

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Nauki biomedyczne	Punkty ECTS	2 (0,5N, 1,5BN)		
		Osoba odpowiedzialna	Prof. M. Żendzian-Piotrowska		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	1. Poznanie ogólnych pojęć i zasad będących podstawą funkcjonowania organizmu człowieka 2. Poznanie podstaw fizjologii i biochemii leżących u podstawy homeostazy 3. Umożliwienie zrozumienia zasad funkcjonowania ustroju ludzkiego poprzez wykształcenie nawyku naukowego myślenia, logicznej interpretacji faktów				
Treści programowe	Wykłady: 1. Biologiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego 2. Metabolizm 3. Podstawowych szlaki przekazywania sygnałów w komórce 4. Fizjologia układu krążenia, oddechowego oraz nerwowego 5. Fizjologia układu endokrynnego, trawiennego i rozrodczego Seminaria: 1. Fizjologia wrażeń zmysłowych 2. Fizjologiczne uwarunkowania zmian zachodzących w procesie starzenia się organizmu				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego				
Literatura podstawowa	1. Red. S. Konturek Fizjologia człowieka, Urban & Partner, Wrocław 2012 2. W. F. Ganong Fizjologia, PZWL, Warszawa 007 3. Red. J. Górski Fizjologia człowieka; PZWL, Warszawa 2010				
Literatura uzupełniająca	1. Red. J. Górski Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, PZWL, Warszawa 2007 2. W. Traczyk, A. Trzebski Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, PZWL, Warszawa 2007				

Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat podstawowych procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, budowy i czynności poszczególnych układów i narządów.	K-W01	
P-W02	Posiada wiedzę na temat etiopatogenezy wybranych chorób o znaczeniu społecznym.	K-W02	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny	K-U01	
P-U02	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne	K-U12	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc	K-K02	
P-K02	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.	K-K06	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZ EM	45
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1,5 ECTS
	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U12	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny

P-K02 - P-K06	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracowała</i>	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Demografia	Punkty ECTS	3 (1 N; 2 BN)	
		Osoba odpowiedzialna	dr n. med. Michalina Krzyżak	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 15	ćwiczenia - 5 seminaria - 5
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: podstawowych pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności, mierników demograficznych, prognoz demograficznych oraz umiejętności interdyscyplinarnego analizowania zjawisk demograficznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji.			
Treści programowe	Wykłady: 1. Wprowadzenie do demografii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii. 2. Źródła informacji statystycznej o ludności. 3. Stan i struktura ludności. 4. Sytuacja demograficzna świata, Europy, Polski. 5. Prognozy demograficzne. Seminaria 1. Dane demograficzne niezbędne do oceny sytuacji zdrowotnej ludności. 2. Zasady korzystania z źródeł informacji statystycznej o ludności. 3. Zastosowanie i interpretacja danych demograficznych wykorzystywanych w zdrowiu publicznym.			
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – praca w grupach, praca z wykorzystaniem baz danych zawierających dane demograficzne.			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena pracy zaliczeniowej			
Literatura podstawowa	1. Z. Holzer: Demografia, PWE, Warszawa 2003 2. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004 3. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 4. M. Okólski, A. Fihel: Demografia Współczesne zjawiska i teorie. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012. 5. F. Stokowski: Demografia. PWE Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.			
Literatura uzupełniająca	1. www.stat.gov.pl 2. http://ec.europa.eu/eurostat			
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

	WIEDZA		
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia.	K-W05	
P-W02	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06	
P-W03	Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji.	K-W07	
P-W04	Posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie.	K-W08	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05	
P-U02	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11	
P-U03	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZ EM	70
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50	2 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	

