

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Polityka zdrowotna		Punkty ECTS		2 (0,5N, 1,5BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 10 godz.	ćwiczenia -	seminaria 5 godz.
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: podstawowych pojęć polityki zdrowotnej, mechanizmów polityki zdrowotnej, celów i zadań jednostek realizujących politykę zdrowotną, ze szczególnym uwzględnieniem działalności dotyczącej promocji zdrowia.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Zakres przedmiotowy i podmiotowy polityki zdrowotnej. 2. Cele i zadania samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia w zakresie zadań promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 3. Cele i zadania samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia w zakresie zadań inwestycyjnych w ochronie zdrowia. 4. Cele i zadania samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia w zakresie zadań nadzoru i kontroli. Seminaria: 1. Programu polityki zdrowotnej jednostek samorządu terytorialnego - analiza procedury wdrażania.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego					
Literatura podstawowa	1. Włodarczyk C. Współczesna polityka zdrowotna – wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.					
Literatura uzupełniająca	1. Karski B. Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego. CeDeWu, Warszawa 2009. 2. www.aotm.gov.pl					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii i demografii.				KW3	
P-W02	Definiuje poszczególne składowe promocji zdrowia (edukację zdrowotną, profilaktykę chorób, politykę zdrowotną).				KW10	
P-W03	Definiuje działania na poszczególnych poziomach profilaktyki				KW16	

	chorób.	
P-W04	Posiada wiedzę na temat zasad planowania, prowadzenia oraz ewaluacji populacyjnych programów przesiewowych.	KW17
P-W05	Posiada wiedzę na temat tworzenia i realizowania strategii polityki zdrowotnej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim.	KW24
P-W06	Posiada wiedzę na temat relacje między procesem politycznym i działaniem na rzecz zdrowia.	KW25
P-W07	Posiada wiedzę na temat instytucji samorządowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, nadzoru, planowania.	KW26
P-W08	Posiada wiedzę na instytucji rządowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, nadzoru, planowania.	KW27
P-W09	Zna krajowe i międzynarodowe programy zdrowia publicznego (promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, ochrony środowiska) i możliwości ich aplikacji.	KW37
	UMIEJĘTNOŚCI	
P-U01	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych w populacji oraz wskazać priorytety zdrowotne w promocji zdrowia.	KU03
P-U02	Potrafi skonstruować program polityki zdrowotnej zgodnie z wytycznymi Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	KU10
P-U03	Potrafi współpracować z środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, organizacjami pozarządowymi.	KU16
P-U04	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację programu polityki zdrowotnej.	KU17
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P-K01	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.	KK06
P-K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	KK08
P-K03	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	KK09
P-K04	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	KK10
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
	udział w wykładach	10
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do seminariów	
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	
	przygotowanie do kolokwium	
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	45
		RAZ 60

		EM	
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,5 ECTS
	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>		<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>	<i>Podsumowujące</i>	
P-W01- P-W09	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
<i>Data opracowania programu</i>	05.02.2019 r.	<i>Program opracowała</i>	dr Dominik Maślach

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Edukacja zdrowotna		Punkty ECTS		3 (0,5 N; 2,5 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: zasad opracowywania i wdrażania programów edukacji zdrowotnej na poszczególnych etapach edukacyjnych, środków dydaktycznych w edukacji zdrowotnej oraz czynników wpływających na skuteczność edukacji zdrowotnej.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Koncepcje i podstawy teoretyczne edukacji zdrowotnej. 2. Edukacja zdrowotna na poszczególnych etapach edukacyjnych. 3. Tworzenie warunków do uczenia się w edukacji zdrowotnej. 4. Programy edukacji zdrowotnej w Polsce i na świecie. Seminaria: 1. Planowanie w edukacji zdrowotnej. 2. Diagnozowanie potrzeb w edukacji zdrowotnej. 3. Metodyka edukacji zdrowotnej. 4. Charakterystyka wybranych metod i technik uczenia się w edukacji zdrowotnej. 5. Ewaluacja w edukacji zdrowotnej					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – praca w grupach					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena sprawdzianu pisemnego					
Literatura podstawowa	1. Cyłkowska-Nowak M.: Edukacja zdrowotna: możliwości, problemy, ograniczenia., Wydaw. Naukowe UM im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2008. 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. Jaczewski A., Komosińska K., Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej, CeDeWu, Płock 2004.					
Literatura uzupełniająca	1. Woynarowska B.: Organizacja i realizacja edukacji zdrowotnej w szkole. Poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli. ORE, Warszawa 2011.					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki				KW01	

