|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Ratownictwo Medyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr med. Anna Walesiuk** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii, ortopedii i traumatologii, | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I II x III** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 □ 2 □ 3 x 4 x 5 6** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Medycyna Ratunkowa cz. I** | | | | | | **ECTS 7** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | 60+60 | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 240 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych, oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych. Nabycie kompetencji rozpoznawania i podejmowania działań we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną ze szczególnym uwzględnieniem chorób psychicznych, a także mieć poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy i prezentować właściwą postawę etyczną. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | umie interpretować wyniki badań epidemiologicznych,  umiejętność czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznej  posiada umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie  umie scharakteryzować przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych.  Umie wymienić choroby cywilizacyjne i zawodowe  Potrafi ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka.  umie zastosować zasady monitoringu ergonomicznego. | | | | | III U\_01 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W02 | | | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalny  umie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczych  umie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnego  wykazuje postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązywania kontaktu interpersonalnego | | | | | III U\_04 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W03 | | | - zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego; | | | | | IV W\_03 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W04 | | | - zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie; | | | | | IV W\_07 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | - posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem; | | | | | IV W\_08 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W06 | | | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych; | | | | | IV W\_10 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W07 | | | - zna podstawowe mechanizmy działania leków; | | | | | IV W\_11 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W08 | | | - zna metody ograniczania bólu; | | | | | IV W\_12 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W09 | | | - zna zasady dekontaminacji; | | | | | IV W\_13 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W10 | | | - zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia; | | | | | IV W\_15 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W11 | | | - zna postawy epidemiologii i zapobiegania chorobom; | | | | | IV W\_16 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W12 | | | - rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych; | | | | | IV W\_42 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W13 | | | umie scharakteryzować ostry zespół wieńcowy, zawał serca. nadciśnienie tętnicze. rozwarstwienie tętniaka aorty, ostre niedokrwienie kończyny. | | | | | IV W\_18 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W14 | | | umie scharakteryzować ostrą niewydolność oddechowa (ARDS, zaostrzenie COPD, astma oskrzelowa, odma opłucnowa, ostre stany zapalne dróg oddechowych). | | | | | IV W\_19 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W15 | | | umie scharakteryzować ostrą niewydolność nerek (anuria, oliguria, kolka nerkowa, krwiomocz). oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_20 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W16 | | | Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_21 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W17 | | | umie scharakteryzować śpiączki metaboliczne. Stany nagłego zagrożenia w endokrynologii: (cukrzyca: powikłania, hiperglikemia, hipoglikemia, przełom w nadczynność, niedoczynność tarczycy, Zespół Cushinga, ostra niewydolność nadnerczy). postępowanie przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_22 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W18 | | | Zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologii: anemia, krwawienia, zaburzenia układu krzepnięcia, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, ostra białaczka. oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_23 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W19 | | | Umie ocenić stan odżywienia. | | | | | IV W\_24 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W20 | | | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | | | | | IV W\_26 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W21 | | | Zna bóle w klatce piersiowej diagnostyka i różnicowanie, oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_27 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W22 | | | Zna wskazania do Leczenia hiperbarycznego | | | | | IV W\_28 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W23 | | | Symulacja medyczna. | | | | | IV W\_30 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W24 | | | Zespół zakrzepowo-zatorowy, zatorowość płucna. postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_31 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W25 | | | Omówi stany zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego | | | | | IVW\_32 