P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	praca zaliczeniowa	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	praca zaliczeniowa	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	praca zaliczeniowa	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne			
Nazwa przedmiotu	Biostatystyka		Punkty ECTS		2 (0,5 N; 1,5 BN)	
			Osoba odpowiedzialna		dr n. med. inż. Jacek Jamiołkowski	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: zastosowania metod statystycznych w analizie, interpretacji i prezentacji badań epidemiologicznych.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Rola statystyki w badaniach epidemiologicznych. Statystyczne aspekty projektowania badania. 2. Statystyczne metody prezentacji danych. Rozkłady zmiennych. 3. Zmienność próby. Przedziały ufności. 4. Szacowanie wielkości próby. 5. Analiza przeżycia. Seminaria: 1. Populacja i próba statystyczna. Typy danych. 2. Statystyki opisowe zmiennych ciągłych i binarnych. 3. Przedziały ufności dla średniej, proporcji, ryzyka względnego, ilorazu szans. 4. Porównywanie średnich i proporcji pomiędzy grupami. 5. Analiza korelacji.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte					
Literatura podstawowa	1. Watała C. Biostatystyka. Alfa Medica Press. Bielsko-Biała 2012.					
Literatura uzupełniająca	3. Manieckiej-Bryła I, Martini-Fiwek J. Epidemiologia z elementami biostatystyki. Uniwersytet Medyczny w Łodzi. Łódź 2005.					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Zna podstawowe pojęcia i miary statystyczne wykorzystywane w analizie badań epidemiologicznych.				K-W12	

P-W02	Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego.	K-W13	
P-W03	Posiada wiedzę o narzędziach informatycznych mających zastosowanie w opracowaniu wyników badań epidemiologicznych.	K-W14	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05	
P-U02	Dobiera właściwe metody analizy danych.	K-U06	
P-U03	Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej.	K-U08	
P-U04	Potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu badań epidemiologicznych.	K-U13	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		10
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		25
		RAZE M	50
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte /	lista obecności protokół egzaminacyjny

P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Organizacja nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Punkty ECTS	2 (0,5 N;15 BN)		
		Osoba odpowiedzialna	dr n. med. Joanna Siemienkiewicz		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 15	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego chorób zakaźnych. Student zdobędzie wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi.				
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawy prawne dotyczące nadzoru nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi w Polsce. 2. Nadzór epidemiologiczny nad chorobami zakaźnymi w Unii Europejskiej. 3. Organizacja i nadzór nad wykonaniem zadań związanych z zapobieganiem i zwalczaniem chorób zakaźnych, pasożytniczych i odzwierzęcych, zwłaszcza nad przeprowadzaniem dochodzeń epidemiologicznych w ogniskach zachorowań. 4. Opracowywanie i zgłaszanie ognisk zatruc i zakażeń pokarmowych. 5. Zasady oceny zagrożeń dla zdrowia publicznego w przypadku chorób zakaźnych oraz przekazywanie tych informacji w Krajowym Systemie Wczesnego Ostrzegania i Reagowania dla chorób zakaźnych. 6. Program WHO eradykacji odry, różyczki, Poliomyelitis. 7. Organizacja systemu kontroli zakażeń szpitalnych, metody rejestracji, przetwarzania i analizy danych, zapobieganie zakażeniom szpitalnym. 8. Nadzór nad warunkami higieniczno-sanitarnymi, jakie powinien spełniać personel medyczny, sprzęt oraz pomieszczenia, w których są udzielane świadczenia zdrowotne oraz analiza i raportowanie danych o zakażeniach szpitalnych i drobnoustrojach alarmowych zarejestrowanych w podmiotach wykonujących działalność leczniczą na terenie województwa. 9. Realizacja szczepień ochronnych w Polsce, w tym stan zaszczepienia dzieci i młodzieży oraz liczby uchylających się od obowiązku szczepień. 10. Monitorowanie niepożądanych odczynów poszczepiennych, poprzez prowadzenie rejestru i analizę zgłaszanych przez lekarzy niepożądanych odczynów poszczepiennych.				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte				
Literatura	2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D.: Zakażenia i zarażenia człowieka.				

podstawowa	Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wyd. Lekarskie PZWL 2001 3. Jabłoński L., Karwat I.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lublin 2002 4. Jędrychowski W. Epidemiologia - wprowadzenie i metody badań. PZWL 1999 5. Cianciara J., Juszczak J.: Choroby zakaźne i pasożytnicze. Czelej, Lublin 2007 6. Maniecka-Bryła I., Martini-Fiwek J.: Epidemiologia z elementami statystyki. Wydawnictwa UM, Łódź 2005 7. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2010		
Literatura uzupełniająca	4. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U z 2015r poz.1412 z późn. zm.). 5. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz.U z 2016r poz.1866 z późn. zm.).		
Przedmiotowe efekty kształcenia	<i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat metod zwalczania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.		K-W17
P-W02	Posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce i Europie.		K-W18
P-W03	Zna regulacje prawne dotyczące nadzoru sanitarno-epidemiologicznego nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi, związanymi z żywnością i żywieniem, środowiskiem pracy, nauki, zamieszkania, wypoczynku.		K-W19
P-W04	Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego.		K-W20
	Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych		K-W21
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.		K-U15
P-U02	Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne.		K-U19
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.		K-K01
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.		K-K10
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		

