|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** |  |
| **Kierunek** | **Ratownictwo Medyczne** |
| **Profil kształcenia**  | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** |
| **Kontakt (tel./email):** | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** |  **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert Ładny, dr med. Agnieszka Szymańska, lek Krzysztof Bauer,**  |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | 1. Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii , patofizjologii, medycyny ratunkowej, chirurgii, ortopedii i traumatologii, medycznych czynności ratunkowych
 |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne X niestacjonarne □** |
| **Rok studiów** | **I II III x**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 4 5 x 6 x** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Ratownictwo medyczne w urazach** | **ECTS 4** | **Kod modułu** | ZP.1. D-ORM |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **Obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:**  | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** |
| **Język wykładowy:**  | **polski x□ obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Szpitalny Oddział Ratunkowy USK |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** |  |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 20 |
| Seminarium  |  |
| Zajęcia praktyczne | 25 |
| Bez nauczyciela | 15 |
| Laboratorium  | - |
| E-learning  | - |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne …………………… |  |
| **RAZEM**  | 60 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | Nabycie kompetencji z zakresu postępowania przedszpitalnego oraz szpitalnego w obrażeniach ciała w aspekcie koordynacji działań zespołowych. Umiejętność ustalenia priorytetów terapeutycznych. Monitorowanie pacjenta podczas diagnostyki. Podejmowanie decyzji dotyczących miejsca transportu pacjenta.  |
| **Metody dydaktyczne** | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury |
| **Narzędzia dydaktyczne** | rzutnik multimedialny, plansze, zajęcia przy łóżku chorego |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia**  | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Omówi zespół stresu pourazowego. reakcje fizjologiczne i emocjonalne, reakcje poznawcze, reakcje interpersonalneOmawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych. | III W\_07 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W02 | - zna przepisy prawne dotyczące ratownictwa medycznego | III W\_15 |  |  |  |
| K\_W03 | Zna zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia | IV W\_25 |  |  |  |
| K\_W04 | - Zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego realizowane przedszpitalnie i w SOR | IVW\_39 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W05 | - Omówi zasady funkcjonowania centrum urazowego | IV W\_42 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| K\_W06 | Zna skale oceny bólu | IVW\_52 | Zaliczenie każdego zajęcia | Test dopasowania | W |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | potrafi wykonać dojście doszpikowe; | IV U\_19 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
|  | - posiada umiejętność podawania leków i płynów; | IV U\_20 |  |  |  |
| K\_U02 | - potrafi pobierać krew; | IV U\_21 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U03 | - posiada umiejętność stosowania skal ciężkości obrażeń; | IVU­\_31 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U04 | potrafi dokonać segregacji medycznej;; | IVU­\_33 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U05 | - potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce | IV U\_42 | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie** | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
| K\_U06 | Potrafi przygotować pacjenta do transportu | IV U\_45 |  |  |  |
| K\_U07 | Monitoruje stan pacjenta w czasie czynności medycznych i transportowych | IV U\_46 | Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych - zaliczenie | Realizacja zleconego zadania - zaliczenie | zp |
|  |  |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K\_K01 | Potrafi określić priorytety w działaniu, potrafi prowadzić dokumentację medyczną i formułować opinie | IV K\_09 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K02 | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu;  | IV K\_10 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K03 | potrafi działać zespołowo udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;  | IV K\_11 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K04 | - ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;  | IV K\_12 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K05 | - ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związaną z pracą zespołową;  | IV K\_13 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| K\_K06 | - okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  | IV K\_14 | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  | W, zp |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | 45 |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 20 |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | 25 |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | 15 |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | - |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | - |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | 15 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **60**  |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 5 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | **Wykłady**  | 20 godzin  |
| Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe | 2 |
| Priorytety w zaopatrywaniu chorych na miejscu zdarzenia | 2 |
| Kwalifikacja chorych do centrum urazowego | 2 |
| Pacjenci priorytetowi wg ITLS | 2 |
| Zasady segregacji chorych w SOR – priorytety terapeutyczne. | 2 |
| Procedury postępowania z chorym urazowym w SOR, diagnostyka, leczenie operacyjne, zasada „damage control”. | 2 |
| Zasady płynoterapii w mnogich obrażeniach ciała | 2 |
| Postępowanie z dziećmi z mnogimi obrażeniami ciała | 2 |
| Mnogie obrażenia ciała u pacjentów geriatrycznych.  | 2 |
| **Egzamin -test** | **2** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **seminaria** | Nie dotyczy |  |
|  |  |  |
| **Zajęcia praktyczne** |  | 25 godzin |
|  | Mnogie obrażenia ciała- priorytety transportowe | 2 |
| MOC- działania zespołowe | 3 |
| Techniki monitorowania pacjentów z mnogimi obrażeniami ciała | 3 |
| Trauma team – skład, rola członków, zadania ratownika medycznego | 2 |
| Mnogie obrażenia ciała- priorytety terapeutyczne | 5 |
| Diagnostyka obrazowa w mnogich obrażeniach ciała. | 5 |
| Egzamin praktyczny.  | 5 |
|  |  |
|  |  |  |
|  |   |  |
|  **BEZ NAUCZYCIELA** |   | 25 godzin |
| Obrażenia głowy u dzieci | 5 |
| Obrażenia jamy brzusznej u dzieci | 5 |
| Płynoterapia we wstrząsie u dzieci | 5 |
| Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej ciężarnych z mnogimi obrażeniami ciała. | 5 |
| Pomoc medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach | 5 |
|  |  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** |

|  |
| --- |
| 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015
3. Ładny JR, Wojewódzka M. red. Medycyna Ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Medipage 2016 r.
4. Guła P, Machała W. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, Warszawa 2015.
5. Guła P, Machała W. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, Warszawa 2015
 |

 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** |

|  |
| --- |
| 1. Ł.Szarpak Organizacja Ratownictwa Medycznego, Promotor Kraków 2012 r.
2. J. Jakubaszko red.pol. Medycyna Ratunkowa NMS, Wroclaw 2008
 |

 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub  |
| punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym |
|  |  |  |  |  |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :* zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny
* Czas trwania egzaminu **30 minut**
* Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30**
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych
* Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**
	+ **< 18 dostateczny (3,0)**
	+ **19- 21 dość dobry (3,5)**
	+ **22 – 24 dobry (4,0)**
	+ **25 – 27 ponad dobry (4,5)**
	+ **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**

**Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą** * Realizacji zleconego zadania
* Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:**
* Samooceny
* Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**)
* Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej**
 |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach• Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)• Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin praktyczny□ x zaliczenie |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia** Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkoweData…………………………………………… …………………………………………………. |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA** **………………………………………………………………………………………………………….** |
| **05.09.2016****Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** |
| **Data…………………………………………… ……………………………………………………………….** |