

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS

Wydział Nauk o Zdrowiu

	KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu	
Kierunek	Zdrowie Publiczne i Epidemiologia	
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> <u>ogólnoakademicki</u> <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....	
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii	
Kontakt (tel./email):	85 748 55 59 / higienarg@umb.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	<u>Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</u>	
Osoba(y) prowadząca(e)	Prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska, dr Michalina Krzyżak	
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi:	Demografia	
Poziom studiów:	<u>I stopnia (licencjackie)</u> <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>	
Rodzaj studiów:	<u>stacjonarne</u> <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 4_ 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	<i>Podstawy epidemiologii</i>	<i>ECTS 3</i>
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>	
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>	
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba Godzin	

Wykład	25
Seminarium	20
Ćwiczenia	-
Samokształcenie	40
RAZEM	85

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć z zakresu epidemiologii, badań epidemiologicznych, przyczyn szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych, posiada podstawowe umiejętności stosowania źródeł informacji o stanie zdrowia ludności, mierników epidemiologicznych i ich interpretację.
	Metody dydaktyczne	Wykłady, seminaria, ćwiczenia
	Narzędzia/środki dydaktyczne	Rzutnik multimedialny materiały niezbędne do ćwiczeń i seminariów (analizy stanu zdrowia populacji, demograficzne i epidemiologiczne bazy danych)

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KOERUMKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz
--------------------------------------	--	-------------------------------------	--	-----------------------------------

kształcenia		kształcenia		symbol
			Formujące ***	Podsumowujące**
WIEDZA				
P-W01	Zna podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji	K_W03	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny W S, Ć
P-W02	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia	K_W05	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny W, S, Ć

P-W03	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	K_W06	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S, Ć
P-W04	Zna krajowe i europejskie źródła informacji o stanie zdrowia populacji	K_W07	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S, Ć
P-W05	Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	K_W12	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W06	Zna definicje pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia	K_W16	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W07	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	K_W17	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S, Ć
P-W08	Rozumie wpływ bodźców społecznych i ekonomicznych na zachowania człowieka (w tym zachowania zdrowotne) jak i całego społeczeństwa	K_W24	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
P-W09	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	K_W25	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S, Ć

P-W10	Zna elementarną terminologię używaną w zdrowiu publicznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych oraz nauk o zdrowiu	K_W29	<i>Obserwacja pracy studenta</i>	Egzamin pisemny	W, S
-------	---	-------	----------------------------------	-----------------	------

UMIĘTNOŚCI

P-U01	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne	K-U04	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć
P-U02	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	K-U05	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć
P-U03	Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia	K-U12	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć

			<i>ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>		
P-U04	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	K-U14	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć
P-U05	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	K_U15	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć

P-U06	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia	K-U22	Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta	Ocena zleconego projektu,	S, Ć
	publicznego i nauk związanych ze zdrowiem		w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	prezentacji	
P-U07	Potrafi praktycznie wykorzystywać informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom	K-U27	Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć

P-U08	W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania epidemiologiczne	K_U31	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	Ocena zleconego projektu, prezentacji	S, Ć
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P-K01	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego .	K_K05	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	samoocena	S, Ć

P-K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K09	<i>Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja i sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</i>	samoocena	S, Ć
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; L- laboratorium; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p>					

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	25
Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach <i>(wg planu studiów)</i>	

Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	20
--	----

Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (<i>wg planu studiów</i>)	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	-
Samodzielne przygotowanie do seminariów	15
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	15
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Godziny ogółem	85
Punkty ECTS za modul/przedmiot	3

TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Rola epidemiologii w zdrowiu publicznym. (<i>P-W02, P-W03, P-W07, P-W08, P-W10</i>)	2
	2. Źródła danych na temat stanu zdrowia populacji (<i>P-W01, P-W04, P-W06</i>)	2
	3. Mierniki stanu zdrowia. (<i>P-W01, P-W03, P-W06</i>)	2
	4. Strategia badań epidemiologicznych. (<i>P-W04, P-W06, P-W07, P-W08, P-W09</i>)	4
	5. Charakterystyka czynników warunkujących zdrowie. (<i>P-W02, P-W03, P-W06, P-W07, P-W08, P-W10</i>)	4
	6. Zastosowanie demografii w epidemiologii (<i>P-W02, P-W03, P-W04, P-W08, P-W09</i>)	4
	7. Wstęp do epidemiologii chorób zakaźnych (<i>P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06, P-W07, P-W10</i>)	3