	przygotowanie do seminariów wykładów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZ EM	50
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35	1,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte /	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
Data opracowania programu		Program opracował	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Monitoring stanu zdrowia populacji	Punkty ECTS	4 (1N; 3BN)		
		Osoba odpowiedzialna	dr n. med. Michalina Krzyżak		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 15	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu z zakresu: podstawowych pojęć i metod wykorzystywanych w ocenie stanu zdrowia populacji. Student posiada umiejętności korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności, szacowania potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne.				
Treści programowe	Wykłady: 1. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Cele oceny stanu zdrowia populacji. Czynniki wpływające na sytuację zdrowotną. 2. Mierniki wykorzystywane w monitoringu stanu zdrowia populacji. 3. Rutynowe źródła informacji o stanie zdrowia ludności w Polsce - zasady funkcjonowania. 4. Informacje gromadzone w rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia ludności w Polsce. 5. Szacowanie potrzeb zdrowotnych populacji. 6. Proces transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego w Polsce i na świecie. Seminaria: 1. Praktyczne zastosowanie mierników stanu zdrowia populacji. 2. Analiza i interpretacja danych gromadzonych w ramach rutynowych systemach monitorujących stan zdrowia populacji. 3. Rozpowszechnienie czynników ryzyka zdrowotnego w Polsce. 4. Sytuacja zdrowotna wybranych grup ludności w populacji polskiej. Proces starzenia się społeczeństwa. 5. Sytuacja epidemiologiczna chorób będących głównymi przyczynami zgonów na świecie, w UE i w Polsce. 6. Sytuacja epidemiologiczna chorób będącymi głównymi przyczynami niepełnosprawności na świecie, w UE i w Polsce.				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej				
Literatura podstawowa	8. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 9. B. Wojtyniak, P. Goryński: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej				

	uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2016.		
Literatura uzupełniająca	www.stat.gov.pl , www.pzh.gov.pl ; www.onkologia.org.pl ; www.ipin.waw.pl ; www.igichp.waw.pl , www.csioz.gov.pl www.who.int , www.iarc.fr , http://ec.europa.eu/eurostat , http://www.oecd.org/		
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06	
P-W02	Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji.	K-W07	
P-W03	Zna metody oceny stanu zdrowia, potrzeb zdrowotnych i zagrożeń zdrowia populacji.	K-W09	
P-W04	Posiada wiedzę na temat sytuacji zdrowotnej ludności w Polsce, Europie i na świecie.	K-W10	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych.	K-U03	
P-U02	Pozyskuje, gromadzi dane pierwotne i wtóre oraz opracowuje bazy danych.	K-U05	
P-U03	Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej.	K-U09	
P-U04	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi.	K-U10	
P-U05	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.	K-U11	
P-U06	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne.	K-U12	
P-U07	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
P-U08	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		15
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10

	udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
	<i>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</i>			
	przygotowanie do ćwiczeń			
	przygotowanie do seminariów			25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń			
	przygotowanie do kolokwii			
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia			50
		RAZE M	100	
<i>Wskaźniki ilościowe</i>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		25	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		75	3 ECTS
<i>Nr efektu kształcenia</i>	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>			<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>		
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>		

