|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Ratownictwo Medyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Lek Maciej Badoński, lek Krzysztof Bauer,** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, medycyny ratunkowej, chirurgii, ortopedii i traumatologii, | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I II III x** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 □ 2 □ 3 4 5 x 6 x** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Medyczne czynności ratunkowe cz. III** | | | | | | **ECTS 5** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 150 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia głównie pochodzenia urazowego. Nabycie kompetencji z zakresu procedur intensywnej terapii w warunkach przedszpitalnych i w SOR Nabycie kompetencji zachowania właściwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | - zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym; | | | | | IV W\_02 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W02 | | | - zna podstawy psychologiczne zachowań indywidualnych oraz relacji z rodziną, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem; | | | | | IV W\_04 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W03 | | | - rozumie problemy wynikające z niepełnosprawności, kalectwa i choroby przewlekłej; | | | | | IV W\_05 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W04 | | | - zna metody ograniczania bólu; | | | | | IVW\_12 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | - zna zasady dekontaminacji; | | | | | IV W\_13 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W06 | | | Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie i w SOR | | | | | IVW\_21 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W07 | | | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia zycia | | | | | IVW\_25 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W08 | | | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | | | | | IVW\_26 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W09 | | | Omówi zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | | | IIIW\_36 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W10 | | | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia | | | | | IV W\_25 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W11 | | | Scharakteryzuje obrażenia ciała, definicja | | | | | IV W\_41 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W12 | | | Omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego | | | | | IV W\_42 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W13 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach czaszkowo-mózgowych przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_43 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W14 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach kręgosłupa i rdzenia kręgowego przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_44 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W15 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach brzucha przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_45 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W16 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach klatki piersiowej przedszpitalnie i w SOR | | | | | IV W\_46 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W17 | | | Omówi postępowanie w obrażeniach kończyn | | | | | IV W\_47 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W18 | | | Omówi wstrząs, jego pochodzenia, leczenie | | | | | IV W\_48 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | potrafi wykonać konikopunkcję i konikotomię; | | | IVU­\_9 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| K\_U02 | | | - potrafi wykonać dojście doszpikowe; | | | IVU­\_19 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U03 | | | - potrafi zabezpieczyć materiał do badań toksykologicznych; | | | IVU­\_22 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U04 | | | - posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowym ; | | | IVU­\_7 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U05 | | | - posiada umiejętność opatrywania ran; | | | IV U\_26 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U06 | | | - posiada umiejętność tamowania krwotoków zewnętrznych; | | | IV U\_27 | | |  | | | |  | | |  | |
| K\_U07 | | | - posiada umiejętność unieruchamiania kończyn po urazie; | | | IV U\_28 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U08 | | | posiada umiejętność stabilizacji i unieruchamiania kręgosłupa; | | | IV U\_29 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U09 | | | - potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu; | | | IV U\_30 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U10 | | | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | | | IV U\_31 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U11 | | | - potrafi dokonać segregacji medycznej;; | | | IV U\_33 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U12 | | | - potrafi zidentyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe | | | IV U\_35 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U14 | | | - potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | | | IV U\_25 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U15 | | | Zastosuje właściwe leczenie przeciwbólowe | | | IVU\_48 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U16 | | | Oceni stopień nasilenia bólu wg znanych skal | | | IVU\_49 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
|  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | Potrafi określić priorytety w działaniu, potrafi prowadzić dokumentację medyczną i formułować opinie | | | | | IV K\_09 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K02 | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; | | | | | IV K\_10 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K03 | potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; | | | | | IV K\_11 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K04 | - ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; | | | | | IV K\_12 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K05 | - ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związaną z pracą zespołową; | | | | | IV K\_13 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | | IV K\_14 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | 130 | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | 100 | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | 20 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 20 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **150** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 5 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 30 godzin | |