	i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	
P-W02	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii i demografii.	KW03
P-W03	Definiuje poszczególne składowe promocji zdrowia (edukację zdrowotną, profilaktykę chorób, politykę zdrowotną).	KW10
P-W04	Posiada wiedzę na temat diagnozowania potrzeb edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	KW13
P-W05	Posiada wiedzę na temat procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych.	KW14
P-W06	Posiada wiedzę na temat krajowych i międzynarodowych programów edukacji zdrowotnej.	KW15
	UMIEJĘTNOŚCI	
P-U01	Potrafi przeprowadzić diagnozę potrzeb w edukacji zdrowotnej.	KU04
P-U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	KU05
P-U03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym i grupowym.	KU06
P-U04	Potrafi przeprowadzić ewaluację programu edukacji zdrowotnej.	KU07
	KOMPETENCJE	
P-K01	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	KK04
P-K02	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	KK07
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
	udział w wykładach	5
	udział w ćwiczeniach	
	udział w seminariach	10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)	
	przygotowanie do ćwiczeń	
	przygotowanie do seminariów	30
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń	
	przygotowanie do kolokwium	
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
		RAZ EM
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi	75
		0,5 ECTS

Wskaźniki ilościowe	bezpośredniego udziału nauczyciela		
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W06	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Michalina Krzyżak

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka chorób		Punkty ECTS		4 (1 N; 3 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 10	ćwiczenia -	seminaria - 15
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: profilaktyki wczesnej, pierwotnej i wtórnej chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz tworzenia, realizacji i ewaluacji programów profilaktycznych.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu profilaktyki chorób. 2. Działania na poszczególnych poziomach profilaktyki chorób. 3. Profilaktyka chorób niezakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności. 4. Profilaktyka chorób zakaźnych. 5. Programy profilaktyczne realizowane w Polsce i na świecie. Seminaria: 1. Zasady planowania programów profilaktyki wczesnej i pierwotnej. 2. Programy badań przesiewowych. 3. Zasady planowania programów profilaktyki wtórnej. 4. Opracowanie programu profilaktyki chorób dotyczącego wybranego problemu zdrowotnego. 5. Ocena skuteczności i ewaluacja programów profilaktycznych..					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu Seminaria- praca w zespołach					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena opracowanego na seminariach schematu programu profilaktycznego.					
Literatura podstawowa	1. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D.: Zakażenia i zarażenia człowieka. Epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie. Wyd. Lekarskie PZWL 2001 2. B. Wojtyniak, P. Goryński: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2016.					
Literatura uzupełniająca	1. Kokot F.: Choroby wewnętrzne tom 1i 2, PZWL 2006 2. Czech A., Tatoń J.: Cukrzyca. Podręcznik diagnostyki i terapii Nowa wiedza, lepsze leczenie. Elamed, 2009 3. Tatoń J., Czech A., Bernas M.: Otyłość. PZWL 2009 4. Red. Meder J.:Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie, 2011 5. Plusa T.: Choroby układu oddechowego, Termedia 2014					

Przedmiotowe efekty kształcenia	<i>W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje.</i> Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>
	WIEDZA	
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	K-W01
P-W02	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.	K-W02
P-W03	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii i demografii.	K-W03
P-W04	Definiuje poszczególne składowe promocji zdrowia (edukację zdrowotną, profilaktykę chorób, politykę zdrowotną).	K-W10
P-W05	Posiada wiedzę na temat koncepcji działań w promocji zdrowia (jednostkowa, siedliskowa, populacyjna).	K-W11
P-W06	Posiada wiedzę na temat metodyki planowania, prowadzenia i ewaluacji działań edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	K-W12
P-W07	Posiada wiedzę na temat profilaktyki wczesnej, pierwotnej i wtórnej chorób niezakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności.	K-W19
P-W08	Posiada wiedzę na temat profilaktyki wczesnej, pierwotnej i wtórnej chorób zakaźnych.	K-W21
	UMIEJĘTNOŚCI	
P-U01	Potrafi identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego.	K-U01
P-U02	Potrafi zaplanować działania na poszczególnych poziomach profilaktyki chorób.	K-U08
P-U03	Potrafi zaplanować oraz ocenić program badań przesiewowych.	K-U09
P-U04	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację programu polityki zdrowotnej.	K-U17
	KOMPETENCJE	
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02
P-K02	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując	K-K07