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne			
Nazwa przedmiotu	Ocena Technologii Medycznych		Punkty ECTS		3 (0,5 N; 2,5 BN)	
			Osoba odpowiedzialna		dr n. med. Dominik Maślach	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: wykonywania analiz efektywności ekonomicznych i klinicznych technologii medycznych oraz opracowywania wytycznych i standardów w oparciu o te analizy. W wyniku nauczania student nabędzie umiejętności interpretacji i przygotowania raportów oceniających technologie medyczne.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Ocena Technologii Medycznych i jej zastosowanie. 2. Implementacja HTA i EBM w Polsce. 3. Agencja Oceny Technologii Medycznych. 4. Wytyczne przeprowadzania klinicznej i ekonomicznej oceny technologii medycznych. 5. Identyfikacja i pomiar kosztów jednostki chorobowej i jej powikłań. Seminaria: 1. Użyteczność i jakość życia – dodatkowy wymiar analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia. 2. Schemat PICO. 3. Parametry względne EBM. 4. Parametry bezwzględne EBM.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – test wiedzy					
Literatura podstawowa	1. Drummond MF, O'Brien BJ, Stoddart GL, Torrance GW. Metody badań ekonomicznych programów ochrony zdrowia. VIA MEDICA, Gdańsk 2003. 2. Getzen T. Ekonomia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.					
Literatura uzupełniająca	6. Kulis I, Kulis M, Styło W. Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 1999. 7. www.aotm.gov.pl					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	

	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji.	K-W28	
P-W02	Posiada wiedzę na temat <i>Evidence - Based Medicine, Evidence - Based Public Health</i> .	K-W29	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny.	K-U01	
P-U02	Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego.	K-U02	
P-U03	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07	
P-U4	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.	K-U14	
P-U05	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji.	K-U17	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K-K08	
P-K02	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	K-K07	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		40
		RAZE M	75
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2,5 ECTS
Nr efektu	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda

<i>kształcenia</i>	<i>Formujące</i>		<i>Podsumowujące</i>	<i>dokumentacji efektu kształcenia</i>
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		test wiedzy	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>		

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań epidemiologicznych	Punkty ECTS	4 (1 N; 3 BN)	
		Osoba odpowiedzialna	dr n. med. Michalina Krzyżak	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 10	ćwiczenia - 10 seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu planowania, prowadzenia, analizy badań epidemiologicznych.			
Treści programowe	Wykłady: 1. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii opisowej. 2. Rodzaje badań z zakresu epidemiologii analitycznej. 3. Epidemiologia kliniczna. 4. Eksperyment medyczny. 5. Metaanaliza 6. Ocena testów diagnostycznych. Seminaria 1. Zasady konstruowania protokołów badań epidemiologicznych. 2. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii opisowej. 3. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej nieeksperymentalnej. 4. Planowanie, prowadzenie, analiza badań z zakresu epidemiologii analitycznej eksperymentalnej. 5. Artykuł naukowy – struktura. Krytyczna ocena artykułu naukowego.			
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu Seminaria – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z opracowanego protokołu badania epidemiologicznego.			
Literatura podstawowa	1. Jędrzychowski W: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004. 2. Brzeziński JZ, Szamotulska K: Epidemiologia kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1997. 3. Jędrzychowski W: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.			
Literatura uzupełniająca	1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 2. Gordis L: Epidemiology. Saunders 2009.			
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

	treści programowych)	
	WIEDZA	
P-W01	Posiada wiedzę na temat wnioskowania statystycznego i przyczynowo-skutkowego.	K-W13
P-W02	Posiada wiedzę na temat rodzajów badań epidemiologicznych i możliwości ich zastosowania w różnych dyscyplinach.	K-W15
P-W03	Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych.	K-W25
P-W04	Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji.	K-W28
P-W05	Zna możliwości zastosowania badań epidemiologicznych i wykorzystania wiedzy epidemiologicznej w różnych dyscyplinach.	K-W30
	UMIEJĘTNOŚCI	
P-U01	Potrafi prawidłowo przedstawić problem epidemiologiczny.	K-U01
P-U02	Dobiera rodzaj badania epidemiologicznego do przedstawionego problemu epidemiologicznego.	K-U02
P-U03	Umie zaplanować i przeprowadzić różne rodzaje badań epidemiologicznych.	K-U03
P-U04	Przygotowuje protokół badania epidemiologicznego.	K-U04
P-U05	Dobiera właściwe metody analizy danych.	K-U06
P-U06	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07
P-U07	Potrafi ocenić istnienie zależności przyczynowo-skutkowej.	K-U08
P-U08	Opracowuje raporty wyników badań z zakresu epidemiologii opisowej i analitycznej.	K-U09
	KOMPETENCJE	
P-K01	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	K-K04
P-K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10
P-K03	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K-K09
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do seminariów	40
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	

	przygotowanie do kolokwiów			
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia			35
			RAZEM	95
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		20	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		75	2 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia			Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące		Podsumowujące	
P-W01- P-W05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		opracowanie protokołu badania epidemiologicznego pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
Data opracowania programu		Program opracował		

