|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Ratownictwo Medyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, medycyny ratunkowej, chorób wewnętrznych, | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I II x III** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 □ 2 □ 3 x 4 x 5 □ 6 □** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Medyczne czynności ratunkowe czII** | | | | | | **ECTS 11** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 310 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | Przygotowanie studenta do nabycia kompetencji dotyczących medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia. Nauczenie procedur medycznych realizowanych w stanach zagrożenia życia. Realizowanie procedur samodzielnie wykonywanych przez ratowników medycznych, a także pod nadzorem lekarza. Kształtowanie właściwych zachowań podczas realizowania procedur. Nabycie kompetencji zachowania własciwej postawy studenta wobec pacjentów, dążenia do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | - zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym; | | | | | IV W\_02 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W02 | | | zna aspekty prawne związane z postępowaniem z chorymi psychiatrycznie; | | | | | IV W\_07 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W03 | | | - zna podstawowe mechanizmy działania leków; | | | | | IV W\_11 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W04 | | | - zna metody ograniczania bólu; | | | | | IVW\_12 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | umie scharakteryzować ostry zespół wieńcowy, zawał serca. nadciśnienie tętnicze. rozwarstwienie tętniaka aorty, ostre niedokrwienie kończyny. | | | | | IVW\_18 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W06 | | | umie scharakteryzować ostrą niewydolność oddechowa (ARDS, zaostrzenie COPD, astma oskrzelowa, odma opłucnowa, ostre stany zapalne dróg oddechowych). | | | | | IVW\_19 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W07 | | | Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane przedszpitalnie i w SOR | | | | | IIIW\_21 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W08 | | | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia zycia | | | | | IV W\_25 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W09 | | | Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego (np. elektrostymulacja, PCI, IABP, dializa, sztuczna wentylacja). | | | | | IV W\_26 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W10 | | | Zna bóle w klatce piersiowej diagnostyka i różnicowanie, oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_27 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W11 | | | Omówi stany zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego | | | | | IVW\_32 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W12 | | | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno elektrolitowej. oraz postępowania przedszpitalne i w SOR | | | | | IV W\_34 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W13 | | | Zna postępowanie profilaktyczne zakażeń w SOR | | | | | IV W\_35 | | |  | | |  | |  | |
| K\_W14 | | | Omówi zasady monitorowania pacjenta w SOR | | | | | IV W\_36 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W15 | | | Zna farmakoterapię w stanach zagrożenia życia | | | | | IV W\_49 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania; | | | IVU­\_1 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U02 | | | - potrafi ocenić stan świadomości pacjenta; | | | IVU­\_2 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U03 | | | - potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci; | | | IVU­\_5 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U04 | | | - - posiada umiejętność przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadkrtaniowym ; | | | IVU­\_7 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U05 | | | posiada umiejętność wspomagania oddechu; | | | IV U\_11 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U06 | | | potrafi prowadzić wentylację zastępczą zarówno z użyciem resuscytatora i respiratora transportowego; | | | IV U\_12 | | |  | | | |  | | |  | |
|  | | | - potrafi monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii i kapnometrii/kapnografii; | | | IV U\_13 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U07 | | | - potrafi wykonać elektrokardiogram i zidentyfikować zapis wskazujący na bezpośrednie zagrożenie życia; | | | IV U\_14 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U08 | | | - potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego; | | | IV U\_15 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U09 | | | - potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; | | | IV U\_16 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U10 | | | - potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi; | | | IV U\_17 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U11 | | | - potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta; | | | IV U\_18 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U12 | | | potrafi wykonać dojście doszpikowe; | | | IV U\_19 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U13 | | | - potrafi założyć zgłębnik dożołądkowy; | | | IV U\_24 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| K\_U14 | | | - potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego; | | | IV U\_25 | | | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | | | | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | | | zp | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | Potrafi określić priorytety w działaniu, potrafi prowadzić dokumentację medyczną i formułować opinie | | | | | IV K\_09 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K02 | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu; | | | | | IV K\_10 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K03 | potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego; | | | | | IV K\_11 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K04 | - ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; | | | | | IV K\_12 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K05 | - ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związaną z pracą zespołową; | | | | | IV K\_13 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | | IV K\_14 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W, zp |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 30 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | 20 | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 20 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **50** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 2 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 60 godzin | |
