|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr Anna Walesiuk**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, chorób wewnętrznych, chirurgii, ortopedii i traumatologii,
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I II III x**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 4 5 x 6 x** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Medycyna ratunkowa cz. II** | **ECTS 6** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 40 |
| Seminarium  |  |
| Zajęcia praktyczne | 50+60 |
| Bez nauczyciela | 30 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 180 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Kształtowanie umiejętności samodzielnego rozpoznawania różnicowego i diagnostyki ostrych stanów chorobowych, oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów medycznych. Nauczenie zasad udzielania pomocy medycznej we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Opanowanie procedur służących zabezpieczeniu podstawowych czynności życiowych, a także zaopatrzenie ostrych stanów zagrożenia życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. Prowadzenie resuscytacji u dorosłych i dzieci zgodne z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 r.. Ponadto student powinien posiadać wiedzę z zakresu komunikowania się z chorym i jego rodziną, a także mieć poczucie odpowiedzialności za jakość udzielanej pomocy i prezentować właściwą postawę etyczną.  |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | - zna przepisy prawne dotyczące ratownictwa medycznego | III W\_15 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | posiada znajomość zaburzeń w strukturach komórkowych, tkankowych, narządowych i układowych wywołanych chorobą lub urazem; | IV W\_08 |  |  |  |
| K\_W03 | - zna objawy, przebieg i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych;  | IV W\_10 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W04 | - zna podstawowe mechanizmy działania leków;  | IVW\_11 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | - Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia zycia | IVW\_25 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | Zna zagrożenia środowiskowe | IVW\_29 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W07 | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane przedszpitalnie i w SOR | IVW\_39 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W08 | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | IVW\_26 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W09 | Omówi zasady monitorowania pacjenta w SOR | IIIW\_36 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W10 | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia | IV W\_25 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W11 | Scharakteryzuje obrażenia ciała, definicja | IV W\_41 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W12 | Omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego | IV W\_42 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W13 | Omówi postępowanie w obrażeniach czaszkowo-mózgowych przedszpitalnie i w SOR | IV W\_43 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W14 | Omówi postępowanie w obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego przedszpitalnie i w SOR | IV W\_44 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W15 | Omówi postępowanie w obrażeniach brzucha przedszpitalnie i w SOR | IV W\_45 |  |  |  |
| K\_W16 | Omówi postępowanie w obrażeniach klatki piersiowej przedszpitalnie i w SOR | IV W\_46 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W17 | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | IV W\_47 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W18 | Omówi wstrząs, jego pochodzenia, leczenie | IV W\_48 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię; | IVU­\_9 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U02 | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | IVU­\_22 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U03 | - posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych; | IV U\_27 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U04 | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | IV U\_30 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U05 | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | IV U\_31 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U06 | - potrafi dokonać segregacji medycznej; | IV U\_33 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U07 | - posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; | IV U\_28 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U08 | posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa; | IV U\_29 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U09 | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | IV U\_30 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U10 | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | IV U\_31 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U11 | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | IV U\_33 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U12 | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | IV U\_22 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U14 | - potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | IV U\_25 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U15 | - potrafi odebrać poród nagły w warunkach pozaszpitalnych; | IV U\_32 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