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia stanów i chorób związanych z żywnością i żywieniem	Punkty ECTS	3 (1N, 2 BN)		
		Osoba odpowiedzialna	Prof. M. Żendzian-Piotrowska		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 10 godz.
Cel kształcenia	Poznanie epidemiologii przewlekłych chorób 22ieto zależnych ze szczególnym uwzględnieniem czynników żywieniowych mających znaczenie w patogenezie, zapobieganiu i leczeniu				
Treści programowe	Wykłady: 1. Epidemiologia otyłości i anoreksji 2. Epidemiologia dietozależnych chorób układu krążenia 3. Epidemiologia dietozależnych chorób nowotworowych 4. Epidemiologia dietozależnych chorób układu pokarmowego 5. Epidemiologia dietozależnych chorób układu endokrynnego Seminaria: 1. Ocena skuteczności populacyjnych programów profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie poprawy żywienia. 2. Metody oceny antropometrycznej oceny stanu odżywiania 3. Ocena indywidualnego stanu odżywiania				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej				
Literatura podstawowa	1. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka żywienie zdrowego i chorego człowieka. PZWL, wydanie III, Warszawa 2007. 2. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywność człowieka podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2000, tom 1. 3. Jarosz M. i współ.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010. 4. Hasik J., Gawęcki J.: Żywność człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2000, tom 2.				
Literatura uzupełniająca	1. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL. Warszawa 2006.				

	2. Herold G.: Medycyna wewnętrzna, repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. PZWL, wydanie III, Warszawa 2004. 3. Gronowska – Senger A.: Zarys oceny Żywnienia. Wydawnictwo SGGW, 2009. 4. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a Zdrowie Publiczne część 3. Wydawnictwo PWN		
Przedmiotowe efekty kształcenia	<i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.	K-W03	
P-W02	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	K-W04	
P-W03	Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób związanych z żywnością i żywieniem.	K-W24	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07	
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi	K-U10	
P-U03	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16	
P-U04	Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach.	K-U20	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K-K03	
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04	
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K-K08	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		30
		RAZEM	75
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze	55	2 ECTS

	praktycznym		
	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>		<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	
P-W03, P-W04, P-W024	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10, P-U11, P-U16, P-U20	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K03, P-K04, P-K08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracowała</i>	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii	Forma studiów	niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia chorób niezakaźnych	Punkty ECTS	4 (2N, 2 BN)	
		Osoba odpowiedzialna	Prof. M. Żendzian-Piotrowska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia - seminaria 10 godz.
Cel kształcenia	Cele przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie: 1. interpretacji wyników badań epidemiologicznych w zakresie chorób niezakaźnych 2. skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego 3. praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu epidemiologii			
Treści programowe	Wykłady: 1. Epidemiologia chorób układu krążenia 2. Epidemiologia cukrzycy 3. Epidemiologia nowotworów złośliwych 4. Epidemiologia chorób układu oddechowego 5. Epidemiologia chorób psychicznych Seminaria: 1. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego chorób układu krążenia 2. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie onkologii 3. Zaplanowanie projektu badania epidemiologicznego w dziedzinie diabetologii			
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej			
Literatura podstawowa	1. Jabłoński L.L red.: Epidemiologia Podręcznik dla lekarzy i studentów. Folium 1999 2. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2010			
Literatura uzupełniająca	1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne tom I i 2, PZWL 2006 2. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii Nowa wiedza, lepsze leczenie. Elamed, 2009 3. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłość. PZWL 2009 4. Red. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, 2011			

	5. Plusa T.: Choroby układu oddechowego, Termedia 2014		
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	K-W04	
P-W02	Posiada wiedzę na temat epidemiologii i profilaktyki chorób niezakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności.	K-W22	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych.	K-U07	
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi	K-U10	
P-U03	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań	K-U16	
P-U04	Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach.	K-U20	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K-K03	
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04	
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K-K08	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		30
		RAZ EM	75
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	2 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2 ECTS