	się przy tym zasadami etycznymi		
P-K03	Dba o wizerunek własnego zawodu.		K-K09
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		10
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		15
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		35
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		40
		RAZE M	100
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		3 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W08	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian opracowanie schematu programu profilaktyki chorób	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian opracowanie schematu programu profilaktyki chorób	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian opracowanie schematu programu profilaktyki chorób	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska dr Michalina Krzyżak

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia		Punkty ECTS		1,5 (0,5 N; 1 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 5
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu: psychologicznych aspektów zdrowia i choroby, psychologicznych czynników chorób cywilizacyjnych, roli i zadań psychologii zdrowia w działaniach promocji zdrowia.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Model patogenetyczny i salutogenetyczny funkcjonowania człowieka. 2. Stres i jego wpływ na funkcjonowanie człowieka. Seminaria 1. Choroby cywilizacyjne – uwarunkowania psychologiczne chorób układu krążenia 2. Choroby cywilizacyjne – uwarunkowania psychologiczne chorób skóry, cukrzycy i astmy 3. Choroby cywilizacyjne – uwarunkowania psychologiczne chorób nowotworowych, rola psychoterapii w doświadczaniu choroby przez pacjenta oraz jego rodziny 4. Pojęcie zasobów odpornościowych, wpływ struktury osobowości – temperamentu, cech osobowości, charakteru, postaw – na poziom odporności na trudne sytuacje życiowe					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu. Seminaria – dyskusja					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
Literatura podstawowa	1. Heszen I.; Sęk H., Psychologia zdrowia, Warszawa 2007, PWN 2. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Warszawa 2007, PZWL					
Literatura uzupełniająca	1. Carson R. C. i in., Psychologia zaburzeń, t. 1 i 2, Gdańsk 2003, GWP					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii zdrowia.				K-W04	
P-W02	Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.				K-W05	
	UMIĘJĘTNOŚCI					

P-U01	Potrafi zidentyfikować czynniki psychologiczne wpływające na stan zdrowia jednostki.	K-U18	
P-U02	Potrafi zidentyfikować czynniki psychologiczne wpływające na podejmowanie zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.	K-U19	
P-U03	Potrafi korzystać z wiedzy i doświadczenia różnych dyscyplin przy planowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia.	K-U22	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02	
P-K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K-K08	
P-K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K-K10	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		10
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
			RAZ EM
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska dr Michalina Krzyżak

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Epidemiologia i demografia		Punkty ECTS		3 (0,5N; 2,5BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 10
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu z zakresu: metod oceny stanu zdrowia populacji, mierników epidemiologicznych i demograficznych, sytuacji demograficznej i epidemiologicznej chorób niezakaźnych i zakaźnych, stosowania wiedzy demograficznej i epidemiologicznej w promocji zdrowia.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia demograficzne i epidemiologiczne. 2. Metody oceny sytuacji demograficznej. 3. Metody oceny stanu zdrowia populacji. Cele oceny stanu zdrowia populacji. 4. Proces transformacji demograficznej i epidemiologicznej – nowe zagrożenia i wyzwania dla promocji zdrowia w Polsce i na świecie. Seminaria: 1. Czynniki wpływające na sytuację demograficzną i zdrowotną. 2. Praktyczne zastosowanie mierników stanu zdrowia populacji. 3. Rozpowszechnienie czynników ryzyka zdrowotnego w Polsce i na świecie. 4. Sytuacja zdrowotna wybranych grup ludności w populacji polskiej. Proces starzenia się społeczeństwa. 5. Sytuacja epidemiologiczna chorób będących głównymi przyczynami zgonów na świecie, w UE i w Polsce. 6. Sytuacja epidemiologiczna chorób będącymi głównymi przyczynami niepełnosprawności na świecie, w UE i w Polsce.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja Seminaria – dyskusja, praca z bazami danych dotyczącymi sytuacji demograficznej i epidemiologicznej					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
Literatura podstawowa	1. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010. 2. B. Wojtyniak, P. Goryński: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH, Warszawa 2016.					
Literatura uzupełniająca	www.stat.gov.pl , www.pzh.gov.pl ; www.onkologia.org.pl ; www.ipin.waw.pl ; www.igichp.waw.pl , www.csioz.gov.pl www.who.int , www.iarc.fr , http://ec.europa.eu/eurostat , http://www.oecd.org/					

Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA		
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.	K-W01	
P-W02	Posiada wiedzę na temat uwarunkowań zdrowia jednostki i populacji.	K-W02	
P-W03	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii i demografii.	K-W03	
P-W04	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06	
P-W05	Zna miary demograficzne i epidemiologiczne stosowane w ocenie stanu zdrowia populacji.	K-W07	
P-W06	Posiada wiedzę na temat sytuacji demograficznej w Polsce i na świecie.	K-W08	
P-W07	Posiada wiedzę na temat sytuacji zdrowotnej ludności w Polsce, Europie i na świecie.	K-W09	
P-W08	Posiada wiedzę na temat epidemiologii chorób zakaźnych: chorób układu krążenia, nowotworów złośliwych, zewnętrznych przyczyn zachorowania i zgonu, chorób psychicznych, przewlekłych, nieswoistych chorób układu oddechowego, chorób układu ruchu, chorób metabolicznych, niepełnosprawności.	K-W18	
P-W09	Posiada wiedzę na temat epidemiologii chorób zakaźnych.	K-W20	
	UMIĘJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego.	K-U01	
P-U02	Potrafi przeprowadzić ocenę stanu zdrowia populacji wykorzystując właściwe mierniki demograficzne i epidemiologiczne.	K-U02	
P-U03	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie promocji zdrowia, zdrowia publicznego, nauk o zdrowiu.	K-U11	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04	
P-K02	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K-K09	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10

	udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
	<i>Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)</i>			
	przygotowanie do ćwiczeń			
	przygotowanie do seminariów			25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń			
	przygotowanie do kolokwii			
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia			35
			RAZE M	75
<i>Wskaźniki ilościowe</i>	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela			0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym			2,5 ECTS
<i>Nr efektu kształcenia</i>	<i>Metody weryfikacji efektu kształcenia</i>			<i>Metoda dokumentacji efektu kształcenia</i>
	<i>Formujące</i>		<i>Podsumowujące</i>	
P-W01- P-W09	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
<i>Data opracowania programu</i>	05.02.2019 r.	<i>Program opracował</i>	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego	Forma studiów	niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia w podstawowej opiece zdrowotnej	Punkty ECTS	2 (0,5 N; 1,5 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy	Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia - seminaria - 5
Cel kształcenia	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: roli i zadań personelu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. W wyniku nauczania student nabędzie umiejętności przygotowania działań profilaktycznych i edukacyjnych w Podstawowej Opieki Zdrowotnej.			
Treści programowe	Wykłady: 1. Rola i zadania lekarza, pielęgniarki i położnej w zakresie promocji zdrowia w Podstawowej Opiece Zdrowotnej 2. Rola i zadania pozostałych członków zespołu Podstawowej Opieki Zdrowotnej w zakresie promocji zdrowia 3. Opieka zintegrowana i koordynowana, podejście populacyjne w Podstawowej Opiece Zdrowotnej Seminaria: 1. Praktyczna realizacja programów profilaktycznych i edukacyjnych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej 2. Wykorzystanie nowoczesnych technologii IT w zakresie promocji zdrowia			
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu			
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiedzy			
Literatura podstawowa	1. Nowy model promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej: podręcznik metodologiczny dla personelu medycznego i paramedycznego / Leo Barić, Halina Osińska; [tł. i red. Halina Osińska]; Warszawa: Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej, 2010.			
Literatura uzupełniająca	2. Opieka koordynowana Lepiej i taniej, Guus Schrijvers, tłum. Sylwia Szafraniec-Buryło, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017, http://akademia.nfz.gov.pl/publikacje/			
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	WIEDZA			
P-W01	Posiada wiedzę na temat koncepcji działań w promocji zdrowia (jednostkowa, siedliskowa, populacyjna).			K-W11
P-W02	Posiada wiedzę na temat metodyki planowania, prowadzenia i ewaluacji działań edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.			K-W12

