|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek** | | | | **Zdrowie Publiczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | | **x ogólnoakademicki praktyczny □ inny jaki……………………………………….** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | | **Zakład Medycyny Ratunkowej i Katastrof** | | | | | | | | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | | Tel/fax 85-686-50-18  **e-mail: medrat@umb.edu.pl** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny** | | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | | **Prof. dr hab. n. med. Jerzy Robert ładny, lek Krzysztof Bauer** | | | | | | | | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | | 1. Znajomość zagadnień z zakresu prawa medycznego, ubezpieczeń spolecznych | | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | | **I stopnia (licencjackie) X II stopnia (magisterskie) □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | | **stacjonarne X niestacjonarne □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | | **I □ II III x** | | | **Semestr studiów:** | | | **1 □ 2 □ 3 4 5 □ 6 x□** | | | | | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | | **Organizacja Ratownictwa Medycznego** | | | | | | **ECTS 1** | | **Kod modułu** | | | ZP.1. D-ORM | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | | **Obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu/ przedmiotu:** | | | | **Kształcenia ogólnego □ podstawowy □ kierunkowy/profilowy OPIEKA SPECJALISTYCZNA (OS) – nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D) □ inny…………………………………□** | | | | | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | **polski x□ obcy □** | | | | | | | | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | | **Liczba godzin** | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | | | | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium | | | | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Bez nauczyciela | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | | | | - | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Inne …………………… | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **RAZEM** | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | | **Założenia i cel przedmiotu/modułu:** | | 1. Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie. Zasady współdziałania jednostek ratownictwa niemedycznego (WOPR, TOPR, GOPR, PCK, Straż Pożarna i innych) z zespołami ratownictwa medycznego. Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | | | | | | | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, symulatory, sprzęt medyczny, | | | | | | | | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia** | | | **STUDENT, KTÓRY ZALICZY MODUŁ (PRZEDMIOT) WIE/UMIE/POTRAFI:** | | | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** | | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:** | | | | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** | |
|  | | |  | | | | |  | | | **Formujące**  **\*\*\*** | | | **Podsumowujące\*\*** | |  | |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_W01 | | | posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | | | | | K\_W02 | | | Bieżąca informacja zwrotna | | | Test dopasowania | | W,S | |
| K\_W02 | | | Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych | | | | | K\_W05 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | W,S | |
| K\_W03 | | | Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia | | | | | K\_W10 | | | Zaliczenie każdego zajęcia | | | Test dopasowania | | S | |
| K\_W04 | | | Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | | | | | K\_W18 | | | Bieżąca informacja zwrotna | | | Test dopasowania | | W | |
| K\_W05 | | | Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów | | | | | K\_W01 | | | test uzupełniania odpowiedzi | | | Test dopasowania | | W,S | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | |  | |  | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_U01 | | | Posiada umiejęność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej, np. w pracy w grupie | | | K\_U02 | | | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| K\_U02 | | | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | | | K\_U03 | | | **Obserwacja pracy na seminariach** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| K\_U03 | | | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | | | K\_U06 | | | **Obserwacja pracy na seminariach** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| K\_U04 | | | Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków | | | K\_U10 | | | **Ocena aktywności studenta w czasie zajęć** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| K\_U05 | | | Interpretuje przepisy prawa, w tym mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia | | | K\_U25 | | | **Obserwacja pracy na seminariach** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| K\_U06 | | | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w kontekście zdrowia i choroby | | | K\_U36 | | | **Zaliczenie poszczególnych zadań problemowych** | | | | Realizacja zleconego zadania | | | S | |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych. | | | | | K\_K01 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W,S |
| K\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym | | | | | K\_K02 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | W |
| K\_K03 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności | | | | | K\_K04 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | S |
| K\_K04 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | | | | | K\_K09 | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego | | | | S |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | 15 | | |
| Udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | 5 | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | - | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | - | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | 10 | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | |  | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | **30** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | 1 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | **Liczba godzin** | |