	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>		<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	
P-W04,P-W022	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10,P-U11, P-U16, P-U20	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K03, P-K04, P-K08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracowała</i>	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia chorób zakaźnych	Punkty ECTS	3(1N, 2BN)		
		Osoba odpowiedzialna	Prof. Joanna Zajkowska		
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 10 godz.
Cel kształcenia	Przedstawienie problematyki chorób zakaźnych: epidemiologii, kliniki, leczenia i zapobiegania. Pomoc doraźna w chorobach zakaźnych. Wprowadzenie do problematyki narażenia na zakażenia w szczególnych warunkach wielkich zgromadzeń ludzkich – wielkie aglomeracje, obozy dla uchodźców.				
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych. 2. Pozyskiwanie informacji o chorobach zakaźnych. 3. Wielkie aglomeracje miejskie a choroby zakaźne. 4. Choroby wektorowe a przemiany globalne w świecie. 5. Katastrofy/obozes dla uchodźców Seminaria: Medycyna podróży 1. Choroby odkleszczowe Podlasia-epidemiologia i edukacja 2. Medycyna wielkich zgromadzeń (Mass gatherings medicine)				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego				
Literatura podstawowa	1. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych” Jabłońska-Chmielewska A., Jabłońsk L, Czelej 2004 2. „Choroby zakaźne w zarysie”, red. A.Boroń-Kaczmarek, PAM 2004. 3. „Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich”, red. L.Jabłoński, Czelej 2002. 4. „Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka”- red. W.				

	Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński, α-medica press 2007		
Literatura uzupełniająca	1. „Choroby zakaźne i pasożytnicze”, red. J.Cianciara, J.Juszczuk, Czelej 2007 2. „Choroby zakaźne i pasożytnicze” – red. Z. Dziubek, PZWL wyd. IV, 2010 3. „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” Bzdęga J., Gębska- Kuczerowska A., PZWL 2010		
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć dotyczących chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych.		K-W16
P-W02	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu stanu zdrowia populacji.		K-W17
P-W03	Posiada wiedzę na temat transgranicznych zagrożeń zdrowia publicznego.		K-W20
P-W04	Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych		K-W21
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Interpretuje wyniki badań epidemiologicznych		K-U07
P-U02	Analizuje stan zdrowia populacji posługując się właściwymi miarami demograficznymi i epidemiologicznymi.		K-U10
P-U03	Analizuje uwarunkowania zdrowia populacji w zakresie stylu życia, środowiska przyrodniczego i społecznego, czynników demograficznych.		K-U11
P-U04	Potrafi przedstawić wyniki badań epidemiologicznych w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań		K-U16
	Potrafi rozpoznać i opracować ognisko epidemiczne		K-U19
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.		K-K02
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.		K-K04
P-K03	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny		K-K08
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		

	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwiów		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZ EM	75
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	20	1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	55	2 ECTS
	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W16, P-W17, P-W20, P-W21	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U07, P-U10, P-U11, P-U16, P-U17, P-U19	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K02 , P-K04, P-K8	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	ocena z pracy zaliczeniowej	lista obecności protokół egzaminacyjny
Data opracowania programu		Program opracowała	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów						
EPIDEMIOLOGIA						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia – praktyczne zastosowanie wiedzy epidemiologicznej		Punkty ECTS		2 (0,5 N; 1,5 BN)	
			Osoba odpowiedzialna		dr n. med. Michalina Krzyżak	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: metodologii pisania programów promocji zdrowia; nabędzie umiejętności planowania powyższych programów.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób. 2. Zasady realizacji populacyjnych programów badań przesiewowych. Seminaria: 1. Schemat programu promocji zdrowia – poszczególne składowe. 2. Zasady opisu problemu zdrowotnego, którego ma dotyczyć planowany program promocji zdrowia. 3. Zasady konstruowania celów programu promocji zdrowia. 4. Monitoring i ewaluacja programu promocji zdrowia. 5. Źródła finansowania programów promocji zdrowia w Polsce. 6. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w Polsce. 7. Analiza najczęstszych błędów w planowaniu programów promocji zdrowia – na przykładzie rekomendacji AOTM.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – praca w grupach					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena opracowanej koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)					
Literatura podstawowa	1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003 2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007 3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL, Warszawa 2010 4. Zarządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie prowadzenia prac nad opracowaniem i realizacją programów zdrowotnych (Dz. Urzędowy Ministerstwa Zdrowia z 2010 nr 4 poz. 32); 10. Ministerstwo Zdrowia: Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020.					
Literatura uzupełniająca	1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008					