		8. Wstęp do epidemiologii chorób cywilizacyjnych. (<i>P-W01, P-W02, P-W03, P-W04, P-W05, P-W06 P-W07, P-W10</i>)	4
SEMINARIA		1. Zakres i cele epidemiologii. Zastosowanie epidemiologii w zdrowiu publicznym. (<i>P-W01, P-W03, P-W04, P-W06, P-W07, P-W10, P-U01, P-U02, P-U04, P-U06, P-U07, P-U08, P-K01, P-K02</i>)	3
		2. Podstawy oceny sytuacji zdrowotnej populacji. Zasady epidemiologii opisowej. (<i>P-W01, P-W03, P-W04, P-W06, P-W07, P-W10, P-U01, P-U02, P-U04, P-U06, P-U07, P-U08, P-K01, P-K02</i>)	2
		3. Analiza wiarygodności źródeł informacji o stanie zdrowia ludności (<i>P-W01, P-W04, P-W06, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U06, P-U07, P-U08</i>)	2
		4. Koncepcje przyczynowości w epidemiologii. Hipoteza badawcza w badaniach epidemiologicznych. (<i>P-W03, P-W04, P-W10, P-U01, P-U02, P-U03, P-U06, P-U07, P-K01, P-K02</i>)	3
		5. Typologia badań epidemiologicznych. (<i>P-W03, P-W06, P-W07, P-W09, P-U01, P-U02, P-U03, P-U06, P-U07, P-U08, P-K01, P-K02</i>)	3
		6. Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych. (<i>P-W01, P-W03, P-W04, P-W05, P-W07, P-W10, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U06, P-U07, P-U08, P-K01, P-K02</i>)	2
		7. Ognisko epidemiczne. (<i>P-W01, P-W03, P-W04, P-W06, P-W08, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U07, P-U08,</i>)	3
		8. Podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii chorób niezakaźnych (<i>P-W03, P-W04, P-W05, P-W07, P-W10, P-U01, P-U02, P-U03, P-U04, P-U05, P-U06, P-U07, , P-U08, P-K01, P-K02</i>)	2
SAMOKSZTAŁCENIE			5
LITERATURA	PODSTAWOWA	1. Jędrzychowski Wiesław (red): Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd.	

		Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010. 2. Webb P, Bain Ch, page A: Epidemiologia. Podręcznik dla studentów i praktyków. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2021. 3. Bzdęga J., Gębska-Kuczarowska A. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZLW, Warszawa 2010.
	UZUPEŁNIAJĄCA	1. Jabłoński Leon (red): Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Wyd. Czelej, Lublin 2002 2. Gordis L: Epidemiology 6th Edition, 2019

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe innedo wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P-W01- P-W10	60%	70%	80%	90%	100%
P-U01-P-U08	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się znajomością podstawowej wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w minimalnym zakresie, wykazał się pogłębioną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w zadowalającym zakresie, wykazał się dobrą znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w wyczerpującym zakresie, wykazał się zaawansowaną znajomością wiedzy z danego tematu	Student przedstawił zagadnienie w sposób wyczerpujący i innowacyjny, wykazał bardzo dobry stopień znajomości wiedzy z danego zagadnienia
P-K01 – P-K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczącym o pełnym opanowaniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu świadczonym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu optymalnym.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU **szczegółowe:**

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Egzamin końcowy z przedmiotu jest sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę oraz część sprawdzająca umiejętności (opis przypadku). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej).

Ostateczna ocena końcowa z egzaminu z przedmiotu jest średnia ważona uzyskana z efektów: wiedzy (30% oceny z zajęć i 70% egzaminu.), umiejętności (ocena z zajęć i egzaminu-j.w.) i kompetencji (ocena z zajęć) w proporcji - 25%/50%/25%. W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (na egzaminie) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań, przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryteriów jak wyżej,

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (na egzaminie) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
 - wykazaniem się umiejętnościami podczas np.: rozwiązywania zadań, przygotowania opracowania lub projektu ocenianymi wg kryterium jak wyżej
- W trakcie zajęć (ćwiczeń, seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej)

POTWIERDZENIEM OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W RAMACH PRZEDMIOTU JEST:

~~pozytywny wynik końcowego egzaminu~~

egzamin teoretyczny pisemny

egzamin teoretyczny ustny

egzamin praktyczny

zaliczenie z oceną

zaliczenie

Data opracowania programu:15.09.2021

**Program opracował:
Dr M. Krzyżak**