|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Ratownictwo Medyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr Anna Walesiuk** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii, ortopedii i traumatologii, | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I II III x** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 □ 2 □ 3 4 5 x 6 x** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Medycyna ratunkowa cz. II** | | | | | | **ECTS 6** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | 50+60 | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych, oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych. Nauczenie zasad udzielania pomocy medycznej we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną, a także mieć poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy i prezentować właściwą postawę etyczną. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | - zna przepisy prawne dotyczące ratownictwa medycznego | | | | | III W\_15 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W02 | | | posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem; | | | | | IV W\_08 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W03 | | | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych; | | | | | IV W\_10 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W04 | | | - zna podstawowe mechanizmy działania leków; | | | | | IVW\_11 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | - Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia zycia | | | | | IVW\_25 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W06 | | | Zna zagrożenia środowiskowe | | | | | IVW\_29 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W07 | | | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane przedszpitalnie i w SOR | | | | | IVW\_39 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W08 | | | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | | | | | IVW\_26 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W09 | | | Omówi zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | | | IIIW\_36 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W10 | | | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia | | | | | IV W\_25 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W11 | | | Scharakteryzuje obrażenia ciała, definicja | | | | | IV W\_41 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W12 | | | Omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego | | | | | IV W\_42 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W13 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach czaszkowo-mózgowych przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_43 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W14 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_44 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W15 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach brzucha przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_45 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W16 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach klatki piersiowej przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_46 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W17 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | | | | | IV W\_47 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W18 | | | Omówi wstrząs, jego pochodzenia, leczenie | | | | | IV W\_48 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię; | | | IVU­\_9 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U02 | | | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | | | IVU­\_22 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U03 | | | - posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych; | | | IV U\_27 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U04 | | | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | | | IV U\_30 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U05 | | | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | | | IV U\_31 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U06 | | | - potrafi dokonać segregacji medycznej; | | | IV U\_33 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U07 | | | - posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; | | | IV U\_28 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U08 | | | posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa; | | | IV U\_29 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U09 | | | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | | | IV U\_30 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U10 | | | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | | | IV U\_31 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U11 | | | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | | | IV U\_33 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U12 | | | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | | | IV U\_22 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U14 | | | - potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | | | IV U\_25 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U15 | | | - potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; | | | IV U\_32 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
| K\_U16 | | | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt | | | IV U\_50 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | Zp, ćw | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | | | | | IV K\_01 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K02 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | | | | | IV K\_02 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K03 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role, | | | | | IV K\_03 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K04 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie , dba o bezpieczeństwo własne | | | | | IV K\_04 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K05 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | | | | | IV K\_05 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | | IV K\_14 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | 150 | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 40 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | 110 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | 30 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 30 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **180** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 6 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 40 godzin | |