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W26 | | | Omówi stany zagrożenia życia w chorobach przewodu pokarmowego oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_33 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W27 | | | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno- elektrolitowej. oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_34 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W28 | | | Scharakteryzuje bóle w klatce piersiowej pochodzenia sercowego | | | | | IV W\_40 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | - posiada umiejętność wspomagania oddechu; | | | IV U\_11 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U02 | | | - potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego; | | | IV U\_12 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U03 | | | - potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; | | | IV U\_13 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U04 | | | - potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia; | | | IV U\_14 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U05 | | | - posiada umiejętność wspomagania oddechu; | | | IV U\_11 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U06 | | | - potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | | | IV U\_15 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U07 | | | - potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | | | IV U\_16 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U08 | | | - potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | | | IV U\_17 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U09 | | | - - potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta; | | | IV U\_18 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U10 | | | - potrafi oznaczać poziom glukozy z użyciem glukometru; | | | IV U\_23 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U11 | | | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | | | IV U\_33 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U12 | | | - potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci; | | | IV U\_34 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U14 | | | Zastosuje właściwe leczenie przeciwbólowe | | | IVU\_48 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U15 | | | Oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal | | | IVU\_49 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U16 | | | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt | | | IVU\_50 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | | | | | IV K\_01 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K02 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | | | | | IV K\_02 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K03 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role, | | | | | IV K\_03 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K04 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie , dba o bezpieczeństwo własne | | | | | IV K\_04 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K05 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | | | | | IV K\_05 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | | IV K\_14 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | 190 | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 50 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | 120 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | 20 | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | 50 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 50 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **240** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 7 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 50 godzin | |
| Zadania medycyny ratunkowej | | | | | | | 2 | |
| Ratownictwo medyczne jako system organizacyjny | | | | | | | 2 | |
| Ostra niewydolność oddechowa. ARDS | | | | | | | 2 | |
| Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych | | | | | | | 2 | |
| Metody wentylacji mechanicznej | | | | | | | 2 | |
| Układ krążenia, czynność serca - badanie, monitorowanie | | | | | | | 2 | |
| Ostre zespoły wieńcowe –rozpoznanie, postępowanie | | | | | | | 2 | |
| Ostra niewydolność serca, obrzęk płuc | | | | | | | 2 | |
| Wstrząs patofizjologia. Wstrząs kardiogenny | | | | | | | 2 | |
| Zagrażające życiu zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa. | | | | | | | 2 | |
| Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – definicje, epidemiologia, standardy postępowania podstawowego i zaawansowanego według Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego. | | | | | | | 2 | |
| Resuscytacja noworodków, niemowląt i dzieci – zaawansowane techniki resuscytacji. | | | | | | | 2 | |
| Farmakoterapia nagłych zagrożeń pochodzenia sercowo-naczyniowego. | | | | | | | 2 | |
| Nagłe zagrożenia życia pochodzenia oddechowego, Astma, POCHP – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie. | | | | | | | 2 | |
| Wstrząs anafilaktyczny | | | | | | | 2 | |
| Krwawienie do przewodu pokarmowego- żylakowe i nieżylakowe. Diagnostyka, postępowanie. | | | | | | | 2 | |
| Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego. Kamica pęcherzyka żółciowego. Marskość wątroby zdekompensowana. | | | | | | | 2 | |
| Metaboliczne i endokrynologiczne stany zagrożenia życia – rozpoznanie, zasady postępowania. | | | | | | | 2 | |
| Stany nagłe w chorobach układu nerwowego. | | | | | | | 2 | |
| Stany nagłe w pediatrii. | | | | | | | 2 | |
| Stany nagłe będące skutkiem przebywania na dużej wysokości. | | | | | | | 1 | |
