

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek</b>	<b>Zdrowie Publiczne i Epidemiologia</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<b>X <u>ogólnoakademicki</u></b> <input type="checkbox"/> <b>praktyczny</b>		
<b>Nazwa jednostki realizującej przedmiot:</b>	<b>Zakład Higieny, Epidemiologii i Ergonomii</b>		
<b>Kontakt (tel./email):</b>	<b>85 748 55 59; <a href="mailto:higienaerg@umb.edu.pl">higienaerg@umb.edu.pl</a></b>		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	<b>prof. dr hab. Małgorzata Żendzian-Piotrowska</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	<b>dr n. med. Michalina Krzyżak</b>		
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	<b>Brak</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b><u>I stopnia (licencjackie)</u> X</b> <b>II stopnia (magisterskie)</b> <input type="checkbox"/>		
<b>Rodzaj studiów:</b>	<b><u>stacjonarne</u> X</b> <b>niestacjonarne</b> <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	<b>I X</b> <b><u>II</u></b> <b>III</b> <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 X</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <input type="checkbox"/> <b>6</b> <input type="checkbox"/>
<b><u>Nazwa modułu/przedmiotu:</u></b>	<b><u>PROMOCJA ZDROWIA</u></b>		<b>ECTS 3</b>
<b>Typ modułu/przedmiotu:</b>	<b><u>Obowiązkowy</u> X</b> <b>fakultatywny</b> <input type="checkbox"/>		
<b>Język wykładowy:</b>	<b><u>polski</u> X</b> <b>obcy</b> <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH</b>	<b>ZHEiE - w warunkach symulujących stanowisko pracy.</b>	
	<b>PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>	<b>Tematyka wchodzi w zakres praktyk zawodowych (patrz sylabus praktyk)</b>	
<b>FORMA KSZTAŁCENIA</b>	<b>Liczba godzin</b>		
Wykład	15 godz.		
Seminarium	10 godz.		
Ćwiczenia	20 godz.		
Samokształcenie	45 godz.		
<b>RAZEM</b>	<b>90 godz.</b>		

<b>Opis przedmiotu:</b>	<b>Założenia i cel przedmiotu:</b>	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu: podstawowych pojęć z zakresu uwarunkowań zdrowia i choroby oraz promocji zdrowia, posiadać podstawowe umiejętności rozpoznawania potrzeb w zakresie promocji zdrowia w populacji oraz planowania programów promocji zdrowia.
	<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ćwiczenia – praca w zespołach 3-4 osobowych celem opracowania programu promocji zdrowia w miejscu pracy
	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	niezbędne materiały do opracowania programu promocji zdrowia w miejscu pracy (analizy stanu zdrowia populacji, demograficzne i epidemiologiczne bazy danych)

**MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.**

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	

**WIEDZA**

P-W01	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia.	K_W05	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W02	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów promocji zdrowia i profilaktyki chorób.	K_W08	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W03	Zna podstawy ewaluacji programów promocji zdrowia.	K_W09	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W04	Zna główne formy organizacyjno-prawne działalności leczniczej.	K_W13	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W05	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.	K_W15	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W06	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem, stylem życia, promocją zdrowia.	K_W16	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W
P-W07	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	K_W17	pisemna, ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W

**UMIĘTNOŚCI**

P-U01	Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.	K_U11	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie (praca w małych grupach) siedliskowych programów promocji zdrowia; dyskusja dotycząca rozwiązań stosowanych w przykładowych programach promocji zdrowia.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu promocji zdrowia. Pisemne kolokwium.	Ć, S
P-U02	Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia	K-U12	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania.	Ć, S
P-U03	Potrafi prawidłowo reagować i uzasadniać konieczność zmiany priorytetów lub strategii	K-U13	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ocena roli i wkładu studenta w pracę grupy.	Ć, S
P-U04	Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi	K-U14	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ocena roli i wkładu studenta w pracę grupy.	Ć, S
P-U05	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego.	K_U19	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena procesu planowanie programu profilaktyki chorób.	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego programu profilaktyki chorób. Pisemne kolokwium.	Ć,S
P-U06	Posiada umiejętności pracy w zespole.	K_U21	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: obserwacja procesu planowanie (praca w małych grupach) siedliskowych programów promocji zdrowia i programów profilaktyki chorób.	Ocena roli i wkładu studenta w pracę grupy.	Ć, S
P-U07	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia.	K_U23	Ocena zadań wykonanych podczas ćwiczeń: ocena prowadzenia dyskusji na	Ocena zadania praktycznego: ocena zaplanowanego	Ć, S

			temat poszczególnych rozwiązań i strategii stosowanych w programach promocji zdrowia.	programu promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Pisemne kolokwium.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>					
P-K01	Kształtowana jest postawa odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego.	K_K03	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć, S
P-K02	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego.	K_K05	Obserwacja studenta podczas zajęć wymagających wiedzy i umiejętności.	Przedłużona obserwacja studenta podczas zajęć, samoocena i ocena innych.	Ć, S

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15 godz.
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10 godz.
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	20 godz.
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami (udział nieobowiązkowy)	(2)
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	45 godz. (+2)
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15 godz.
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	20 godz.
Przygotowanie do zajęć praktycznych	