	2. www.aotm.gov.pl		
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu zdrowia publicznego, demografii, epidemiologii, promocji zdrowia.	K-W05	
P-W02	Posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia populacyjnych programów przesiewowych.	K-W25	
P-W03	Zna krajowe i międzynarodowe programy zdrowia publicznego (promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, ochrony środowiska) i możliwości ich aplikacji.	K-W26	
P-W04	Zna zasady planowania, konstruowania i wdrażania programów polityki zdrowotnej.	K-W27	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
P-U02	Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić skuteczność populacyjnych programów przesiewowych i interwencyjnych w zakresie zdrowia publicznego.	K-U18	
P-U03	Potrafi zastosować badania epidemiologiczne i wiedzę epidemiologiczną w różnych dyscyplinach.	K-U20	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
P-K02	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu wdrażaniu projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego.	K-K05	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		15
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZE M	50
Wskaźniki	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	15	ECTS 0,5

<i>ilościowe</i>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		35	ECTS 1,5
<i>Nr efektu kształcenia</i>	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>			<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>		
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)		lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)		lista obecności protokół egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	opracowanie koncepcji programu promocji zdrowia (fiszki projektowej)		lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>		

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

EPIDEMIOLOGIA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Aspekty prawne w ochronie zdrowia	Punkty ECTS		1 (0,5 N; 0,5 BN)	
		Osoba odpowiedzialna		dr n. praw. Dorota Huzarska	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria -
Cel kształcenia	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą aktualnego ustawodawstwa z zakresu prawa zdrowia publicznego w Polsce, w szczególności regulacji prawnych dotyczących: dokumentacji medycznej, rejestracji chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych, żywności i żywienia, środowiska, ochrony zdrowia pracowników, zasad przeprowadzania kontroli przez inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej.				
Treści programowe	Wykłady: 1. Przepisy o dokumentacji medycznej. 2. Przepisy o zgłaszaniu chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych. 3. Przepisy o badaniach do celów sanitarno-epidemiologicznych. 4. Przepisy o szczepieniach ochronnych. 5. Przepisy o kontroli prowadzonej przez Inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 1. Wymagania, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą. 6. Przepisy o ochronie zdrowia dotyczące żywności. 7. Przepisy o ochronie zdrowia pracowników. 8. Prawa pacjenta.				
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu				
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego – pytania otwarte				
Literatura podstawowa	1. Pochopień P., Banaś T., Filarski T., Mikos M., Dokumentacja medyczna, wyd. Wolters Kluwer, 2012 2. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2012 3. Akty prawne regulujące problematykę zdrowia publicznego, w szczególności: Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi, Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia, Kodeks pracy.				
Literatura uzupełniająca	1. Kubicki L., Prawo medyczne, 2010 2. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2010 3. Nyczaj K., Piecuch P., Elektroniczna dokumentacja medyczna. Wdrożenie i prowadzenie w placówce medycznej zgodnie z aktualnym stanem prawnym, 2011 4. Taczanowski M., Prawo żywnościowe w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej, wyd. Wolters Kluwer, 2009				

Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Zna zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia.	K-W11	
P-W02	Zna regulacje prawne dotyczące nadzoru sanitarno-epidemiologicznego nad chorobami zakaźnymi, zakażeniami szpitalnymi, związanymi z żywnością i żywieniem, środowiskiem pracy, nauki, zamieszkania, wypoczynku.	K-W19	
	UMIĘJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.	K-U15	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	K-K01	
P-K02	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		5
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		10
		RAZE M	25
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	10	0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15	0,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
P-U01 - P-U01	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna;	pytania otwarte /	lista obecności protokół

	ocena aktywności studenta w czasie zajęć			egzaminacyjny
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		pytania otwarte	lista obecności protokół egzaminacyjny
<i>Data opracowania programu</i>		<i>Program opracował</i>		