P-W03	Posiada wiedzę na temat procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych.	K-W14	
P-W04	Posiada wiedzę na temat zasad planowania, prowadzenia oraz ewaluacji populacyjnych programów przesiewowych.	K-W17	
P-W05	Posiada wiedzę na temat roli różnych dyscyplin w realizacji działań promocji zdrowia.	K-W36	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	K-U05	
P-U02	Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania edukacji zdrowotnej na poziomie indywidualnym i grupowym.	K-U06	
P-U03	Potrafi przeprowadzić ewaluację programu edukacji zdrowotnej.	K-U07	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02	
P-K02	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZEM	50
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Bartosz Pędziński

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Profilaktyka uzależnień		Punkty ECTS		2(0,5 N; 1,5 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia - -	seminaria - 5
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, z zakresu podstawowych pojęć dotyczących uzależnień, mechanizmu uzależnień, rodzajami uzależnień, etapami uzależnienia, stadiami pracy terapeutycznej oraz problemem współuzależnienia oraz programami przeciwdziałania uzależnieniom.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnień. 2. Uzależnienia chemiczne, uzależnienia behawioralne. Seminaria: 1. Czynniki ryzyka uzależnień, czynniki ochronne. 2. Rozpowszechnienie uzależnień w Polsce. 3. Strategie działań w profilaktyce uzależnień. 4. Programy przeciwdziałania uzależnieniom.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu Seminaria – praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z opracowanego protokołu badania epidemiologicznego.					
Literatura podstawowa	1. Dziewiecki M. Skuteczna profilaktyka uzależnień. Rzeszów 2010. [ebook]. 2. Jędrzejko M., Janusz M., Walancik M. Zachowania ryzykowne i uzależnienia. Zjawisko i uwarunkowania. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2013. 3. Jędrzejko M., Netczuk-Gwoździewicz M. Pułapki współczesności. Człowiek wobec uzależnień. Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2013.					
Literatura uzupełniająca	1. Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z. Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Instytut Psychologii Zdrowia PTP 2011. 2. Wach J.T. Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych. Difin SA, Warszawa 2014. 3. Węgrzecka-Gilun J. (opr.) Uzależnienia behawioralne. Fundacja ETOH, Warszawa 2013.					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Posiada wiedzę na temat zagrożeń zdrowia jednostki i populacji związanych ze stylem życia, jakością środowiska				K-W01	

	przyrodniczego i społecznego oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.		
P-W02	Posiada wiedzę na temat procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych.	K-W14	
P-W03	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć oraz epidemiologii nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii oraz innych rodzajów uzależnień.	K-W22	
P-W04	Posiada wiedzę na temat działań profilaktycznych w zakresie nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii oraz innych rodzajów uzależnień.	K-W23	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego.	K-U01	
P-U02	Potrafi zidentyfikować czynniki psychologiczne wpływające na stan zdrowia jednostki.	K-U18	
P-U03	Potrafi zidentyfikować czynniki psychologiczne wpływające na podejmowanie zachowań prozdrowotnych i antyzdrowotnych.	K-U19	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02	
P-K02	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K-K03	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZEM	50
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,5 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W04	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna;	pisemny sprawdzian	lista obecności protokół

	ocena aktywności studenta w czasie zajęć			zaliczeniowy
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć		pisemny sprawdzian	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	prof. dr hab. n. med. Małgorzata Żendzian-Piotrowska dr Michalina Krzyżak	

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Marketing społeczny w promocji zdrowia		Punkty ECTS		2 (0,5N, 1,5 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 5 godz.	ćwiczenia -	seminaria 5 godz.
Cel kształcenia	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze sposobem wykorzystywania marketingu społecznego w obszarze ochrony zdrowia. W trakcie wykładów studenci poznają etapy tworzenia kampanii społecznej oraz zasady skutecznego komunikatu perswazyjnego. Podczas ćwiczeń studenci zaprojektują kampanie prozdrowotne z wykorzystaniem narzędzi marketingowych.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu marketingu społecznego 2. Etapy przygotowania i realizacji kampanii marketingu społecznego 3. Kwestie etyczne w kampaniach marketingu społecznego Seminaria: 1. Zasady skutecznego komunikowania społecznego 2. Przykłady kampanii społecznych promujących zdrowie					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych Seminarium – dyskusja, praca w grupach					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiedzy					
Literatura podstawowa	1. Czerw A. Marketing w ochronie zdrowia. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010. 2. Frątczak-Rudnicka B. Marketing społeczny w promocji zdrowia [w:] Słońska Z, Woynarowska B. (red.). Programy dla zdrowia w społeczności lokalnej. Wydawnictwo Zakładu Promocji Zdrowia Instytutu Kardiologii im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Warszawa 2002.					
Literatura uzupełniająca	1. Kotler P, Lee N. Marketing w sektorze publicznym. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Posiada wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i masowej w promocji zdrowia.				K-W30	
P-W02	Posiada wiedzę na temat roli różnych środków przekazu w promocji zdrowia.				K-W31	
	UMIEJĘTNOŚCI					

