

| <b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b><br>Wydział Nauk o Zdrowiu  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
| <b>Kierunek</b>  | <b>Pielęgniarstwo</b>  |                         |   |
| <b>Profil kształcenia</b>                                    | <input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> <u>praktyczny</u>  |                         |   |
| <b>Nazwa jednostki realizującej przedmiot:</b>               | <b>Zakład Zdrowia Publicznego / Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii / Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych</b>  |                         |   |
| <b>Kontakt (tel./email):</b>                                 | <b>(85) 686 50 56, zzp@umb.edu.pl / 85 748 55 59 / higienaerg@umb.edu.pl / .....</b>   |                         |   |
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>                    | <b>dr n. med. Dominik Maślach</b>  |                         |   |
| <b>Osoby prowadzące:</b>                                     | <b>dr Angelika Charkiewicz (Zakład Zdrowia Publicznego - ZZP)<br/>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska , dr Agnieszka Paszko (Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii - ZHEE)<br/>dr Paweł Sowa (Zakład Medycyny Populacyjnej i Prewencji Chorób Cywilizacyjnych - ZMPPCC)</b> |                         |   |
| <b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b> | -  |                         |   |
| <b>Poziom studiów:</b>                                       | <b><u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>II stopnia (magisterskie)</u> <input type="checkbox"/></b>   |                         |   |
| <b>Rodzaj studiów:</b>                                       | <b><u>stacjonarne</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>niestacjonarne</u> <input type="checkbox"/></b>   |                         |   |
| <b>Rok studiów</b>   | <b>I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>   | <b>Semestr studiów:</b> | <b><u>1</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b> |
| <b>Nazwa przedmiotu:</b>                                     | <b>ZDROWIE PUBLICZNE</b>   |                         | <b>ECTS 3,5 (1 – ZZP, 1,5 – ZHEE, 1 – ZMPPCC)</b>   |
| <b>Typ przedmiotu:</b>                                       | <b><u>Obowiązkowy</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>fakultatywny</u> <input type="checkbox"/></b>   |                         |   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                      | <b><u>polski</u> <input type="checkbox"/> <u>obcy</u> <input type="checkbox"/></b>   |                         |   |
| <b>Miejsce realizacji :</b>                                  | <b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>  | -                       |   |
|  | <b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>  | -                       |   |
| <b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>                                     | <b>Liczba godzin</b>   |                         |   |
| Wykład   | 20 (ZHEE) + 20 (ZZP) + 20 (ZMPPCC)   |                         |   |
| Seminarium   | 10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)   |                         |   |
| Samokształcenie  | 10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)   |                         |   |
| <b>RAZEM</b>   | <b>40 (ZHEE) + 40 (ZZP) + 40 (ZMPPCC)</b>  |                         |   |

|                         |                                    |   |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| <b>Opis przedmiotu:</b> | <b>Założenia i cel przedmiotu:</b> | <p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zdrowia publicznego. W procesie kształcenia zostanie przekazana wiedza z zakresu: pojęć dotyczących zdrowia i czynników warunkujących zdrowie, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób, ekonomiki i finansowania w ochronie zdrowia. Student nabędzie umiejętność oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji. Program obejmuje również aspekty prawne i organizacyjne systemu ochrony zdrowia w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie.</p> <p>W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć epidemiologicznych wykorzystywanych do oceny stanu zdrowia ludności, przyczyn szerszenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, roli nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym. Posiądzie umiejętności zastosowania mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji, korzystania z rutynowych źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, oceny stanu zdrowia ludności w oparciu o dostępne dane demograficzne i epidemiologiczne, interpretacji wyników badań epidemiologicznych, praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu epidemiologii w zdrowiu publicznym.</p> |
|                         | <b>Metody dydaktyczne</b>          | Wykład, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, praca z tekstem, burza mózgów   |
|                         | <b>Narzędzia dydaktyczne</b>       | Rzutnik multimedialny   |

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

| Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:  | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: |                        | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|--|---|---|--|------------------------|--|
|  |   |   | <b>Formujące ***</b>   | <b>Podsumowujące**</b> |  |
| <b>WIEDZA</b>                                    |   |   |  |                        |  |
| BW02 (ZHEE)                                      | zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne  | M1B_W02   | obserwacja pracy studenta  | kolokwium pisemne      | W  |
| BW03 (ZHEE)                                      | omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych  | M1B_W03   | bieżąca informacja zwrotna                                       | kolokwium pisemne      | W, S                                     |
| BW24 (ZZP)                                       | przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia | M1B_W24   | bieżąca informacja zwrotna                                       | kolokwium pisemne      | W, S                                     |
| BW25 (ZZP)                                       | wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania   | M1B_W25   | bieżąca informacja   | kolokwium              | W  |