| Stany nagłe w chorobach układu moczowo-płciowego. Kamica nerkowa. Zakażenia układu moczowego | | | | | | | 2 | |
| Ostra niewydolność nerek. Terapia nerkozastępcza | | | | | | | 2 | |
| Analgosedacja w medycynie ratunkowej. | | | | | | | 1 | |
| Terapia hiperbaryczna | | | | | | | 1 | |
| **Egzamin testowy** | | | | | | | 2 | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **seminarium** |  | | | | | | | 20 | |
|  | Badanie pacjenta podmiotowe I przedmiotowe | | | | | | | 6 | |
|  | Metody i środki ochrony zdrowia i życia ratowników medycznych. | | | | | | | 2 | |
|  | Wczesna diagnostyka i terapia zawału mięśnia sercowego (telemetria w medycynie ratunkowej). | | | | | | | 2 | |
|  | Stosowanie różnych metod elektroterapii w praktyce ratownika medycznego (AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, przezskórna stymulacja zewnętrzna.s | | | | | | | 3 | |
|  | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. | | | | | | | 2 | |
|  | Zasady płynoterapii w stanach zagrożenia życia. | | | | | | | 2 | |
|  | Stany nagłe w chorobach psychicznych, – sposoby zabezpieczenia siebie i chorego, stosowanie przymusu bezpośredniego. | | | | | | | 3 | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **ćwiczenia** |  | | | | | | | 60 godzin | |
|  | Badanie podmiotowe. | | | | | | | 2 | |
|  | Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. | | | | | | | 4 | |
|  | Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | | | | | | | 2 | |
|  | Ostra i przewlekła niewydolność serca | | | | | | | 2 | |
|  | Monitorowanie inwazyjne chorych w sor. | | | | | | | 2 | |
|  | Astma, POCHP. | | | | | | | 2 | |
|  | Wentylacja mechaniczna. Nowoczesne techniki wentylacji | | | | | | | 4 | |
|  | Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego | | | | | | | 2 | |
|  | Zaawansowane czynności resuscytacyjne | | | | | | | 2 | |
|  | Pacjent nieprzytomny | | | | | | | 4 | |
|  | Udar mózgu | | | | | | | 4 | |
|  | EKG – interpretacja zapisu | | | | | | | 4 | |
|  | Zaburzenia rytmu i przewodnictwa | | | | | | | 4 | |
|  | Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe | | | | | | | 2 | |
|  | Ostre stany wewnątrzbrzuszne- “ostry brzuch” | | | | | | | 2 | |
|  | Zatrucia- toksydromy, odtrutki. | | | | | | | 2 | |
|  | Stany zagrożenia życia w cukrzycy | | | | | | | 2 | |
|  | Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej | | | | | | | 2 | |
|  | Martwicze infekcje tkanek miękkich i skóry zagrażające życiu | | | | | | | 2 | |
|  | Terapia hiperbaryczna w medycynie ratunkowej | | | | | | | 2 | |
|  | Ćwiczenia symulowane nagłych zagrożeń pochodzenia wewnętrznego. Ćwiczenia scenariuszy | | | | | | | 8 | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **Zajęcia praktyczne** |  | | | | | | | 60 godzin | |
|  | Badanie podmiotowe. | | | | | | | 3 | |
| Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. | | | | | | | 3 | |
| Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | | | | | | | 3 | |
| Ostra i przewlekła niewydolność serca | | | | | | | 3 | |
| Monitorowanie inwazyjne chorych w sor. | | | | | | | 3 | |
| Astma, POCHP. | | | | | | | 3 | |
| Wentylacja mechaniczna, składanie respiratora, testy sprawności, monitorowanie terapii | | | | | | | 3 | |
| Równowaga kwasowo-zasadowa – interpretacja wyników | | | | | | | 3 | |
| Interpretacja badań laboratoryjnych | | | | | | | 3 | |
| Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego, przygotowanie leków pod nadzorem lekarza | | | | | | | 3 | |
| Zaawansowane czynności resuscytacyjne, uczestniczenie w zespole resuscytacyjnym | | | | | | | 3 | |
| Zapalenie płuc, wskazania do wspomagania oddechu. | | | | | | | **3** | |
| EKG – interpretacja zapisu | | | | | | | 3 | |
| Zaburzenia rytmu i przewodnictwa | | | | | | | 3 | |
| Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe. Badanie, diagnostyka. | | | | | | | 3 | |
| Ostre stany wewnątrzbrzuszne- “ostry brzuch” | | | | | | | 3 | |
| Wykonywanie oznaczeń na analizatrze parametrów krytycznych. Diagnostyka POCT | | | | | | | 3 | |
| Terapia nerkozstępcza. Ubieranie aparatu. Monitorowanie terapii. | | | | | | | 3 | |
| Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | | | | | | | 3 | |
| Ostra i przewlekła niewydolność serca | | | | | | | 3 | |
| **Egzamin praktyczny** | | | | | | | 6 | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 50 godzin | |
| Leczenie hiperbaryczne | | | | | | | 5 | |
| Metody pozaustrojowej eliminacji dwutlenku węgla | | | | | | | 5 | |
| Pomiar rzutu serca | | | | | | | 5 | |
| Aspekty psychologiczne w stanach zagrożenia życia | | | | | | | 5 | |
| Wpływ otyłości na wybrane narządy i układy | | | | | | | 5 | |
|  | Specyfika postępowania z chorymi w wieku podeszłym w stanie zagrożenia życia | | | | | | | 10 | |
|  | Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej | | | | | | | 5 | |
|  | Kontakt z rodziną chorego objętego leczeniem z powodu stanu zagrożenia życia – aspekty etyczne I medyczne. | | | | | | | 10 | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 4. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. 5. Szczeklik Andrzej. Choroby Wewnętrzne. 2016 | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | --- | | 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008 3. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013 | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data…05.09.2016r.  **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr med. Anna Walesiuk**  …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  **……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.09.2016**  **Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski……………………….** | | | | | | | | | |