P-U01	Potrafi planować procesy komunikacyjne w promocji zdrowia.	K-U12	
P-U02	Identyfikuje czynniki wpływające na skuteczność informacji przekazywanych w działaniach promocji zdrowia.	K-U13	
P-U03	Potrafi ocenić jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach.	K-U14	
P-U04	Potrafi zaplanować kampanię informacyjną w obszarze edukacji zdrowotnej, profilaktyki chorób, programu promocji zdrowia.	K-U15	
P-U05	Potrafi współpracować z środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, organizacjami pozarządowymi.	K-U16	
KOMPETENCJE			
P-K01	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	K-K03	
P-K02	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.	K-K04	
P-K03	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.	K-K06	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
			RAZEM
			50
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1,5 ECTS
	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Bogusława Karczewska

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny Ergonomii i Epidemiologii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Programy zdrowotne		Punkty ECTS		4 (1N, 3 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 5 godz.	ćwiczenia -	seminaria 15 godz.
Cel kształcenia	W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: metodologii pisania programów zdrowotnych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego; nabędzie umiejętności planowania i ewaluacji powyższych programów.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Schemat programu promocji zdrowia – poszczególne składowe 2. Zasady opisu problemu zdrowotnego, którego ma dotyczyć planowany program promocji zdrowia 3. Dobór grupy adresatów programu promocji zdrowia. 4. Zasady konstruowania celów programu promocji zdrowia. 5. Monitoring i ewaluacja programu promocji zdrowia. Seminaria: 1. Planowanie programu promocji zdrowia – opis problemu zdrowotnego. Analiza dokumentu Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. 2. Planowanie programu promocji zdrowia – dobór grupy adresatów, ustalanie celów. 3. Planowanie programu promocji zdrowia – organizacja programu. 4. Planowanie programu promocji zdrowia– zasady, źródła finansowania programów promocji zdrowia w Polsce 5. Planowanie programu promocji zdrowia– monitoring i ewaluacja.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych Seminaria – dyskusja, praca w grupach, opracowanie schematu programu polityki zdrowotnej					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pracy zaliczeniowej					
Literatura podstawowa	1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003 2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007 3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL,2010 4. Zarządzenie Ministra Zdrowia z dnia 11 marca 2010 r. w sprawie prowadzenia prac nad opracowaniem i realizacją programów zdrowotnych (Dz. Urzędowy Ministerstwa Zdrowia z 2010 nr 4 poz. 32); 5. Uchwała Nr. 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2007-2015					

	6. Ministerstwo Zdrowia: Krajowe ramy strategiczne. Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020	
Literatura uzupełniająca	1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008 2. www.aotm.gov.pl	
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	WIEDZA	
P-W01	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, edukacji zdrowotnej, polityki zdrowotnej, epidemiologii i demografii.	K-W03
P-W2	Zna krajowe i międzynarodowe źródła informacji o ludności, stanie zdrowia, uwarunkowaniach stanu zdrowia ludności.	K-W06
P-W3	Posiada wiedzę na temat metodyki planowania, prowadzenia i ewaluacji działań edukacji zdrowotnej w różnych grupach ludności.	K-W12
P-W4	Zna zasady planowania, konstruowania, wdrażania i ewaluowania programów zdrowotnych.	K-W29
P-W5	Posiada wiedzę na temat roli Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji w promocji zdrowia.	K-W34
P-W6	Posiada wiedzę na temat roli różnych grup zawodowych w realizacji działań promocji zdrowia.	K-W35
P-W7	Posiada wiedzę na temat roli różnych dyscyplin w realizacji działań promocji zdrowia.	K-W36
P-W8	Posiada wiedzę na temat zastosowania badań epidemiologicznych w ocenie działań z zakresu promocji zdrowia, profilaktyki chorób, leczenia i rehabilitacji.	K-W38
	UMIEJĘTNOŚCI	
P-U01	Potrafi identyfikować główne zagrożenia zdrowia jednostki i populacji wynikające ze stylu życia, środowiska społecznego, przyrodniczego, ekonomicznego.	K-U01
P-U02	Potrafi przeprowadzić ocenę stanu zdrowia populacji wykorzystując właściwe mierniki demograficzne i epidemiologiczne.	K-U02
P-U03	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych w populacji oraz wskazać priorytety zdrowotne w promocji zdrowia.	K-U03
P-U04	Potrafi zaplanować oraz ocenić program badań przesiewowych.	K-U09
P-U05	Potrafi skonstruować program polityki zdrowotnej zgodnie z wytycznymi Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.	K-U10
P-U06	Potrafi wyszukiwać niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma	K-U11