| 1.Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania | | | | | | | 2 | |
| 2. Mechanizm urazu | | | | | | | 1 | |
| 3. Ocena i badanie poszkodowanego po urazie | | | | | | | 1 | |
| 4. Wstrząs pourazowy | | | | | | | 2 | |
| 5. Analiza postępowania ratunkowego | | | | | | | 2 | |
| 6. Patofizjologia obrażeń głowy i szyi | | | | | | | 1 | |
| 7. Patofizjologia obrażeń klatki piersiowej | | | | | | | 2 | |
| 8. Obrażenia jamy brzusznej i miednicy-patofizjologia. | | | | | | | 1 | |
| 9. Specyfika mnogich obrażeń ciała | | | | | | | 2 | |
| 10. Centra urazowe i zadania trauma team | | | | | | | 1 | |
| 11. Postępowanie w oparzeniach | | | | | | | 1 | |
| 12. Obrażenia ciała u dzieci | | | | | | | 3 | |
| 13. Dziecięce centra urazowe | | | | | | | 1 | |
| 14. Urazy i obrażenia ciężarnych | | | | | | | 2 | |
| 15. Hipotermia pourazowa | | | | | | | 1 | |
| 16. Postępowanie w zdarzeniach masowych | | | | | | | 2 | |
| 17. Stany nagłe będące skutkiem przebywania na dużej wysokości. | | | | | | | 1 | |
| 18 Schorzenia powstałe podczas nurkowania z akwalungiem. | | | | | | | 1 | |
| 19 Schorzenia powstałe na skutek wdychania dymu. | | | | | | | 1 | |
| 20. Urazy spowodowane działaniem energii elektrycznej. | | | | | | | 2 | |
| 21. Uraz wielonarządowy – przyczyny, reakcje systemowe organizmu, zasady postępowania we wstępnej fazie leczenia. | | | | | | | 2 | |
| 22. Wybrane elementy uzupełniania ostrej utraty krwi. | | | | | | | 1 | |
| 23. Znieczulenie w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego. | | | | | | | 1 | |
|  | 24. Niewydolnośc krążenia u chorych po urazie spowodowana: tomponadą serca, stłuczeniem serca i uszkodzeniem dużych naczyń. | | | | | | | 2 | |
| 25. Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.Obrażenia u dzieci | | | | | | | 2 | |
|  | 26 Egzamin teoretyczny | | | | | | | 2 | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **ćwiczenia** |  | | | | | | | 50 godzin | |
|  | 1. Utrzymanie drożności dróg oddechowych | | | | | | | 2 | |
|  | 2. Badanie podmiotowe i nawiązywanie kontaktu z pacjentem | | | | | | | 4 | |
|  | 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w obrażeniach ciała | | | | | | | 2 | |
|  | 4. Dostępy doszpikowe | | | | | | | 2 | |
|  | 5. Konikopunkcja | | | | | | | 2 | |
|  | 6. Analgosedacja w praktyce ratownika medycznego | | | | | | | 2 | |
|  | 7. Farmakoterapia pacjentów urazowych | | | | | | | 2 | |
|  | 8. Wentylacja mechaniczna u pacjentów z obrażeniami ciała | | | | | | | 3 | |
|  | 9. Prowadzenie dokumentacji i rejestracja danych | | | | | | | 2 | |
|  | 10 Rozpoznanie wstrząsu na miejscu zdarzenia – przyczyny, objawy, metody zapobiegania, wstępne postępowanie ratunkowe. | | | | | | | 4 | |
|  | 11. Nakłucie odbarczające jamy opłucnowej | | | | | | | 2 | |
|  | 12. Ocena i leczenie bólu | | | | | | | 2 | |
|  | 13 Zespół urazowy ( Trauma Team ) - organizacja i zadania | | | | | | | 2 | |
|  | 14. Dostęp naczyniowy ( tryb ratunkowy ). | | | | | | | 2 | |
|  | 15. Przygotowanie i rozcieńczanie leków w SOR. | | | | | | | 2 | |
|  | 16. Wybrane elementy uzupełniania ostrej utraty krwi. | | | | | | | 2 | |
|  | 17. Intensywna terapia w mnogich obrażeniach ciała | | | | | | | 3 | |
| **Zajęcia praktyczne** |  | | | | | | | 60 godzin | |
|  | Niewydolnośc krążenia u chorych po urazie spowodowana: tamponadą serca, stłuczeniem serca i uszkodzeniem dużych naczyń. | | | | | | | 3 | |
| Urazy ośrodkowego układu nerwowego. Postepowanie wczesno szpitalne. | | | | | | | 3 | |
| Obrażenia szyi. | | | | | | | 3 | |
| Urazy klatki piersiowej. | | | | | | | 3 | |
| Urazy brzucha. | | | | | | | 3 | |
| Obrażenia kostno - stawowe w praktyce SOR. | | | | | | | 3 | |
| Ciężkie urazy kończyn ze szczególnym uwzględnieniem amputacji. | | | | | | | 3 | |
| Urazy układu moczowo - płciowego. | | | | | | | 3 | |
| Obrażenia naczyń - wybrane zagadnienia. | | | | | | | 3 | |
| Obrażenia szczękowo - twarzowe | | | | | | | 3 | |
| Nagłe zagrożenia związane z narządem wzroku | | | | | | | 3 | |
| Skutki oddziaływania czynników środowiskowych. | | | | | | | **3** | |
| Oparzenia - postępowanie w pierwszych godzinach. | | | | | | | 3 | |
| Toksydromy. | | | | | | | 3 | |
| Urazy u kobiet w ciąży. | | | | | | | 3 | |
| Postępowanie w SOR z dzieckiem po urazie. | | | | | | | 3 | |
| Znieczulenie w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego. | | | | | | | 3 | |
| Zagadnienia prawne. | | | | | | | 3 | |
| SOR w warunkach masowego napływu poszkodowanych. | | | | | | | 3 | |
| Oznaczenie parametrów krytycznych w praktyce SOR. | | | | | | | 3 | |
| **Egzamin praktyczny** | | | | | | | 6 | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 30 godzin | |
| Metody leczenia przeciwkrwotocznego | | | | | | | 5 | |
| Płynoterapia we wstrząsie | | | | | | | 5 | |
| Monitorowanie inwazyjne w obrażeniach ciała | | | | | | | 5 | |
| Sposoby zachowania drożności dróg oddechowych w obrażeniach twarzoczaszki | | | | | | | 5 | |
| Wypadki nurkowe | | | | | | | 5 | |
|  | Skale urazowe w obrażeniach ciała | | | | | | | 5 | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 4. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015. 5. Guła P, Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, Warszawa 2015. | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | --- | | 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008 3. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013 4. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data 05.09.2016r. **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr Anna Walesiuk** ……………………………………… …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  **……/-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny…………………………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.09.2016**  **Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data……05.09.2016r. … prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** | | | | | | | | | |