|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I x II III**  | **Semestr studiów:** | **1 x□ 2 □ 3 4 5 □ 6 □** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Kwalifikowana pierwsza pomoc czI** | **ECTS 3** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Nie dotyczy |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | Nie dotyczy |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 15 |
| Seminarium  | 20 |
| Ćwiczenia  | 15 |
| Bez nauczyciela | 25 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 75 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów, rozszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pierwszej pomocy. Nauczenie zasad udzielania kwalifikowanej pomocy przedlekarskiej we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych oraz prowadzenie resuscytacji zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, fantomy i trenażery |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | - zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;  | IV W\_09 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych;  | IV W\_10 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W03 | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | IV W\_47 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W04 | zna podstawowe i specjalistyczne metody/techniki oceny stanu zdrowia osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego niezbędne do formułowania diagnozy ratowniczej, planowania interwencji, wdrażania medycznych czynności ratunkowych | IIW\_09 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | Omówi najważniejsze problemy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych. Zna sposoby i istotę prowadzenia badań naukowych | IIW\_28 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | Omówi cele realizacji tematów kursu w zakresie wiedzy, umiejętności i motywacji. | IIW\_36 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W07 | zna zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej; | IIIW\_14 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | IU­\_11 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U02 | Zastosuje właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne | IU­\_16 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U03 | Potrafi wypowiadać się na temat wykonywanego zawodu, umieć udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących chorego. | IIU­\_19 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U04 | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalnyumie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczychumie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnegowykazuje postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązywania kontaktu interpersonalnego  | IIIU­\_04 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U05 | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt  | IV\_U50 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | IK\_03 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K02 | okazuje szacunek pacjentom i troskę o ich dobro, bez względu na różnice światopoglądowe oraz sytuację materialną | IK\_06 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K03 | ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny; | IIK\_04 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K04 | potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania | IIK\_05 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 20 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **50**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 2 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 15 godzin w tym |
| Omówienie stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. | 1 |
| Ocena podstawowych funkcji życiowych. | 1 |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego. | 1 |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia związanych  | 1 |
| z czynnikami środowiskowymi. | 1 |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy związane z promieniowaniem jądrowym, skażeniami i zatruciami substancjami chemicznymi. | 1 |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia związanych  | 1 |
| z obrażeniami ciała. | 1 |
| Podstawy organizacji działań ratunkowych. | 1 |
| Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych. | 1 |
| Zasady dokumentowania działań ratunkowych. | 1 |
|  | Psychologia i etyka działań ratunkowych. | 1 |
| Odrębności w postępowaniu resuscytacyjnym u dzieci i kobiet w ciąży. | 1 |
|  | 2 |
| **seminaria** |  | 20 |
|  | Patofizjologiczne podstawy zaburzeń funkcji i nagłego ustania funkcji układu krążenia, oddechowego i ośrodkowego układu nerwowego. | 2 |
|  |  Wskazania i przeciwwskazania do wdrożenia zabiegów resuscytacyjnych. | 2 |
|  |  Duszność jako objaw niewydolność oddechowej – metody diagnostyki. | 2 |
|  |  Metody wentylacji zastępczej w warunkach kwalifikowanej pierwszej pomocy. | 2 |
|  |  Zaburzenia rytmu serca zagrażające życiu – rozpoznanie, postępowanie. | 2 |
|  |  AED zastosowanie w pomocy przedmedycznej. | 2 |
|  |  Patofizjologia mnogich obrażeń ciała. | 2 |
|  |  Tlenoterapia w stanach zagrożenia życia. | 2 |
|  |  Wstrząs hipowolemiczny jako stan zagrożenia życia. | 2 |
|  | Specyfika wstrząsu oparzeniowego – wczesne postępowanie ratunkowe. | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ćwiczenia** | Wstępna ocena poszkodowanego w stanie zagrożenia życia. Umiejętność zabezpieczenia miejsca zdarzenia. | 1 |
| Ocena wydolności dróg oddechowych - przyczyny, rozpoznanie, niedrożność dróg oddechowych, przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych - ćwiczenia na fantomach. | 1 |
| Techniki sztucznej wentylacji płuc - metody bezprzyrządowe - zabezpieczenie ratownika metody przyrządowe - worek AMBU, respiratory. | 1 |
| Zasady tlenoterapii w stanach zagrożenia zycia. | 1 |
| Ocena funkcji życiowych - tętno, ciśnienie krwi, stan powłok ciała, poziom świadomości, reakcja źrenic. | 1 |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi – ułożenie chorego, podaż tlenu, ochrona temperatury ciała. | 1 |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, ABC resuscytacji, BLS u dorosłych.  | 1 |
| Defibrylacja elektryczna automatyczna i półautomatyczna AED.  | 1 |
| Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodków, niemowląt i dzieci. | 1 |
| Odmienności w resuscytacji w przypadku zatrucia, wypadku komunikacyjnego, podtopienia. | 1 |
| Postępowanie w stanach zagrożenia życia u kobiet w ciąży. | 1 |
| Ciało obce w drogach oddechowych - dorosły i dziecko. | 1 |
|  Usuwanie ciał obcych z jamy ustno gardłowej, odsysanie. | 1 |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną. | 1 |
| Postawa kreatywna i etyczna ratownika - ćwiczenia interaktywne. | 1 |
|  |  |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 25 godzin |
| Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. | 5 |
| Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | 5 |
| Opieka nad oparzonym, z udarem cieplnym, w hipotermii, z odmrożeniami. | 5 |
| Czynności ratunkowe w wypadku komunikacyjnym -zabezpieczenie miejsca wypadku, segregacja. | 5 |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną – czynności zaawansowane | 5 |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Konieczny J. Paciorek P. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. PZWL 2013.
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
3. [Buchfelder Michael](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Michael), [Buchfelder Albert](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Albert) Podręcznik pierwszej pomocy PZWL 2014r.

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData……05.09.2016r. prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny, lek. Krzysztof Bauer……………………………………… …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny**………………………………………………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data…05.09.2016r……………… /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** |