|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Lek Maciej Badoński, lek Krzysztof Bauer,**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, medycyny ratunkowej, chirurgii, ortopedii i traumatologii,
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I II III x**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 4 5 x 6 x** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Medyczne czynności ratunkowe cz. III** | **ECTS 5** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 30 |
| Seminarium  |  |
| Zajęcia praktyczne | 100 |
| Bez nauczyciela | 20 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 150 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia głównie pochodzenia urazowego. Nabycie kompetencji z zakresu procedur intensywnej terapii w warunkach przedszpitalnych i w SOR Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | - zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym; | IV W\_02 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | - zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem;  | IV W\_04 |  |  |  |
| K\_W03 | - rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej;  | IV W\_05 |  |  |  |
| K\_W04 | - zna metody ograniczania bólu;  | IVW\_12 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | - zna zasady dekontaminacji;  | IV W\_13 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie i w SOR | IVW\_21 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W07 | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia zycia | IVW\_25 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W08 | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | IVW\_26 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W09 | Omówi zasady monitorowania pacjenta w SOR | IIIW\_36 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W10 | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia | IV W\_25 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W11 | Scharakteryzuje obrażenia ciała, definicja | IV W\_41 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W12 | Omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego | IV W\_42 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W13 | Omówi postępowanie w obrażeniach czaszkowo-mózgowych przedszpitalnie i w SOR | IV W\_43 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W14 | Omówi postępowanie w obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego przedszpitalnie i w SOR | IV W\_44 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W15 | Omówi postępowanie w obrażeniach brzucha przedszpitalnie i w SOR | IV W\_45 |  |  |  |
| K\_W16 | Omówi postępowanie w obrażeniach klatki piersiowej przedszpitalnie i w SOR | IV W\_46 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W17 | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | IV W\_47 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W18 | Omówi wstrząs, jego pochodzenia, leczenie | IV W\_48 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię; | IVU­\_9 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
|  |  |  |  |  |  |
| K\_U02 | - potrafi wykonać dojście doszpikowe; | IVU­\_19 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U03 | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | IVU­\_22 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U04 | - posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowym ; | IVU­\_7 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U05 | - posiada umiejętność opatrywania ran; | IV U\_26 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U06 | - posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych; | IV U\_27 |  |  |  |
| K\_U07 | - posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; | IV U\_28 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U08 | posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa; | IV U\_29 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U09 | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | IV U\_30 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U10 | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | IV U\_31 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U11 | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | IV U\_33 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U12 | - potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe | IV U\_35 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U14 | - potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | IV U\_25 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U15 | Zastosuje właściwe leczenie przeciwbólowe | IVU\_48 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U16 | Oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal | IVU\_49 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | Potrafi określić priorytety w działaniu, potrafi prowadzić dokumentację medyczną i formułować opinie | IV K\_09 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K02 | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu;  | IV K\_10 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K03 | potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;  | IV K\_11 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K04 | - ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;  | IV K\_12 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K05 | - ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związaną z pracą zespołową;  | IV K\_13 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | IV K\_14 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 130 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | 100 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 20 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **150**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 5 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 30 godzin  |
