|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I x II III**  | **Semestr studiów:** | **1 x□ 2 □ 3 4 5 □ 6 □** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Pierwsza pomoc cz.I** | **ECTS 1** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Nie dotyczy |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | Nie dotyczy |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 5 |
| Seminarium  |  |
| Ćwiczenia  | 5 |
| Bez nauczyciela | 15 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 25 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia oraz postawy samodzielnego rozwiązywania problemów. Nauczenie zasad udzielania pierwszej pomocy we wszystkich stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego. Wprowadzenie do treści przedmiotu Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, fantomy i trenażery |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Określa poszczególne okolice ciała i narządy w nich zlokalizowane | I W\_03 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | Omówi zasady łańcucha przeżycia  | IW\_31 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W03 | Zna zasady udzielania pierwszej pomocy chorym nieurazowym | IW\_32 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W04 | Zna zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | IW\_33 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | Omówi udzielanie pierwszej pomocy ofiarom wypadków | IW\_34 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | Charakteryzuje użycie AED, jego zalety i wady | IW\_35 | test uzupełniania odpowiedzi | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego; Odnajduje poszczególne okolice ciała i narządy w nich zlokalizowane, umie określić położenie i sąsiedztwo wybranego narządu | IU­\_01 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U02 | Wykorzysta urządzenia mechaniczne do ratowania życia i zdrowia | IU­\_03 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U03 | Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy; | IU­\_10 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U04 | Potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych | IU­\_11 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| K\_U05 | Dostosuje postępowanie ratunkowe do pacjenta, z którym ma kontakt  | IV\_U50 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | W |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, dąży do profesjonalizmu | IK\_01 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K02 | zna zakres swoich kompetencji zawodowych, jest ąwiadomy własnych ograniczeń, rozpoznaje sytuacje, które wymagają konsultacji z ekspertem/ specjalistą/ koordynatorem medycznym | IK\_02 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K03 | dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | IK\_03 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| K\_K04 | formułuje opinie dotyczące pacjentów, w sposób zapewniający przestrzeganie tajemnicy zawodowej  | IK\_04 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, ćw |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 30 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 20 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 20 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **50**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 2 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 5 godzin w tym |
| Podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego człowieka. Podstawy anatomii i fizjologii układu krążenia człowieka. | 1 |
| Patofizjologia nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia. | 1 |
| Algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, AED. | 1 |
| Modyfikacje podstawowych czynności resuscytacyjnych  | 1 |
| Etyka działań ratunkowych. | 1 |
|  |  |
| **ćwiczenia** |  | 5 |
|  | Pierwsza pomoc w zadławieniach | 1 |
| Pierwsza pomoc w stanach nie będących zatrzymaniem krążenia | 1 |
| Algorytm podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych, AED-BLS | 2 |
| Modyfikacje podstawowych czynności resuscytacyjnych  | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 15 godzin |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną. | 3 |
| Tamowanie krwotoków, wstępne oczyszczanie ran, zabezpieczanie ran opatrunkiem, stabilizacja ciał obcych w ranach. Zabezpieczanie amputowanych części ciała. | 3 |
| Zaopatrzenie złamań otwartych i zamkniętych, unieruchamianie złamań. | 3 |
| Opieka nad oparzonym, z udarem cieplnym, w hipotermii, z odmrożeniami. | 3 |
| Opieka nad poszkodowanym w oczekiwaniu na kwalifikowaną pomoc medyczną. | 3 |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Goniewicz Mariusz. Pierwsza Pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL 2011.
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
3. [Buchfelder Michael](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Michael), [Buchfelder Albert](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Buchfelder+Albert) Podręcznik pierwszej pomocy PZWL 2014r.

|  |
| --- |
|  |

 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData 05.09.2016r.  **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** **……/-/ prof. dr hab. Jerzy Robert Ładny ……………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data……05.09.2016r……… /-/ prof. dr hab. Sławomir Terlikowski** |