|                     |  |         |   |                              |      |
|---------------------|--|---------|---|------------------------------|------|
|                     | zdrowia publicznego  |         | zwrotna   | pisemne                      |      |
| BW26 (ZHEE, ZZP)    | zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby   | M1B_W26 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W    |
| BW27 (ZHEE, ZZP)    | klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym   | M1B_W27 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W,S  |
| BW29 (ZHEE)         | charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób  | M1B_W29 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W    |
| BW37 (ZHEE)         | definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy   | M1B_W37 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W    |
| BW30 (ZZP)          | omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce  | M1B_W30 | obserwacja pracy studenta   | kolokwium pisemne            | W    |
| BW32 (ZZP)          | wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej;               | M1B_W32 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W, S |
| BW33 (ZHEE)         | określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;                            | M1B_W33 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W, S |
| BW34 (ZZP)          | omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej   | M1B_W34 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | W    |
| BW38 (ZZP)          | wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy;  | M1B_W38 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | S    |
| BW39 (ZZP)          | opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym;  | M1B_W39 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | S    |
| BW40 (ZZP)          | definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarstwa; | M1B_W40 | bieżąca informacja zwrotna  | kolokwium pisemne            | S    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |         |   |                              |      |
| BU01 (ZHEE)         | opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia  | M1B_U01 | obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | realizacja zleconego zadania | S    |
| BU20 (ZHEE, ZZP)    | ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych      | M1B_U20 | ocena aktywności studenta w czasie zajęć  | realizacja zleconego zadania | S    |
| BU21 (ZZP)          | interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia            | M1B_U21 | ocena aktywności studenta w czasie  | realizacja zleconego         | S    |

|  |   |         |  |   |   |
|--|---|---------|--|---|---|
|  | publicznego   |         | zajęć  | zadania   |   |
| BU22 (ZZP)   | dokonyuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania | M1B_U22 | ocena aktywności studenta w czasie zajęć                             | realizacja zleconego zadania                          | S |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>   |   |         |  |   |   |
| DK02 (ZHEE, ZZP)   | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu                             | M1D_K02 | obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności | przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | S |
| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>   |   |         |  |   |   |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br><i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>                              |   |         |  | <b>Obciążenie studenta (h)</b>                        |   |
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>  |   |         |  |   |   |
| Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>   |   |         |  | 20 (ZHEE) + 20 (ZZP) + 20 (ZMPPCC)                    |   |
| Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>   |   |         |  | -   |   |
| Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>   |   |         |  | 10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)                    |   |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami  |   |         |  |   |   |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i> |   |         |  |   |   |
| <b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>   |   |         |  |   |   |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń   |   |         |  | -   |   |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów  |   |         |  |   |   |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....  |   |         |  | 10 (ZHEE) + 10 (ZZP) + 10 (ZMPPCC)                    |   |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych  |   |         |  | -   |   |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>   |   |         |  |   |   |
| Przygotowanie do <b>zaliczenia</b> i udział w zaliczeniu   |   |         |  |   |   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>  |   |         |  | <b>40 (ZHEE) + 40 (ZZP) + 40 (ZMPPCC)</b>             |   |
| <b>Godziny ogółem</b>  |   |         |  |   |   |
| <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>  |   |         |  | 1,5 (ZHEE) + 1 (ZZP) + 1 (ZMPPCC)                     |   |

**TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:**

|                           |  | <b>Liczba godzin</b> |
|---------------------------|--|----------------------|
| <b>WYKŁADY (ZHEE)</b>     |  | <b>20</b>            |
|                           | 1. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym (BW02, BW03, BW26, BU20)  | 3                    |
|                           | 2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji (BW26)   | 3                    |
|                           | 3. Mierniki stanu zdrowia populacji (BW26, BW27, BU20)   | 3                    |
|                           | 4. Strategia badań epidemiologicznych (BW26, BU20)   | 3                    |
|                           | 5. Epidemiologia chorób zakaźnych (BW03, BW26, BU20)   | 4                    |
|                           | 6. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych (BW02, BW03, BW26, BW27, BW02, BU20)   | 4                    |
| <b>WYKŁADY (ZZP)</b>      |  | <b>20</b>            |
|                           | 1. Geneza, cele i zadania zdrowia publicznego (BW24, BW25, BW26)   |                      |
|                           | 2. Pojęcie zdrowia i choroby. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania stanu zdrowia (BW26, CW13, BW27)  |                      |
|                           | 3. Organizacja ochrony zdrowia w Polsce: podstawowa opieka zdrowotna, opieka specjalistyczna i opieka wysokospecjalistyczna (BW30, BW34, BW38, BW39, BW40) |                      |
| <b>WYKŁADY (ZMPPCC)</b>   |  | <b>20</b>            |
|                           |  |                      |
| <b>SEMINARIA (ZHEE)</b>   |  | <b>10</b>            |
|                           | 1. Zastosowanie mierników epidemiologicznych w ocenie stanu zdrowia populacji (BU01, BU20, DK02)   | 3                    |
|                           | 2. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania (BW03, BW27, BW37, BU20, DK02)   | 4                    |
|                           | 3. Rola nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w zdrowiu publicznym (BW03, BW33, BU20)   | 3                    |
| <b>SEMINARIA (ZZP)</b>    |  | <b>10</b>            |
|                           | 1. Interdyscyplinarność zdrowia publicznego. Obszary zdrowia publicznego (BW24, BU21)  | 2                    |
|                           | 2. Rola promocji zdrowia w zdrowiu publicznym (BW27, BU20)   | 3                    |
|                           | 3. Jakość w opiece zdrowotnej (BW40, BU22)   | 2                    |
|                           | 4. Klasyczne systemy ochrony zdrowia. Zastosowanie rozwiązań systemowych w wybranych krajach świata (BW32, BU22, DK02)                                     | 3                    |
| <b>SEMINARIA (ZMPPCC)</b> |  | <b>10</b>            |
|                           |  |                      |
|                           |  |                      |
|                           |  |                      |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <b>SAMOKSZTAŁCENIE (ZHÉE, ZZP, ZMPPCC)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagrożenia zdrowia ludności; Choroby cywilizacyjne (przygotowanie referatu)</li> <li>• Analiza i ocena funkcjonowania wybranych systemów opieki zdrowotnej w Europie i krajach pozaeuropejskich; Założenia organizacyjne form opieki zdrowotnej w Polsce: Organizacja publicznej służby krwi, Organizacja ratownictwa medycznego, Organizacja leczenia uzdrowiskowego, Organizacja opieki długoterminowej, Opieka paliatywna i hospicyjna (przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat)</li> </ul> |  |   |  | <b>10 (ZHÉE)</b><br><b>10 (ZZP)</b><br><b>10 (ZMPPCC)</b>  |
| <b>LITERATURA</b>   | <b>PODSTAWOWA</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010</li> <li>2. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2010</li> <li>3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> <li>4. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk C. W. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Tom I, Tom II, Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2000</li> <li>5. Suchecka J (red.): Finansowanie ochrony zdrowia, Wybrane zagadnienia. ABC, Warszawa, 2011</li> <li>6. Ryć K., Skrzypczak Z. (red.): Ochrona zdrowia na świecie. LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011</li> <li>7. Jędrychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2010.</li> <li>8. Wojtyniak B., Goryński P. (red.): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-PZH Warszawa, 2018.</li> <li>9. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin, 2010.</li> <li>10. Jabłoński L. Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych.. Czelej, Lublin, 2012.</li> </ol> |   |  |  |
|   | <b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>   |  |   |  |  |
| <b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b><br>(opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę) |  |  |   |  |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>   | <b>NA OCENĘ 3</b>  | <b>NA OCENĘ 3.5</b>  | <b>NA OCENĘ 4</b>   | <b>NA OCENĘ 4.5</b>  | <b>NA OCENĘ 5</b>  |
| BW02-BW40   | Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej   | Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej   | Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, | Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej | Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (kolokwium pisemne), pisemnej, ustnej informacji zwrotnej |

|           |   |  |  |  |   |
|-----------|---|--|--|--|---|
|           |   |  | ustnej informacji zwrotnej                                       | informacji zwrotnej  |   |
| BU01-BU22 | Student uzyskał minimum 60% punktów z realizacji zleconych zadań                            | Student uzyskał minimum 70% punktów z realizacji zleconych zadań   | Student uzyskał minimum 80% punktów z realizacji zleconych zadań | Student uzyskał minimum 90% punktów z realizacji zleconych zadań                       | Student uzyskał minimum 95% punktów z realizacji zleconych zadań                              |
| DK02      | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój | Student wykazał się danymi kompetencjami w dobrym stopniu        | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój | Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój |

#### **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech obszarów efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Jeśli student uzyska na tych zajęciach średnią z trzech ww obszarów efektów równą lub powyżej 4,0 uzyskuje automatyczne zaliczenie przedmiotu.

Pozostali studenci przystępują do końcowego zaliczenia przedmiotu, które jest sprawdzianem pisemnym.

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (oceniają wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas realizacji zleconych zadań
- przygotowanie w formie prezentacji multimedialnej oraz ustna prezentacja opracowania; zaliczenie prezentacji wymaga uzyskanie minimum 6 punktów (ocena dostateczna - kryteria jak wyżej) na podstawie szczegółowych składowych:
  1. dobór źródła danych – 0-2 punkty,
  2. posługiwanie się odpowiednim słownictwem– 0-2 punkty,
  3. techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 0-2 punkt,
  4. przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 0-2 punkty,
  5. sformułowanie wniosków na podstawie przedstawionych danych – 0-2 punkty.

W trakcie zajęć (seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić oraz uzgodnić z prowadzącym formę ich zaliczenia.

#### **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny

|  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny<br><input type="checkbox"/> egzamin praktyczny<br><input checked="" type="checkbox"/> <b>zaliczenie</b> |  |
| <b>Data opracowania programu: 17.09.2019</b>   | <b>Program opracował: Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska<br/>dr Angelika Charkiewicz</b> |