

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu				
<b>Kierunek</b>	Zdrowie Publiczne i Epidemiologia			
<b>Profil kształcenia</b>	X <u>ogólnoakademicki</u> <input type="checkbox"/> praktyczny			
<b>Nazwa jednostki realizującej przedmiot:</b>	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii			
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<a href="tel:857485559">85 748 55 59</a> <a href="mailto:higienaerg@umb.edu.pl">higienaerg@umb.edu.pl</a>			
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska			
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	mgr Dominika Chimkowska			
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	brak			
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
<b>Rodzaj studiów:</b>	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
<b>Rok studiów</b>	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 x 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	
<b>Nazwa przedmiotu:</b>	<u>DEMOGRAFIA</u>	ECTS 3	Kod przedmiotu	ZP-1-S-B-DEM
<b>Typ moduł/przedmiotu:</b>	<u>Obowiązkowy</u> X fakultatywny <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	polski X obcy <input type="checkbox"/>			
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>	ZHEiE - w warunkach symulujących stanowisko pracy.		
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>	Tematyka wchodzi w zakres praktyk zawodowych (patrz sylabus praktyk)		
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>			
Wykład	10 godz.			
Ćwiczenia	10 godz.			
Seminaria	10 godz.			
Samokształcenie	20 godz.			
<b>RAZEM</b>	50 godz.			

<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu: z zakresu: podstawowych pojęć demograficznych, źródeł informacji o ludności, mierników demograficznych, prognoz demograficznych oraz posiadzie umiejętności analizowania zjawisk demograficznych w kontekście ich wpływu na sytuację zdrowotną populacji.
	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ćwiczenia – praca w grupach, praca z wykorzystaniem baz danych zawierających dane demograficzne
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny, komputer, internetowe bazy danych

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące**	
<b>WIEDZA</b>					
P-W01	Zna krajowe i europejskie źródła informacji o ludności.	K-W07	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W,Ć
P-W02	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan i strukturę ludności.	K-W03	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W,Ć
P-W03	Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk demograficznych i ich związek ze zdrowiem publicznym	K-W21	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>					

P-U01	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.	K-U07	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: rozwiązanie zadań, analiza tekstów dotyczących sytuacji demograficznej i zdrowotnej.	Ocena zadania praktycznego: ocena prezentacji multimedialnej.	Ć
P-U02	Posiada umiejętności przeprowadzenia analizy wybranych	K-U18	Ocena zadań wykonanych	Ocena zadania	Ć

	zjawisk demograficznych i ich wpływu na zdrowie publiczne.		podczas ćwiczeń: rozwiązanie zadań, obliczenie i interpretacja wskaźników demograficznych.	praktycznego: ocena prezentacji multimedialnej.	
P-U03	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim.	K-U15	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: rozwiązanie zadań, ocena podczas dyskusji prowadzonych w trakcie ćwiczeń.	Ocena zadania praktycznego: ocena prezentacji multimedialnej.	Ć

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P-K01	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełnić wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny,	K-K09	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---

#### NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	

Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	10 godz.
Udział w ćwiczeniach( <i>wg planu studiów</i> )	10 godz.
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami (udział nieobowiązkowy)	(2)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) ( <i>wg planu studiów</i> )	30 godz. (+2)
<b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	5 godz.
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	5 godz.
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )	Patrz sylabus praktyk zawodowych

Przygotowanie do <u>zaliczenia</u> i udział w zaliczeniu	10 godz.
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>50 godz.</b>
<b>Godziny ogółem</b>	
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	3

### TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	Wprowadzenie do demografii. Podstawowe pojęcia. Przedmiot i zadania demografii. (P-W02)	2 godz.
	Źródła informacji statystycznej o ludności. (P-W01)	2 godz.
	Stan i struktura ludności.(P-W02)	2 godz.
	Ruch naturalny i wędrowniczy ludności. (P-W02)	2 godz.
	Polityka ludnościowa. (P-W03)	2 godz.
<b>ĆWICZENIA</b>	Podstawowe mierniki demograficzne – obliczenia, interpretacja. (P-W02; P-U02; P-U03) P-U03)	3 godz.
	Zasady korzystania z źródeł informacji statystycznej o ludności. (P-W01; P-U02)	3 godz.
	Zastosowanie i interpretacja danych demograficznych wykorzystywanych w zdrowiu publicznym. (P-U01; P-U02; P-U03; P-K01)	4 godz.
<b>SEMINARIA</b>	Dane demograficzne niezbędne do oceny sytuacji zdrowotnej ludności. (P-W01; P-W02; P-U01)	4 godz.
	Stan i struktura demograficzna ludności i jej znaczenie dla zdrowia publicznego. (P-W02; P-U01; P-U02;	3 godz.
	Prognozy demograficzne. (P-W02; P-U01; P-U02; P-W03)	3 godz.

<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		5 godz.
	Wykonanie projektu analizy demograficznej		5 godz.
	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu		10 godz.
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	1. Z. Holzer: Demografia, PWE, Warszawa 2003 2. M. Okólski: Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2004 3. Bzdęga J, Gębska –Kuczerowska A: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Lublin 2010.	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	4. <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a>	

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
P-W01-03	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01-03	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania (ocena prezentacji multimedialnej).	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania(ocena prezentacji multimedialnej).	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania(ocena prezentacji multimedialnej).	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania(ocena prezentacji multimedialnej).	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania(ocena prezentacji multimedialnej).

P-K01	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim, w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student potrafi w szerokim zakresie formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemnie na poziomie akademickim w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU szczególne:**

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia 3,0 (dostateczny) w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy przedmiotu jest sprawdzianem pisemnym. Na egzamin końcowy składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (sprawdzenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji demograficznych, obliczania mierników demograficznych). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia 3,0 (dostateczny) z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena stanowiąca średnią ważoną uzyskaną z ocen końcowych efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji w proporcji: 40%/50%/10%. Oceną końcową efektów wiedzy jest średnia arytmetyczna oceny z zajęć i części weryfikującej wiedzę (test wiedzy) egzaminu końcowego przedmiotu. Oceną końcową efektów umiejętności jest średnia arytmetyczna oceny z zajęć i części weryfikującej umiejętności egzaminu końcowego przedmiotu. Oceną końcową efektów kompetencji jest ocena z

zajęć.

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązują:

- wykazanie się wiedzą (w teście wiedzy) ocenianą wg kryteriów jak wyżej;
- wykazanie się umiejętnościami podczas rozwiązywania zadań, opracowania i prezentowania danych demograficznych w postaci prezentacji multimedialnej.

Zaliczenie prezentacji wymaga uzyskanie minimum 7 punktów (ocena dostateczna -kryteria jak wyżej) na podstawie szczegółowych składowych:

1. dobór źródła danych – 0-2 punkty,
2. posługiwanie się odpowiednimi miernikami demograficznymi – 0-2 punkty,
3. odpowiednie graficzne opracowanie danych – 0-2 punkty,
4. techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 0-2 punkt,
5. przekazanie informacji zawartych w prezentacji - 2 punkty,
6. sformułowanie wniosków na podstawie przedstawionych danych – 0-2 punkty

W trakcie ćwiczeń student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

**WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST:**

**SIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I:**

pozytywny wynik końcowego egzaminu

egzamin teoretyczny pisemny

egzamin teoretyczny ustny

egzamin praktyczny

zaliczenie

**Data opracowania programu: 28.09.2021 r.**

**Program opracował: dr n. med. Michalina Krzyżak**