| Medyczne czynności ratunkowe wykonywane na miejscu zdarzenia, - zakres, decyzja o transporcie. | 1 |
| Przygotowanie chorego do transportu drogą lotniczą. | 1 |
| Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym. | 2 |
| Ocena stanu chorego za pomocą skal. | 1 |
| Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS)  | 1 |
| Zasady segregacji chorych w SOR. | 1 |
| Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | 2 |
| Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym. | 2 |
| Diagnostyka obrazowa chorego urazowego w SOR – możliwości, metody, umiejętność oceny wyników. | 1 |
| Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w SOR, oznaczenia parametrów krytycznych. | 2 |
| Obrażenia głowy – rozpoznanie postępowanie | **2** |
| Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym | 1 |
| Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa.  | 1 |
| Zastosowanie zasady jednych noszy w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. | 1 |
| Obrażenia klatki piersiowej | 2 |
| Obrażenia jamy brzusznej i miednicy | 1 |
| Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego | 1 |
|  | Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. | 1 |
| Obrażenia u dzieci | 2 |
| Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych | **2** |
| Badanie motoryki. Badanie głowy i szyi. Badanie klatki piersiowej Badanie brzucha. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego.  | 1 |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia. | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **seminaria** | Nie dotyczy |  |
|  |  |  |
| **Zajęcia praktyczne** |  | 100 godzin |
|  | Zabezpieczanie ran: wstępne oczyszczanie rany, zabezpieczenie rany opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach, opanowanie krwawień zewnętrznych: przez ucisk bezpośredni, opatrunek uciskowy, uniesienie, zastosowanie opasek uciskowych przy amputacji kończyny, stosowanie opatrunków chłodzących. Wskazania do podania szczepionki i surowicy p/tężcowej | 3 |
| Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | 3 |
| Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (BTLS) | 3 |
| Zasady segregacji chorych w SOR. | 4 |
| Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym. | 3 |
| Diagnostyka obrazowa chorego urazowego w SOR – możliwości, metody, umiejętność interpretacji wyników. | 4 |
| Postępowanie z chorym z urazem czaszkowo-mózgowym | 3 |
| Wskazania do wykonania KT lub NMR | 3 |
| Zabezpieczenie w urazach kręgosłupa: zabezpieczenie dróg oddechowych, unieruchamianie, transport poszkodowanego, zastosowanie kołnierza szyjnego. | 4 |
| Wydobywanie poszkodowanego uwięzionego. Czynności ratunkowe w wypadkach komunikacyjnych, stosowanie przyrządów do uwalniania uwięzionych, zabezpieczenie miejsca wypadku. | 4 |
| Unieruchamianie złamań z użyciem szyn Kramera i szyn pneumatycznych, desek transportowych, noszy próżniowych . Ocena kończyny po urazie. | 3 |
| Ułożenie pacjenta z urazem klatki piersiowej, Rozpoznanie odmy i krwiaka, | 3 |
| Rozpoznanie odmy prężnej opłucnowego Zaopatrzenie rany ściany klatki piersiowej Zaopatrzenie złamań żeber.  | 4 |
| Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia. | 3 |
| Zaopatrzenie rany ściany jamy brzusznej. | 3 |
| Postępowanie resuscytacyjne przy podtopieniu. | 3 |
| Podstawy segregacji w wypadku masowym. | 4 |
| Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną. | 3 |
| Opieka rany przy wytrzewieniu, opieka nad raną amputacyjną. | 3 |
| Opieka nad oparzonym. | 4 |
| Opieka w urazach oka. | 2 |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia | 4 |
| Próba pracy | 7 |
| Powtórzenie materiału | 5 |
| Unieruchamianie złamań z użyciem szyn Kramera i szyn pneumatycznych, desek transportowych, noszy próżniowych . Ocena kończyny po urazie. | 2 |
| Ułożenie pacjenta z urazem klatki piersiowej, Rozpoznanie odmy i krwiaka, Rozpoznanie odmy prężnej opłucnowego Zaopatrzenie rany ściany klatki piersiowej Zaopatrzenie złamań żeber.  | 3 |
| Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia. | **3** |
| **Egzamin praktyczny** | 5 |
| **Egzamin teoretyczny - test** | 2 |
|  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 20 godzin |
| Systemy segregacji wewnątrzszpitalnej | 5 |
| Centra urazowe dziecięce | 5 |
| Szczepienia w ratownictwie medycznym | 5 |
| Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | 5 |
|  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
4. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013
5. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r.
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |
| --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008
 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData 05.09.2016r.  **Lek Maciej Badoński, lek Krzysztof Bauer,**  …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny**………………………………………………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** |