|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr med. Anna Walesiuk**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii, ortopedii i traumatologii,
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I II x III**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 x 4 x 5 6**  |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Medycyna Ratunkowa cz. I** | **ECTS 7** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 50 |
| Seminarium  | 20 |
| Zajęcia praktyczne | 60+60 |
| Bez nauczyciela | 50 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 240 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych, oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych. Nabycie kompetencji rozpoznawania i podejmowania działań we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną ze szczególnym uwzględnieniem chorób psychicznych, a także mieć poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy i prezentować właściwą postawę etyczną.  |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | umie interpretować wyniki badań epidemiologicznych,umiejętność czytania literatury z krytyczną oceną zawartych w nich informacji epidemiologicznejposiada umiejętność skonstruowania poprawnego modelu badania epidemiologicznego w zakresie umie scharakteryzować przyczyny szerzenia się chorób zakaźnych i niezakaźnych.Umie wymienić choroby cywilizacyjne i zawodowePotrafi ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka.umie zastosować zasady monitoringu ergonomicznego. | III U\_01 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | umie wykazać postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązać kontakt interpersonalnyumie radzić sobie ze stresem w sytuacjach ratowniczychumie omówić aspekty treningu relaksacyjnego oraz wizualizacyjnegowykazuje postawę rozumiejącą i aktywnego słuchania oraz nawiązywania kontaktu interpersonalnego  | III U\_04 |  |  |  |
| K\_W03 | - zna etyczne i prawne uwarunkowania zawodu ratownika medycznego; | IV W\_03 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W04 | - zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie;  | IV W\_07 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | - posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem;  | IV W\_08 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych;  | IV W\_10 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W07 | - zna podstawowe mechanizmy działania leków;  | IV W\_11 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W08 | - zna metody ograniczania bólu;  | IV W\_12 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W09 | - zna zasady dekontaminacji;  | IV W\_13 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W10 | - zna czynniki ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia;  | IV W\_15 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W11 | - zna postawy epidemiologii i zapobiegania chorobom;  | IV W\_16 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W12 | - rozumie strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym z uwzględnieniem uwarunkowań ekonomicznych; | IV W\_42 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W13 | umie scharakteryzować ostry zespół wieńcowy, zawał serca. nadciśnienie tętnicze. rozwarstwienie tętniaka aorty, ostre niedokrwienie kończyny.  | IV W\_18 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W14 | umie scharakteryzować ostrą niewydolność oddechowa (ARDS, zaostrzenie COPD, astma oskrzelowa, odma opłucnowa, ostre stany zapalne dróg oddechowych). | IV W\_19 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W15 | umie scharakteryzować ostrą niewydolność nerek (anuria, oliguria, kolka nerkowa, krwiomocz). oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_20 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W16 | Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie i w SOR | IV W\_21 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W17 | umie scharakteryzować śpiączki metaboliczne. Stany nagłego zagrożenia w endokrynologii: (cukrzyca: powikłania, hiperglikemia, hipoglikemia, przełom w nadczynność, niedoczynność tarczycy, Zespół Cushinga, ostra niewydolność nadnerczy). postępowanie przedszpitalne i w SOR | IV W\_22 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W18 | Zna stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologii: anemia, krwawienia, zaburzenia układu krzepnięcia, zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, ostra białaczka. oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_23 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W19 | Umie ocenić stan odżywienia. | IV W\_24 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W20 | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | IV W\_26 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W21 | Zna bóle w klatce piersiowej diagnostyka i różnicowanie, oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_27 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W22 | Zna wskazania do Leczenia hiperbarycznego | IV W\_28 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W23 | Symulacja medyczna.  | IV W\_30 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W24 | Zespół zakrzepowo-zatorowy, zatorowość płucna. postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_31 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W25 | Omówi stany zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego | IVW\_32 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W26 | Omówi stany zagrożenia życia w chorobach przewodu pokarmowego oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_33 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W27 | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno- elektrolitowej. oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | IV W\_34 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W28 | Scharakteryzuje bóle w klatce piersiowej pochodzenia sercowego | IV W\_40 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | - posiada umiejętność wspomagania oddechu; | IV U\_11 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U02 | - potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego; | IV U\_12 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U03 | - potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; | IV U\_13 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U04 | - potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia; | IV U\_14 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U05 | - posiada umiejętność wspomagania oddechu; | IV U\_11 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U06 | - potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | IV U\_15 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U07 | - potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | IV U\_16 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U08 | - potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | IV U\_17 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U09 | - - potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta; | IV U\_18 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U10 | - potrafi oznaczać poziom glukozy z użyciem glukometru; | IV U\_23 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U11 | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | IV U\_33 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U12 | - potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci; | IV U\_34 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U14 | Zastosuje właściwe leczenie przeciwbólowe | IVU\_48 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U15 | Oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal | IVU\_49 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U16 | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt  | IVU\_50 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | IV K\_01 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K02 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | IV K\_02 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K03 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role,  | IV K\_03 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K04 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie , dba o bezpieczeństwo własne | IV K\_04 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K05 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | IV K\_05 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | IV K\_14 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 190 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 50 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | 120 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | 20 |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 50 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 50 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **240**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 7 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 50 godzin  |
| Zadania medycyny ratunkowej | 2 |
| Ratownictwo medyczne jako system organizacyjny | 2 |
| Ostra niewydolność oddechowa. ARDS | 2 |
| Przyrządowe i bezprzyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych | 2 |
| Metody wentylacji mechanicznej | 2 |
| Układ krążenia, czynność serca - badanie, monitorowanie | 2 |
| Ostre zespoły wieńcowe –rozpoznanie, postępowanie | 2 |
| Ostra niewydolność serca, obrzęk płuc | 2 |
| Wstrząs patofizjologia. Wstrząs kardiogenny | 2 |
| Zagrażające życiu zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa. | 2 |
| Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – definicje, epidemiologia, standardy postępowania podstawowego i zaawansowanego według Europejskiej Rady Resuscytacji oraz Amerykańskiego Towarzystwa Kardiologicznego.  | 2 |
| Resuscytacja noworodków, niemowląt i dzieci – zaawansowane techniki resuscytacji. | 2 |
| Farmakoterapia nagłych zagrożeń pochodzenia sercowo-naczyniowego. | 2 |
| Nagłe zagrożenia życia pochodzenia oddechowego, Astma, POCHP – patofizjologia, rozpoznanie, postępowanie. | 2 |
| Wstrząs anafilaktyczny | 2 |
| Krwawienie do przewodu pokarmowego- żylakowe i nieżylakowe. Diagnostyka, postępowanie. | 2 |
| Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego. Kamica pęcherzyka żółciowego. Marskość wątroby zdekompensowana. | 2 |
| Metaboliczne i endokrynologiczne stany zagrożenia życia – rozpoznanie, zasady postępowania. | 2 |
| Stany nagłe w chorobach układu nerwowego. | 2 |
| Stany nagłe w pediatrii.  | 2 |
| Stany nagłe będące skutkiem przebywania na dużej wysokości. | 1 |
| Stany nagłe w chorobach układu moczowo-płciowego. Kamica nerkowa. Zakażenia układu moczowego | 2 |
| Ostra niewydolność nerek. Terapia nerkozastępcza | 2 |
| Analgosedacja w medycynie ratunkowej. | 1 |
| Terapia hiperbaryczna | 1 |
| **Egzamin testowy** | 2 |
|  |  |  |
| **seminarium** |  | 20 |
|  | Badanie pacjenta podmiotowe I przedmiotowe | 6 |
|  | Metody i środki ochrony zdrowia i życia ratowników medycznych. | 2 |
|  | Wczesna diagnostyka i terapia zawału mięśnia sercowego (telemetria w medycynie ratunkowej). | 2 |
|  | Stosowanie różnych metod elektroterapii w praktyce ratownika medycznego (AED, defibrylacja manualna, kardiowersja, przezskórna stymulacja zewnętrzna.s | 3 |
|  | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. | 2 |
|  | Zasady płynoterapii w stanach zagrożenia życia.  | 2 |
|  | Stany nagłe w chorobach psychicznych, – sposoby zabezpieczenia siebie i chorego, stosowanie przymusu bezpośredniego. | 3 |
|  |  |  |
| **ćwiczenia** |  | 60 godzin |
|  | Badanie podmiotowe. | 2 |
|  | Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa.  | 4 |
|  | Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | 2 |
|  | Ostra i przewlekła niewydolność serca  | 2 |
|  | Monitorowanie inwazyjne chorych w sor. | 2 |
|  | Astma, POCHP.  | 2 |
|  | Wentylacja mechaniczna. Nowoczesne techniki wentylacji | 4 |
|  | Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego | 2 |
|  | Zaawansowane czynności resuscytacyjne | 2 |
|  | Pacjent nieprzytomny | 4 |
|  | Udar mózgu | 4 |
|  | EKG – interpretacja zapisu | 4 |
|  | Zaburzenia rytmu i przewodnictwa | 4 |
|  | Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe | 2 |
|  | Ostre stany wewnątrzbrzuszne- “ostry brzuch” | 2 |
|  | Zatrucia- toksydromy, odtrutki. | 2 |
|  | Stany zagrożenia życia w cukrzycy | 2 |
|  | Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej | 2 |
|  | Martwicze infekcje tkanek miękkich i skóry zagrażające życiu | 2 |
|  | Terapia hiperbaryczna w medycynie ratunkowej | 2 |
|  | Ćwiczenia symulowane nagłych zagrożeń pochodzenia wewnętrznego. Ćwiczenia scenariuszy | 8 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Zajęcia praktyczne** |  | 60 godzin |
|  | Badanie podmiotowe. | 3 |
| Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa.  | 3 |
| Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | 3 |
| Ostra i przewlekła niewydolność serca  | 3 |
| Monitorowanie inwazyjne chorych w sor. | 3 |
| Astma, POCHP.  | 3 |
| Wentylacja mechaniczna, składanie respiratora, testy sprawności, monitorowanie terapii | 3 |
| Równowaga kwasowo-zasadowa – interpretacja wyników | 3 |
| Interpretacja badań laboratoryjnych | 3 |
| Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego, przygotowanie leków pod nadzorem lekarza | 3 |
| Zaawansowane czynności resuscytacyjne, uczestniczenie w zespole resuscytacyjnym | 3 |
| Zapalenie płuc, wskazania do wspomagania oddechu.  | **3** |
| EKG – interpretacja zapisu | 3 |
| Zaburzenia rytmu i przewodnictwa | 3 |
| Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe. Badanie, diagnostyka. | 3 |
| Ostre stany wewnątrzbrzuszne- “ostry brzuch” | 3 |
| Wykonywanie oznaczeń na analizatrze parametrów krytycznych. Diagnostyka POCT | 3 |
| Terapia nerkozstępcza. Ubieranie aparatu. Monitorowanie terapii.  | 3 |
| Badanie układu krążenia. Ostra niewydolność oddechowa c.d. | 3 |
| Ostra i przewlekła niewydolność serca  | 3 |
| **Egzamin praktyczny** | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 50 godzin |
| Leczenie hiperbaryczne | 5 |
| Metody pozaustrojowej eliminacji dwutlenku węgla | 5 |
| Pomiar rzutu serca | 5 |
| Aspekty psychologiczne w stanach zagrożenia życia | 5 |
| Wpływ otyłości na wybrane narządy i układy | 5 |
|  | Specyfika postępowania z chorymi w wieku podeszłym w stanie zagrożenia życia | 10 |
|  | Stany zagrożenia życia spowodowane zaburzeniami gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej | 5 |
|  | Kontakt z rodziną chorego objętego leczeniem z powodu stanu zagrożenia życia – aspekty etyczne I medyczne. | 10 |
|  |  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
4. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r.
5. Szczeklik Andrzej. Choroby Wewnętrzne. 2016
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |
| --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wrocław 2008
3. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013
 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData…05.09.2016r.  **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr med. Anna Walesiuk**  …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** **……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny………………………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski……………………….** |