|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Ratownictwo Medyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I x II III** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 x□ 2 □ 3 4 5 □ 6 □** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Kwalifikowana pierwsza pomoc czI** | | | | | | **ECTS 3** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 75 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów, rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy. Nauczenie zasad udzielania kwalifikowanej pomocy przedlekarskiej we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych oraz prowadzenie resuscytacji zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | rzutnik multimedialny, plansze, fantomy i trenażery | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | - zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | | | | | IV W\_09 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W02 | | | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych; | | | | | IV W\_10 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W03 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | | | | | IV W\_47 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W04 | | | zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych | | | | | IIW\_09 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | Omówi najważniejsze problemy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych. Zna sposoby i istotę prowadzenia badań naukowych | | | | | IIW\_28 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W06 | | | Omówi cele realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji. | | | | | IIW\_36 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W07 | | | zna zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej; | | | | | IIIW\_14 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | | | IU­\_11 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | W | |
| K\_U02 | | | Zastosuje właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne | | | IU­\_16 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | W | |
| K\_U03 | | | Potrafi wypowiadać się na temat wykonywanego zawodu, umieć udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących chorego. | | | IIU­\_19 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | W | |
| K\_U04 | | | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalny  umie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych  umie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnego  wykazuje postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązywania kontaktu interpersonalnego | | | IIIU­\_04 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | W | |
| K\_U05 | | | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt | | | IV\_U50 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | W | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | | | | | IK\_03 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, ćw |
| K\_K02 | okazuje szacunek pacjentom i troskę o ich dobro, bez względu na różnice światopoglądowe oraz sytuację materialną | | | | | IK\_06 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, ćw |
| K\_K03 | ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; | | | | | IIK\_04 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, ćw |
| K\_K04 | potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania | | | | | IIK\_05 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | 20 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 20 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **50** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 2 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 15 godzin w tym | |
| Omówienie stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. | | | | | | | 1 | |
| Ocena podstawowych funkcji życiowych. | | | | | | | 1 | |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego. | | | | | | | 1 | |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia związanych | | | | | | | 1 | |
| z czynnikami środowiskowymi. | | | | | | | 1 | |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy związane z promieniowaniem jądrowym, skażeniami i zatruciami substancjami chemicznymi. | | | | | | | 1 | |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia związanych | | | | | | | 1 | |
| z obrażeniami ciała. | | | | | | | 1 | |
| Podstawy organizacji działań ratunkowych. | | | | | | | 1 | |
| Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych. | | | | | | | 1 | |
| Zasady dokumentowania działań ratunkowych. | | | | | | | 1 | |
|  | Psychologia i etyka działań ratunkowych. | | | | | | | 1 | |
| Odrębności w postępowaniu resuscytacyjnym u dzieci i kobiet w ciąży. | | | | | | | 1 | |
|  | | | | | | | 2 | |
| **seminaria** |  | | | | | | | 20 | |
|  | Patofizjologiczne podstawy zaburzeń funkcji i nagłego ustania funkcji układu krążenia, oddechowego i ośrodkowego układu nerwowego. | | | | | | | 2 | |
|  | Wskazania i przeciwwskazania do wdrożenia zabiegów resuscytacyjnych. | | | | | | | 2 | |
|  | Duszność jako objaw niewydolność oddechowej – metody diagnostyki. | | | | | | | 2 | |
|  | Metody wentylacji zastępczej w warunkach kwalifikowanej pierwszej pomocy. | | | | | | | 2 | |
|  | Zaburzenia rytmu serca zagrażające życiu – rozpoznanie, postępowanie. | | | | | | | 2 | |
|  | AED zastosowanie w pomocy przedmedycznej. | | | | | | | 2 | |
|  | Patofizjologia mnogich obrażeń ciała. | | | | | | | 2 | |
|  | Tlenoterapia w stanach zagrożenia życia. | | | | | | | 2 | |
|  | Wstrząs hipowolemiczny jako stan zagrożenia życia. | | | | | | | 2 | |
|  | Specyfika wstrząsu oparzeniowego – wczesne postępowanie ratunkowe. | | | | | | | 2 | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **ćwiczenia** | Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | | | | | | | 1 | |
| Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. | | | | | | | 1 | |
| Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek AMBU, respiratory. | | | | | | | 1 | |
| Zasady tlenoterapii w stanach zagrożenia zycia. | | | | | | | 1 | |
| Ocena funkcji życiowych - tętno, ciśnienie krwi, stan powłok ciała, poziom świadomości, reakcja źrenic. | | | | | | | 1 | |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, podaż tlenu, ochrona temperatury ciała. | | | | | | | 1 | |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, ABC resuscytacji, BLS u dorosłych. | | | | | | | 1 | |
| Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED. | | | | | | | 1 | |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt i dzieci. | | | | | | | 1 | |
| Odmienności w resuscytacji w przypadku zatrucia, wypadku komunikacyjnego, podtopienia. | | | | | | | 1 | |
| Postępowanie w stanach zagrożenia życia u kobiet w ciąży. | | | | | | | 1 | |
| Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. | | | | | | | 1 | |
| Usuwanie ciał obcych z jamy ustno gardłowej, odsysanie. | | | | | | | 1 | |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną. | | | | | | | 1 | |
| Postawa kreatywna i etyczna ratownika - ćwiczenia interaktywne. | | | | | | | 1 | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 25 godzin | |
| Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. | | | | | | | 5 | |
| Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | | | | | | | 5 | |
| Opieka nad oparzonym, z udarem cieplnym, w hipotermii, z odmrożeniami. | | | | | | | 5 | |
| Czynności ratunkowe w wypadku komunikacyjnym -zabezpieczenie miejsca wypadku, segregacja. | | | | | | | 5 | |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną – czynności zaawansowane | | | | | | | 5 | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Konieczny J. Paciorek P. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. PZWL 2013. | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  |  | | --- | --- | | 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 3. [Buchfelder Michael](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Michael), [Buchfelder Albert](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Albert) Podręcznik pierwszej pomocy PZWL 2014r.  |  | | --- | |  | | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data……05.09.2016r. prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny, lek. Krzysztof Bauer……………………………………… …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny  **………………………………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.09.2016**  **Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data…05.09.2016r……………… /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** | | | | | | | | | |