	naukowe w zakresie promocji zdrowia, zdrowia publicznego, nauk o zdrowiu.		
P-U07	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację programu polityki zdrowotnej.		K-U17
P-U08	Potrafi dobierać osoby (specjalistów) do interdyscyplinarnych zespołów planujących i wdrażających programy promocji zdrowia.		K-U21
P-U09	Potrafi korzystać z wiedzy i doświadczenia różnych dyscyplin przy planowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia.		K-U22
	KOMPETENCJE		
P-K01	Zna poziom własnych kompetencji zawodowych oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.		K-K01
P-K02	Współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.		K-K03
P-K03	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe.		K-K04
P-K04	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu projektów oraz działań w obszarze promocji zdrowia.		K-K05
P-K05	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.		K-K06
P-K06	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.		K-K07
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		15
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		45
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		35
		RAZ EM	100
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		1 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		3 ECTS
	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny opracowanie założeń programu polityki	lista obecności protokół zaliczeniowy

		zdrowotnej	
P-U01 - P-U05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny opracowanie założeń programu polityki zdrowotnej	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny opracowanie założeń programu polityki zdrowotnej	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Michalina Krzyżak

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów podyplomowych

PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA

Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Źródła finansowania promocji zdrowia		Punkty ECTS		2,5(0,5N, 2BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady 5 godz.	ćwiczenia -	seminaria 10 godz.
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej finansowania działań promocji zdrowia w Polsce i Unii Europejskiej. Student pozna sposoby finansowania programów zdrowotnych, programów polityki zdrowotnej; nabędzie umiejętność planowania źródeł i sposobów finansowania działań promocji zdrowia.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Źródła finansowania sektora ochrony zdrowia w Polsce 2. Źródła finansowania programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej Seminaria: 1. Rola i struktura Regionalnych Programów Operacyjnych 2. Rola dokumentów strategicznych, wytycznych i kryteriów wyboru w realizacji projektów mających zastosowanie w ochronie zdrowia 3. Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej do finansowania zadań w sektorze ochrony zdrowia - przegląd możliwości wsparcia działań ze środków Unii Europejskiej					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, dyskusja, przygotowanie do zaliczenia, udział w zaliczeniu					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu					
Literatura podstawowa	1. Suchecka J (red.): Finansowanie ochrony zdrowia, Wybrane zagadnienia. ABC, Warszawa, 2011 2. Ryć K., Skrzypczak Z (red): Ochrona zdrowia na świecie. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011 3. Ryć K, Skrzypczak Z.: Ochrona zdrowia i gospodarka, sposoby finansowania. Wydawnictwa Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010					
Literatura uzupełniająca	1. http://www.zdrowie.gov.pl/strona-89-fundusze_europejskie_dla_zdrowia .					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Posiada wiedzę na temat instytucji samorządowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki				K-W26	

	zdrowotnej, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, nadzoru, planowania.		
P-W02	Posiada wiedzę na instytucji rządowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, nadzoru, planowania.	K-W27	
P-W03	Posiada wiedzę na temat źródeł finansowania promocji zdrowia.	K-W32	
P-W04	Posiada wiedzę na temat zasad finansowania działań promocji zdrowia.	K-W33	
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi zaplanować finansowanie programów promocji zdrowia.	K-U20	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02	
P-K02	Dbą o wizerunek własnego zawodu.	K-K09	
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		10
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		25
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		25
			RAZEM
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		2 ECTS
	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U05	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Dominik Maślach