| **WYKŁADY** | **Wykłady** | | | | | | | 15 g w tym | |
| Zasady organizacji struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie – szpitalne oddziały ratunkowe, jednostki przedszpitalne, centra powiadamiania ratunkowego. System zintegrowanego ratownictwa medycznego. | | | | | | | 2 | |
| Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce. | | | | | | | 2 | |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | | | | | | | 2 | |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego. | | | | | | | 2 | |
| Łańcuch przeżycia i zasada złotej godziny. | | | | | | | 1 | |
| Organizacja transportu krytycznie chorych. | | | | | | | 1 | |
| Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych. | | | | | | | 2 | |
| Łączność w systemie ratownictwa. | | | | | | | 1 | |
| Uwarunkowania prawne ratowania zdrowia i życia. | | | | | | | 1 | |
| Etyka działań ratunkowych. | | | | | | | 1 | |
|  | | | | | | |  | |
| **SEMINARIA** |  | | | | | | |  | |
| Łańcuch przeżycia – poszczególne ogniwa zaangażowane w udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej i medycznej. | | | | | | | 1 | |
| Zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczaniu katastrof. | | | | | | | 1 | |
| Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego. | | | | | | | 1 | |
| Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. | | | | | | | 1 | |
| Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z ratownictwem medycznym. | | | | | | | 1 | |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | Nie dotyczy | | | | | | |  | |
| **BEZ NAUCZYCIELA** |  | | | | | | | 10 godzin | |
| Ustawy dotyczące systemu ratownictwo medyczne Struktura organizacyjna Pogotowia Ratunkowego | | | | | | | 4 | |
| Czynności kwalifikowanej pierwszej pomocy w zagrożeniach życia pochodzenia wewnętrznego. | | | | | | | 4 | |
| Zasady kontraktowania świadczeń przez zespoły ratownictwa medycznego. | | | | | | | 4 | |
| Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie | | | | | | | 4 | |
| Zasady współdziałania policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego w zagrożeniach zdrowia i życia Zasady bezpieczeństwa prowadzenia działań ratunkowych. | | | | | | | 4 | |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | |  | | --- | | 1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006 2. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA z dnia 7 maja 2007 r. w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez   dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego   1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 czerwca 2010 r. w sprawie centrum urazowego. 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków lekarza koordynatora ratownictwa medycznego 4. Szarpak Łukasz. Organizacja ratownictwa medycznego w Polscce. Kraków 2012 | | | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | --- | | 1. Jakubaszko J.: ABC postępowania w urazach. Górnicki WM, Wrocław 2008 2. Jakubaszko J Medycyna Ratunkowa 2011 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki WM, Wrocław 2003. 4. Jakubaszko J.: Ratunkowe leczenie urazów. Biblioteka PTMR. Wrocław 2004. 5. Wytyczne 2015 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. ERC-PRR Kraków, 2015 | | | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub | | | wyżej wymienione **formujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub |
| punktowym | | | punktowym | punktowym | punktowym | punktowym | | | punktowym |
|  | | |  |  |  |  | | |  |
| **Podsumowujące** metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia **(wiedza)** oceniono metodą :   * zaliczenie teoretyczne w formie testowej pisemny * Czas trwania egzaminu **30 minut** * Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych ( jednokrotnego wyboru) **30** * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na **60%** pytań egzaminacyjnych * Punktacja – za każde pytanie **1 punkt max: 30 pkt min: 0 pkt**   + **< 18 dostateczny (3,0)**   + **19- 21 dość dobry (3,5)**   + **22 – 24 dobry (4,0)**   + **25 – 27 ponad dobry (4,5)**   + **28 – 30 bardzo dobry (5,0)**   **Efekty nr w zakresie (umiejętności) oceniane są metodą**   * Realizacji zleconego zadania * Czas prezentacji wykonanego zadania 5 – 15 minut * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej – prawidłowe wykonanie zadania * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia: potrafi (2pkt.), potrafi z pomocą nauczyciela (1pkt.), nie potrafi (0pkt.) –**Efekty K 1 – K 9 (kompetencje) oceniane są metodą:** * Samooceny * Student ocenia samodzielnie czy jest w stanie zrealizować dany efekt kształcenia (potrafi (**2pkt.**), potrafi z pomocą nauczyciela (**1pkt**.), nie potrafi (**0pkt.**) * Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie **10 pkt.** w skali **18 punktowej** | | | | | | | | | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**  **•** Obecność na wszystkich zajęciach teoretycznych - wykładach, ćwiczeniach  • Zaliczenie każdego ćwiczenia (2 ćwiczenia niezaliczone – zaliczenie komisyjne)  • Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie zaliczenia końcowego z przedmiotu skutkuje możliwością dwukrotnego zaliczania poprawkowego) | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin praktyczny  □ x zaliczenie | | | | | | | | | |
| **Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia**  Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe  Data…………………………………………… …………………………………………………. | | | | | | | | | |
| **PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA**  **………………………………………………………………………………………………………….** | | | | | | | | | |
| **05.11.2013**  **Marzena Wojewódzka-Żelezniakowicz** | | | | | | | | | |
| **AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU** | | | | | | | | | |
| **Data…………………………………………… ……………………………………………………………….** | | | | | | | | | |