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi ( <i>wg planu studiów</i> )		Patrz sylabus praktyk zawodowych
Przygotowanie do <u>zaliczenia</u> i udział w zaliczeniu		10 godz.
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>80 godz.</b>
<b>Godziny ogółem</b>		
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>		3
<b>TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:</b>		
		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>		<b>15 godz.</b>
	1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia – definicje, koncepcje dotyczące uwarunkowań zdrowia.	3 godz.
	2. Promocja zdrowia - geneza, definicje, rozwój promocji zdrowia na świecie i w Polsce.	3 godz.
	3. Składowe promocji zdrowia. Podstawowe pojęcia związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką chorób, polityką zdrowotną.	3 godz.
	4. Programy polityki zdrowotnej.	3 godz.
	5. Finansowanie promocji zdrowia.	3 godz.
<b>SEMINARIUM</b>		<b>10 godz.</b>
	1. Demograficzne i epidemiologiczne uwarunkowania promocji zdrowia w Polsce i UE.	4 godz.
	2. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania promocji zdrowia w Polsce.	3 godz.
	3. Narodowe programy i strategie zdrowia w Polsce i w UE.	3 godz.
<b>ĆWICZENIA</b>		<b>20 godz.</b>
	1. Zasady planowania programów promocji zdrowia.	4 godz.
	2. Projektowanie działań promocji zdrowia - założenia, koncepcja.	4 godz.
	3. Projektowanie działań promocji zdrowia- diagnoza sytuacji wyjściowej, ustalanie celów, zadań.	4 godz.
	4. Projektowanie działań promocji zdrowia - planowanie działań, budżetowanie.	4 godz.
	5. Projektowanie działań promocji zdrowia - wdrożenie, ewaluacja.	4 godz.

<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>	Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		15 godz.
	Wykonanie projektu (przygotowanie programu promocji zdrowia)		20 godz.
	Przygotowanie do zaliczenia i udział w zaliczeniu		10 godz.
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J.B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. Wyd. Cedetu, Warszawa 2003</li> <li>2. Karski J.B.: Postępy promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Wyd. Cedetu, Warszawa 2007</li> <li>3. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia. PZWL,2010</li> <li>4. Woynarowska B: Edukacja zdrowotna.Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.</li> </ol>	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korporowicz V.: Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. SGH, Warszawa, 2008</li> <li>2. Wojtyniak B, Goryński P: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2020.NIZP-PZH, Warszawa 2020.</li> <li>3. www.aotm.gov.pl</li> </ol>	

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	<b>NA OCENĘ 3</b>	<b>NA OCENĘ 3.5</b>	<b>NA OCENĘ 4</b>	<b>NA OCENĘ 4.5</b>	<b>NA OCENĘ 5</b>
P-W01-07	Student uzyskał minimum 60% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: testów wiedzy, pisemnej, ustnej informacji zwrotnej.
P-U01-07	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianów umiejętności w trakcie ćwiczeń, za realizację zleconego zadania.
P-K01	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowe społeczności lokalnej w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowe społeczności lokalnej w stopniu	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowe społeczności lokalnej w stopniu	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowe społeczności lokalnej w stopniu	Student charakteryzuje się postawą odpowiedzialności za zdrowe społeczności lokalnej w stopniu

		minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
P-K02	Student posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.	Student posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego w stopniu świadczącym o dobrym zrozumieniu treści kształcenia.	Student posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego w stopniu świadczącym o ponad dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego w stopniu świadczącym o bardzo dobrym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

**WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU szczegółowe:**

Dopuszczenie do egzaminu końcowego przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia 3,0 (dostateczny) w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.

Studenci przystępują do egzaminu końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia 3,0 (dostateczny) z zakresu wiedzy (wg kryteriów jak wyżej) i umiejętności (wg kryteriów jak wyżej) oraz kompetencji (wg kryteriów jak wyżej). Na ocenę końcową wiedzy, umiejętności i kompetencji wlicza się ocenę z zajęć i wyniki z egzaminu w proporcji: 50%/50%.

Ostateczna ocena końcowa z przedmiotu jest średnią uzyskaną z efektów: wiedzy (ocena z zajęć i egzaminu), umiejętności (ocena z zajęć i egzaminu) i kompetencji (ocena z zajęć i egzaminu).

W ramach poszczególnych części ćwiczeniowych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (w teście wiedzy) ocenianą wg kryteriów jak wyżej,
- wykazaniem się umiejętnościami podczas planowania programu profilaktyki chorób oraz siedliskowego programu promocji zdrowia (wg kryteriów jak wyżej).

- W trakcie ćwiczeń student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

W ramach poszczególnych części seminaryjnych przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą pozwalającą na swobodne prowadzenie dyskusji na zadany temat,
- wykazanie się umiejętnościami analizowania, krytycznej oceny rozwiązań przyjętych w przykładowych programach promocji zdrowi, profilaktyki chorób (wg kryteriów jak wyżej).
- W trakcie seminariów student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

**WARUNKIEM UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST:**

**SIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I:**

- x pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

**Data opracowania programu: 24.09.2021 r.....Program opracował dr n. med. Michalina Krzyżak**