SYLABUS

na studiach podyplomowych

Nazwa studiów						
PROMOCJA ZDROWIA I EDUKACJA ZDROWOTNA						
Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii Zakład Zdrowia Publicznego		Forma studiów	niestacjonarne		
Nazwa przedmiotu	Organizacje pozarządowe w promocji zdrowia		Punkty ECTS		1,5 (0,5N; 1 BN)	
Rodzaj przedmiotu	obowiązkowy		Rodzaj zajęć i liczba godzin	wykłady - 5	ćwiczenia -	seminaria - 5
Cel kształcenia	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących przedmiotu, w zakresie: podstawowych pojęć związanych z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych w ochronie zdrowia, a w szczególności aspektami prawnymi tworzenia i działania tych podmiotów, ich współpracy z administracją publiczną, finansowaniem działalności w obszarze promocji zdrowia w Polsce.					
Treści programowe	Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji pozarządowych. 2. Regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji pozarządowych. Seminaria: 1. Stowarzyszenia i fundacje-ich rodzaje, podstawy prawne działania, udział w realizacji zadań ochrony zdrowia, promocji zdrowia. 2. Działalności pożytku publicznego w Polsce. Organizacje pożytku publicznego jako szczególne organizacje pozarządowe i ich udział w promocji zdrowia. 3. Współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną. 4. Praktyczny wymiar działalności organizacji pozarządowych w promocji zdrowia.					
Formy i metody dydaktyczne	Wykład z zastosowaniem technik multimedialnych, Seminarium – dyskusja, praca z tekstem					
Forma i warunki zaliczenia	Warunkiem zaliczenia jest: - obecność na zajęciach - pozytywna ocena sprawdzianu pisemnego					
Literatura podstawowa	1. Barański Robert: Fundacje i stowarzyszenia. Współpraca organizacji pozarządowych z administracją publiczną. C.H. Beck Wydawnictwo Polska, 2016. 2. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.					
Literatura uzupełniająca	1. Blicharz J., Udział polskich organizacji pozarządowych w wykonywaniu zadań administracji publicznej, Wrocław 2005.					
Przedmiotowe efekty kształcenia	W sumie od 4 do 8 efektów kształcenia podanych w kolejności: wiedza-umiejętności-kompetencje. Każdy efekt kształcenia musi być weryfikowalny (w odniesieniu do treści programowych)				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
	WIEDZA					
P-W01	Posiada wiedzę na organizacji pozarządowych funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia.				K-W28	
P-W02	Posiada wiedzę na temat źródeł finansowania promocji zdrowia.				K-W32	
P-W03	Posiada wiedzę na temat zasad finansowania działań promocji				K-W33	

	zdrowia.		
	UMIEJĘTNOŚCI		
P-U01	Potrafi współpracować z środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, organizacjami pozarządowymi.	K-U16	
P-U02	Potrafi zaplanować finansowanie programów promocji zdrowia.	K-U20	
P-U03	Potrafi korzystać z wiedzy i doświadczenia różnych dyscyplin przy planowaniu i wdrażaniu programów promocji zdrowia.	K-U22	
	KOMPETENCJE		
P-K01	Rozpoznaje problemy, które wymagają korzystania z pomocy ekspertów i wie, do kogo się zwrócić o pomoc.	K-K02	
P-K02	Stosuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów zdrowia populacji.	K-K06	
Bilans nakładu pracy słuchacza	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		5
	udział w ćwiczeniach		
	udział w seminariach		5
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
	Samodzielna praca słuchacza (przykładowa forma pracy słuchacza)		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do seminariów		20
	opracowanie sprawozdań z ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu/zaliczenia		20
		RAZEM	50
Wskaźniki ilościowe	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela		0,5 ECTS
	Nakład pracy słuchacza związany z zajęciami o charakterze praktycznym		1 ECTS
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		Metoda dokumentacji i efektu kształcenia
	Formujące	Podsumowujące	
P-W01- P-W03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-U01 - P-U03	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
P-K01 - P-K02	obserwacja pracy studenta; bieżąca informacja zwrotna; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	sprawdzian pisemny	lista obecności protokół zaliczeniowy
Data opracowania programu	05.02.2019 r.	Program opracował	dr Dominik Maślach