| Drogi zakażenia od chorego. Czynniki zakaźne. Bezpieczeństwo własne w kontakcie z chorym. Sposoby zabezpieczania przed przeniesieniem zakażenia od chorego. Aseptyka i antyseptyka w trakcie zabiegów wykonywanych przy chorym. | | | | | | | 2 | |
| Zespół ambulansu ratunkowego - podział, funkcje, kompetencje, zadania, odpowiedzialność. | | | | | | | 2 | |
| Etyka działań ratunkowych | | | | | | | 2 | |
| Badanie pacjenta podmiotowe | | | | | | | 4 | |
| Badanie pacjenta przedmiotowe - układ oddechowy | | | | | | | 2 | |
| Badanie pacjenta przedmiotowe - układ krążenia | | | | | | | 2 | |
| Badanie pacjenta przedmiotowe- jama brzuszna, ocena neurologiczna | | | | | | | 2 | |
| Metody przyrządowego udrażniania dróg oddechowych | | | | | | | 2 | |
| Tlenoterapia czynna | | | | | | | 2 | |
| Zabezpieczenie pacjenta z ostrą niewydolnością oddechową. | | | | | | | **2** | |
| Odsysanie drzewa oskrzelowego- układ otwarty i zamknięty | | | | | | | 2 | |
| Monitorowanie czynności życiowych (tętno, ciśnienie tętnicze, stauracja, glikemia, diureza) | | | | | | | 2 | |
| Monitorowanie czynności życiowych – inne (m.in. OCŻ, PCWP, CO) | | | | | | | 2 | |
| Zaawansowane czyności resuscytacyjne - procedury | | | | | | | 2 | |
| Interpretacja EKG | | | | | | | 2 | |
| Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG | | | | | | | 4 | |
| Procedura uzyskania dostępu doszpikowego | | | | | | | 2 | |
|  | Transport chorych nieurazowych – zabezpieczenie, monitorowanie. | | | | | | | 2 | |
| Zabezpieczenie czynności życiowych w warunkach przedszpitalnych. Diagnostyka przedszpitalna chorych nieurazowych. | | | | | | | 2 | |
| Szpitalny Oddział Ratunkowy w strukturach medycyny ratunkowej Współdziałanie jednostek RM ze Szpitalnymi Oddziałami Ratunkowymi, przekazywanie pacjentów | | | | | | | **2** | |
| Zasady segregacji chorych w SOR. | | | | | | | 2 | |
| Farmakoterapia – leki samodzielnie podawane przez ratownika medycznego. | | | | | | | 4 | |
| Interakcje leków- zasady przygotowywania, rozcieńczanie. | | | | | | | 2 | |
| Pompy infuzyjne – zasady rozcieńczania leków. | | | | | | | 2 | |
|  | Dokumentacja, obowiązująca w systemie PRM | | | | | | | 2 | |
|  | Pobieranie materiału na badania mikrobiologiczne | | | | | | | 2 | |
|  | Cewnikowanie pęcherza moczowego | | | | | | | 2 | |
|  | Zaliczenie przedmiotu - test | | | | | | | 2 | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **seminaria** | Nie dotyczy | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **Zajęcia praktyczne** |  | | | | | | | 200 godzin | |
|  | Badanie podmiotowe. | | | | | | | 7 | |
| Badanie układu oddechowego. Niewydolność oddechowa. Ostra niewydolność oddechowa | | | | | | | 7 | |
| Badanie układu krążenia. Badanie neurologiczne | | | | | | | 7 | |
| Badanie przedmiotowe – podsumowanie. Metody zabezpieczania drożności dróg oddechowych. | | | | | | | 7 | |
| Monitorowanie inwazyjne chorych w sor. | | | | | | | 7 | |
| Wentylacja mechaniczna. | | | | | | | 7 | |
| Równowaga kwasowo-zasadowa, wodno-elektrolitowa. | | | | | | | 7 | |
| Interpretacja badań laboratoryjnych | | | | | | | 7 | |
| Leki podawane samodzielnie przez ratownika medycznego | | | | | | | 7 | |
| Zaawansowane czynności resuscytacyjne | | | | | | | 5 | |
| Zapalenie płuc – metody tlenoterapii, farmakoterapia. | | | | | | | 7 | |
| Ostra i przewlekła niewydolność serca – monitorowanie hemodynamiczne, procedury, farmakoterapia | | | | | | | 7 | |
| Zaburzenia rytmu i przewodnictwa- interpretacja EKG | | | | | | | 7 | |
| Tętniak aorty i inne ostre stany naczyniowe- procedury diagnostyczne, strategia transportu, farmakoterapia. | | | | | | | 2 | |
| Dostępy dożylne, doszpikowe | | | | | | | 7 | |
| **Zaliczenie przedmiotu** | | | | | | | 2 | |
| Ostre zespoły wieńcowe- rozpoznanie, farmakoterapia, procedury. | | | | | | | **7** | |
| Zakładanie sondy do żołądka | | | | | | | 7 | |
| Cewnikowanie pęcherza moczowego | | | | | | | 7 | |
| Monitorowanie ciśnienia tętniczego metodą krwawą, monitorowanie OCŻ | | | | | | | 7 | |
| Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym- procedury. | | | | | | | 7 | |
| Zasady izolacji chorych | | | | | | | 7 | |
| Hipotermia postępowanie. | | | | | | | 7 | |
| Postępowanie poresuscytacyjne | | | | | | | 7 | |
| Przygotowanie pacjenta do transportu | | | | | | | 7 | |
| Zasady stosowania przymusu bezpośredniego, unieruchomienie fizyczne i farmakologiczne. Dokumentacja medyczna | | | | | | | 7 | |
| Kardiowersja elektryczna- wskazania, procedura przygotowania, wykonanie. | | | | | | | **7** | |
|  | Stymulacja przezskórna- wskazania, procedura przygotowania, wykonanie. | | | | | | | 7 | |
| Defibrylacja - wskazania, procedura przygotowania, wykonanie. | | | | | | | 7 | |
| Egzamin praktyczny | | | | | | | 7 | |
| **Zaliczenie przedmiotu - test** | | | | | | | 2 | |
|  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 50 godzin | |
| Wentylacja mechaniczna- wysokimi częstotliwościami | | | | | | | 10 | |
| Stymulacja serca | | | | | | | 10 | |
| Zaawansowane metody monitorowania hemodynamicznego | | | | | | | 10 | |
| Prowadzenie dokumentacji w zakresie obowiązującym ratownika medycznego. | | | | | | | 10 | |
| Sposoby komunikowania się z rodziną. | | | | | | | 10 | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r. 4. Pete Gregory, Ian Mursell DIAGNOSTYKA I POSTĘPOWANIE W RATOWNICTWIE MEDYCZNYM. PROCEDURY ZABIEGOWE [GÓRNICKI WYDAWNICTWO MEDYCZNE](http://www.ksiazki-medyczne.eu/manufacturer/gornicki-wydawnictwo-medyczne) 2013 5. Krystyn Sosada Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL 2016r. | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | --- | | 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r. 2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008 | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data…………………………………………… …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  **………………………………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.09.2016**  **Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data…………………………………………… ……………………………………………………………….** | | | | | | | | | |