów)				15 godz.	
Udział w seminariach (wg planu studiów)				5 godz.	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)				25 godz.	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami (udział nieobowiązkowy)				(2)	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)				45 godz. (+2)	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń				10 godz.	
Wykonanie projektu (przygotowanie programu promocji zdrowia)				10 godz.	
Przygotowanie do zajęć praktycznych					
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)				Patrz sylabus praktyk zawodowych	
Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu				10 godz.	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				75 godz.	
				Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu				3	
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:					
				Liczba godzin	
WYKŁADY	1. Schemat programu promocji zdrowia – poszczególne składowe. P-W01				3 godz.
	2. Zasady opisu problemu zdrowotnego, którego ma dotyczyć planowany program promocji zdrowia. P-W01, P-W02				3 godz.
	3. Dobór grupy adresatów programu promocji zdrowia. P-W01, P-W02				3 godz.

	4. Zasady konstruowania celów programu promocji zdrowia. Program promocji zdrowia- definicja, cechy. P-W01, P-W02	3 godz.			
	5. Monitoring i ewaluacja programu promocji zdrowia. P-W01, P-W02	3 godz.			
SEMINARIUM	1. Narodowe programy zdrowia w Polsce. P-W03, P-W04, P_W05, P_U05	2,5 godz.			
	2. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w Polsce. P-W03, P-W04,P_U05, P_U07	2,5 godz.			
ĆWICZENIA	1. Planowanie programu promocji zdrowia – opis problemu zdrowotnego. Analiza dokumentu Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020.P-U01, P-U02,P-U03, P-U04	4 godz.			
	2. Planowanie programu promocji zdrowia – dobór grupy adresatów, ustalanie celów. P-U01, P-U02,P-U03, P-U04	4 godz.			
	3. Planowanie programu promocji zdrowia – organizacja programu. P-U01, P-U02,P-U03, P-U04, P-K01, P_K03, P_U06	4 godz.			
	4. Planowanie programu promocji zdrowia– zasady, źródła finansowania programów promocji zdrowia w Polsce. P-U01, P-U02,P-U03, P-U04, P-K02, P_K03, P_06	4 godz.			
	5. Planowanie programu promocji zdrowia– monitoring i ewaluacja. Planowanie programu promocji zdrowia– zasady, źródła finansowania programów zdrowotnych w Polsce. P-U01, P-U02,P-U03, P-U04, P_K03	4 godz.			
	6. Analiza najczęstszych błędów w planowaniu programów promocji zdrowia – na przykładzie rekomendacji AOTM. P-U01, P-U02,P-U03, P-U04, P-K01	5 godz.			
SAMOKSZTAŁCENIE	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10 godz.			
	Wykonanie projektu (przygotowanie programu promocji zdrowia)	10 godz.			
	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu	10 godz.			
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003 2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007 3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL,2010 4. Zarządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie prowadzenia prac nad opracowaniem i realizacją programów zdrowotnych (Dz. Urzędowy Ministerstwa Zdrowia z 2010 nr 4 poz. 32); 5. Uchwała Nr. 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015 6. Ministerstwo Zdrowia: Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. 			
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008 2. www.aotm.gov.pl 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

P-W01-05	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01-04	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena programu promocji zdrowia).	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena programu promocji zdrowia)..	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena programu promocji zdrowia).	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena programu promocji zdrowia)..	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena programu promocji zdrowia)..
P-K01	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia oraz idei i metodologii promocji zdrowia.	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia oraz idei i metodologii promocji zdrowia.	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia oraz idei i metodologii promocji zdrowia.
P-K02-03	Student potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w dziedzinach na rzecz promocji zdrowia w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w dziedzinach na rzecz promocji zdrowia w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w dziedzinach na rzecz promocji zdrowia w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w dziedzinach na rzecz promocji zdrowia w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.	Student potrafi współpracować z agencjami rządowymi i pozarządowymi w dziedzinach na rzecz promocji zdrowia w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I:

x pozytywny wynik końcowego egzaminu

- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Warunki szczegółowe:

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia 3,0 (dostateczny) w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy przedmiotu składa się z końcowego sprawdzianu pisemnego (test wiedzy - weryfikującego wiedzę) oraz części ustnej (omówienie zaplanowanego przez studenta programu promocji zdrowia – weryfikujące umiejętności oraz kompetencje). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia 3,0 (dostateczny) z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej) oraz kompetencji (wg kryteriów jak wyżej). Na ocenę końcową wiedzy, umiejętności i kompetencji wlicza się ocenę z zajęć i wyniki z egzaminu w proporcji: 50%/50%.

Ostateczna ocena końcowa z przedmiotu jest średnią uzyskaną z efektów: wiedzy (ocena z zajęć i egzaminu), umiejętności (ocena z zajęć i egzaminu) i kompetencji (ocena z zajęć i egzaminu).

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście wiedzy) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas planowania programu promocji zdrowia (wg kryteriów jak wyżej).
- W trakcie ćwiczeń student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą pozwalającą na swobodne prowadzenie dyskusji na zadany temat,
- wykazanie się umiejętnościami analizowania, krytycznej oceny rozwiązań przyjętych w przykładowych programach promocji zdrowi (wg kryteriów jak wyżej).

w trakcie seminariów student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

Data opracowania programu: 24.09.2019 r.

Program opracował: dr n. med. Michalina Krzyżak