| K\_U16 | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt | IV U\_50 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | Zp, ćw |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w grupach (zespołach) i organizacjach, realizujących cele społeczne; | IV K\_01 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K02 | potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności społecznej; | IV K\_02 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K03 | współpracuje w zespole wielodyscyplinarnym pełniąc różne role,  | IV K\_03 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K04 | ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie , dba o bezpieczeństwo własne | IV K\_04 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K05 | wspólnie z innymi członkami zespołu, posiada elementarne umiejętności organizatorskie | IV K\_05 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | IV K\_14 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 150 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 40 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | 110 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 30 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 30 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **180**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 6 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 40 godzin  |
| 1.Organizacja postępowania w urazach i taktyka działania  | 2 |
| 2. Mechanizm urazu  | 1 |
| 3. Ocena i badanie poszkodowanego po urazie  | 1 |
| 4. Wstrząs pourazowy  | 2 |
| 5. Analiza postępowania ratunkowego  | 2 |
| 6. Patofizjologia obrażeń głowy i szyi | 1 |
| 7. Patofizjologia obrażeń klatki piersiowej  | 2 |
| 8. Obrażenia jamy brzusznej i miednicy-patofizjologia. | 1 |
| 9. Specyfika mnogich obrażeń ciała | 2 |
| 10. Centra urazowe i zadania trauma team | 1 |
| 11. Postępowanie w oparzeniach | 1 |
| 12. Obrażenia ciała u dzieci | 3 |
| 13. Dziecięce centra urazowe | 1 |
| 14. Urazy i obrażenia ciężarnych | 2 |
| 15. Hipotermia pourazowa | 1 |
| 16. Postępowanie w zdarzeniach masowych | 2 |
| 17. Stany nagłe będące skutkiem przebywania na dużej wysokości. | 1 |
| 18 Schorzenia powstałe podczas nurkowania z akwalungiem. | 1 |
| 19 Schorzenia powstałe na skutek wdychania dymu. | 1 |
| 20. Urazy spowodowane działaniem energii elektrycznej. | 2 |
| 21. Uraz wielonarządowy – przyczyny, reakcje systemowe organizmu, zasady postępowania we wstępnej fazie leczenia. | 2 |
| 22. Wybrane elementy uzupełniania ostrej utraty krwi. | 1 |
| 23. Znieczulenie w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego. | 1 |
|  | 24. Niewydolnośc krążenia u chorych po urazie spowodowana: tomponadą serca, stłuczeniem serca i uszkodzeniem dużych naczyń. | 2 |
| 25. Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia.Obrażenia u dzieci | 2 |
|  | 26 Egzamin teoretyczny | 2 |
|  |  |  |
| **ćwiczenia** |  | 50 godzin |
|  | 1. Utrzymanie drożności dróg oddechowych | 2 |
|  | 2. Badanie podmiotowe i nawiązywanie kontaktu z pacjentem  | 4 |
|  | 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w obrażeniach ciała  | 2 |
|  | 4. Dostępy doszpikowe | 2 |
|  | 5. Konikopunkcja  | 2 |
|  | 6. Analgosedacja w praktyce ratownika medycznego  | 2 |
|  | 7. Farmakoterapia pacjentów urazowych | 2 |
|  | 8. Wentylacja mechaniczna u pacjentów z obrażeniami ciała | 3 |
|  | 9. Prowadzenie dokumentacji i rejestracja danych  | 2 |
|  | 10 Rozpoznanie wstrząsu na miejscu zdarzenia – przyczyny, objawy, metody zapobiegania, wstępne postępowanie ratunkowe.  | 4 |
|  | 11. Nakłucie odbarczające jamy opłucnowej | 2 |
|  | 12. Ocena i leczenie bólu  | 2 |
|  | 13 Zespół urazowy ( Trauma Team ) - organizacja i zadania  | 2 |
|  | 14. Dostęp naczyniowy ( tryb ratunkowy ). | 2 |
|  | 15. Przygotowanie i rozcieńczanie leków w SOR. | 2 |
|  | 16. Wybrane elementy uzupełniania ostrej utraty krwi. | 2 |
|  |  17. Intensywna terapia w mnogich obrażeniach ciała | 3 |
| **Zajęcia praktyczne** |  | 60 godzin |
|  | Niewydolnośc krążenia u chorych po urazie spowodowana: tamponadą serca, stłuczeniem serca i uszkodzeniem dużych naczyń. | 3 |
| Urazy ośrodkowego układu nerwowego. Postepowanie wczesno szpitalne. | 3 |
| Obrażenia szyi. | 3 |
| Urazy klatki piersiowej. | 3 |
| Urazy brzucha. | 3 |
| Obrażenia kostno - stawowe w praktyce SOR. | 3 |
| Ciężkie urazy kończyn ze szczególnym uwzględnieniem amputacji. | 3 |
| Urazy układu moczowo - płciowego. | 3 |
| Obrażenia naczyń - wybrane zagadnienia. | 3 |
| Obrażenia szczękowo - twarzowe  | 3 |
| Nagłe zagrożenia związane z narządem wzroku | 3 |
| Skutki oddziaływania czynników środowiskowych. | **3** |
| Oparzenia - postępowanie w pierwszych godzinach. | 3 |
| Toksydromy. | 3 |
| Urazy u kobiet w ciąży. | 3 |
| Postępowanie w SOR z dzieckiem po urazie. | 3 |
| Znieczulenie w warunkach szpitalnego oddziału ratunkowego. | 3 |
| Zagadnienia prawne. | 3 |
| SOR w warunkach masowego napływu poszkodowanych. | 3 |
| Oznaczenie parametrów krytycznych w praktyce SOR.  | 3 |
| **Egzamin praktyczny** | 6 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 30 godzin |
| Metody leczenia przeciwkrwotocznego | 5 |
| Płynoterapia we wstrząsie | 5 |
| Monitorowanie inwazyjne w obrażeniach ciała | 5 |
| Sposoby zachowania drożności dróg oddechowych w obrażeniach twarzoczaszki  | 5 |
| Wypadki nurkowe | 5 |
|  | Skale urazowe w obrażeniach ciała | 5 |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
4. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015.
5. Guła P, Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, Warszawa 2015.
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |
| --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008
3. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013
4. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r.
 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData 05.09.2016r. **Prof. Jerzy Robert Ładny, dr med. Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz, Lek Maciej Badoński, dr Anna Walesiuk** ……………………………………… …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** **……/-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny…………………………………………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data……05.09.2016r. … prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** |