| Medyczne czynności ratunkowe wykonywane na miejscu zdarzenia, - zakres, decyzja  o transporcie. | | | | | | | 1 | |
| Przygotowanie chorego do transportu drogą lotniczą. | | | | | | | 1 | |
| Postępowanie przedszpitalne z chorym urazowym. | | | | | | | 2 | |
| Ocena stanu chorego za pomocą skal. | | | | | | | 1 | |
| Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (ITLS) | | | | | | | 1 | |
| Zasady segregacji chorych w SOR. | | | | | | | 1 | |
| Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | | | | | | | 2 | |
| Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym. | | | | | | | 2 | |
| Diagnostyka obrazowa chorego urazowego w SOR – możliwości, metody, umiejętność oceny wyników. | | | | | | | 1 | |
| Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w SOR, oznaczenia parametrów krytycznych. | | | | | | | 2 | |
| Obrażenia głowy – rozpoznanie postępowanie | | | | | | | **2** | |
| Postępowanie u chorych ze wzmożonym ciśnieniem śródczaszkowym | | | | | | | 1 | |
| Zasady unieruchamiania chorych z podejrzeniem obrażeń kręgosłupa. | | | | | | | 1 | |
| Zastosowanie zasady jednych noszy w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych. | | | | | | | 1 | |
| Obrażenia klatki piersiowej | | | | | | | 2 | |
| Obrażenia jamy brzusznej i miednicy | | | | | | | 1 | |
| Obrażenia w zakresie układu kostno- stawowego | | | | | | | 1 | |
|  | Transport chorych urazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. | | | | | | | 1 | |
| Obrażenia u dzieci | | | | | | | 2 | |
| Obrażenia ciała u kobiet ciężarnych | | | | | | | **2** | |
| Badanie motoryki. Badanie głowy i szyi. Badanie klatki piersiowej Badanie brzucha. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. | | | | | | | 1 | |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia. | | | | | | | 1 | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **seminaria** | Nie dotyczy | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **Zajęcia praktyczne** |  | | | | | | | 100 godzin | |
|  | Zabezpieczanie ran: wstępne oczyszczanie rany, zabezpieczenie rany opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach, opanowanie krwawień zewnętrznych: przez ucisk bezpośredni, opatrunek uciskowy, uniesienie, zastosowanie opasek uciskowych przy amputacji kończyny, stosowanie opatrunków chłodzących. Wskazania do podania szczepionki i surowicy p/tężcowej | | | | | | | 3 | |
| Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | | | | | | | 3 | |
| Badanie chorego w warunkach przedszpitalnych (BTLS) | | | | | | | 3 | |
| Zasady segregacji chorych w SOR. | | | | | | | 4 | |
| Diagnostyka i postępowanie w SOR z chorym urazowym. | | | | | | | 3 | |
| Diagnostyka obrazowa chorego urazowego w SOR – możliwości, metody, umiejętność interpretacji wyników. | | | | | | | 4 | |
| Postępowanie z chorym z urazem czaszkowo-mózgowym | | | | | | | 3 | |
| Wskazania do wykonania KT lub NMR | | | | | | | 3 | |
| Zabezpieczenie w urazach kręgosłupa: zabezpieczenie dróg oddechowych, unieruchamianie, transport poszkodowanego, zastosowanie kołnierza szyjnego. | | | | | | | 4 | |
| Wydobywanie poszkodowanego uwięzionego. Czynności ratunkowe w wypadkach komunikacyjnych, stosowanie przyrządów do uwalniania uwięzionych, zabezpieczenie miejsca wypadku. | | | | | | | 4 | |
| Unieruchamianie złamań z użyciem szyn Kramera i szyn pneumatycznych, desek transportowych, noszy próżniowych . Ocena kończyny po urazie. | | | | | | | 3 | |
| Ułożenie pacjenta z urazem klatki piersiowej, Rozpoznanie odmy i krwiaka, | | | | | | | 3 | |
| Rozpoznanie odmy prężnej opłucnowego Zaopatrzenie rany ściany klatki piersiowej Zaopatrzenie złamań żeber. | | | | | | | 4 | |
| Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia. | | | | | | | 3 | |
| Zaopatrzenie rany ściany jamy brzusznej. | | | | | | | 3 | |
| Postępowanie resuscytacyjne przy podtopieniu. | | | | | | | 3 | |
| Podstawy segregacji w wypadku masowym. | | | | | | | 4 | |
| Postępowanie z pacjentem hipotermii, hipertermii, w urazie wysokościowym, urazie nurkowym, w porażeniu energią elektryczną. | | | | | | | 3 | |
| Opieka rany przy wytrzewieniu, opieka nad raną amputacyjną. | | | | | | | 3 | |
| Opieka nad oparzonym. | | | | | | | 4 | |
| Opieka w urazach oka. | | | | | | | 2 | |
| Podstawy zapobiegania wstrząsowi: ułożenie pacjenta, tlenoterapia, ochrona temperatury ciała, płynoterapia, farmakoterapia | | | | | | | 4 | |
| Próba pracy | | | | | | | 7 | |
| Powtórzenie materiału | | | | | | | 5 | |
| Unieruchamianie złamań z użyciem szyn Kramera i szyn pneumatycznych, desek transportowych, noszy próżniowych . Ocena kończyny po urazie. | | | | | | | 2 | |
| Ułożenie pacjenta z urazem klatki piersiowej, Rozpoznanie odmy i krwiaka, Rozpoznanie odmy prężnej opłucnowego Zaopatrzenie rany ściany klatki piersiowej Zaopatrzenie złamań żeber. | | | | | | | 3 | |
| Czynności ratunkowe w urazach wymagające natychmiastowej interwencji terapeutycznej – odbarczenie odmy prężnej, zaopatrzenie cepowatej klatki piersiowej, zaopatrzenie odmy otwartej, odbarczenie tamponady osierdzia. | | | | | | | **3** | |
| **Egzamin praktyczny** | | | | | | | 5 | |
| **Egzamin teoretyczny - test** | | | | | | | 2 | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 20 godzin | |
| Systemy segregacji wewnątrzszpitalnej | | | | | | | 5 | |
| Centra urazowe dziecięce | | | | | | | 5 | |
| Szczepienia w ratownictwie medycznym | | | | | | | 5 | |
| Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała. | | | | | | | 5 | |
|  | | | | | | |  | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 4. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013 5. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | --- | | 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008 | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data 05.09.2016r.  **Lek Maciej Badoński, lek Krzysztof Bauer,**  …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  /-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny  **………………………………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.09.2016**  **Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data……05.09.2016r. /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** | | | | | | | | | |