

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Katarzyna Rożkowska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne x			
Rok studiów	I x II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 x 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Opieka paliatywna w ginekologii			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	Uniwersyteckie Centrum Onkologii, Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK, Oddział Onkologii Ginekologicznej (Białostockie Centrum Onkologii)		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zdobycie ogólnej wiedzy z zakresu opieki paliatywnej oraz szczegółowej wiedzy z zakresu pielęgnacji chorych na nowotwory narządu rodne, szczególnie w terminalnej fazie choroby nowotworowej. Student zna i rozumie zasady chemioterapii i radioterapii paliatywnej, leczenia wspomagającego oraz umie pielęgnować chorą na nowotworem narządu rodne.		
	Metody kształcenia:	Metoda podająca: wykład informacyjny. Metoda aktywizująca: metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna: burza mózgów. Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów.		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodne i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej.	B.W40.	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W2	Zna i rozumie zasady edukacji pacjentki i jej rodziny w zakresie podawania i świadomego dozowania leków przeciwbólowych	B.W41.	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania

	oraz monitorowania bólu nowotworowego.			
W3	Zna i rozumie specyfikę opieki nad pacjentką w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	B.W42.	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi oceniać stan zdrowia pacjentki w okresie okołoporodowym z chorobami onkologicznymi, a także pacjentki z niepełnosprawnością, na podstawie badania fizykalnego, oraz określać standard opieki położniczej nad nią.	B.U22.	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	B.U24.	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania, projekt
U3	Potrafi prowadzić edukację terapeutyczną pacjentki i jej rodziny dotyczącą objawów ubocznych leczenia onkologicznego, zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby lub procesu leczenia oraz w zakresie rehabilitacji wczesnej po leczeniu onkologicznym narządu rodnego i piersi.	B.U38.	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi planować i realizować działania mające na celu zapobieganie powikłaniom wynikającym z terminalnej fazy choroby.	B.U39.	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach, bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena,

				ocena 360°
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena, ocena 360°

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	35
Udział w wykładach (wg planu studiów)	20
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	15
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	50
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	20
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	30
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 115
Liczba punktów ECTS	4

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Idea i formy opieki paliatywnej. Formy opieki paliatywnej w Polsce.	W1, W3	3
	2. Diagnostyka i leczenie najczęściej występujących objawów terminalnej fazy choroby nowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem nowotworów narządu rodowego.	W1, W3	4
	3. Podstawy chemioterapii paliatywnej.	W1, W3	2
	4. Podstawy radioterapii paliatywnej.	W1, W3	2
	5. Psychoonkologia. Komunikacja z pacjentem	W3	3

	nieuleczalnie chorym.		
	6. Diagnostyka i leczenie bólu nowotworowego. Mechanizmy kacheksji w przebiegu choroby nowotworowej.	W1, W2, W3	2
	7. Opieka paliatywna nad pacjentem w wieku podeszłym.	W3	2
	8. Rehabilitacja w opiece paliatywnej.	W3	2
ĆWICZENIA	1. Radioterapia paliatywna stosowana w przypadku nowotworów narządu rodne. Pielęgnacja pacjentek radioterapeutycznych – odczyny popromienne.	W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	3
	2. Edukacja pacjentki i jej rodziny w zakresie pielęgnacji oraz zapobiegania, łagodzenia ubocznych skutków radioterapii paliatywnej.	W1, U3, K5, K6, K7	2
	3. Chemioterapia paliatywna stosowana w przypadku nowotworów narządu rodne. Opieka i pielęgnacja pacjentek leczonych chemioterapią paliatywną.	W3, U2, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	3
	4. Edukacja pacjentki i jej rodziny w zakresie pielęgnacji, zapobiegania oraz łagodzenia ubocznych skutków chemioterapii paliatywnej.	W1, U3, K5, K6, K7	2
	5. Opieka i pielęgnacja pacjentki w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4, K5, K6	5
PRAKTYKI ZAWODOWE	1. Opieka i pielęgnacja pacjentki z nowotworem narządu rodne w trakcie leczenia radioterapią paliatywną.	U1-U4, K1-K7	10
	2. Opieka i pielęgnacja pacjentki w trakcie leczenia chemioterapią paliatywną.	U1-U4, K1-K7	10
	3. Opieka i pielęgnacja pacjentki w terminalnej fazie choroby nowotworowej.	U1-U4, K1-K7	10
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (red.): Medycyna paliatywna. Termedia, Poznań 2019. 2. Koper A. (red.): Pielęgniarstwo onkologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016. 3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.): Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej. PZWL, Warszawa 2017. 4. de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2022.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016. 2. Jeziorski A. (red.): Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015. 3. Markowska J., Mądry S. (red.): Zarys onkologii ginekologicznej. Tom 1 i 2. Termedia, Poznań 2018.		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			

Sposób zaliczenia zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - Egzamin końcowy z przedmiotu (pisemny) - test składający się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu- 30 minut. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy. - Prace studenta wykonane na ćwiczeniach, średnia arytmetyczna wszystkich ocen. - Samokształcenie. Temat: Rola położnej w opiece nad pacjentką z zaawansowanym procesem nowotworowym narządu rodowego. Na podstawie min. 5 artykułów medycznych oraz 5 pozycji literatury z ostatnich 5 lat. 			
Zasady zaliczania nieobecności	<p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). - Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. - Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. - W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. - W przypadku sytuacji losowej, student ustala z prowadzącym warunki zaliczenia zajęć, na których nie był obecny. 			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	<p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń (praca pisemna związana z tematyką ćwiczeń, na których student był nieobecny) u osoby prowadzącej. 			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	<p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach. - W przypadku nieobecności usprawiedliwionych oraz sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń, na których student był nieobecny. - Terminowe dostarczenie pracy samokształceniowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia. 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
18-20 punktów	21-23 punktów	24-26 punktów	27-28 punktów	29-30 punktów
<p>Ocena końcowa będzie wyliczona przy pomocy średniej ważonej. Składowe oceny końcowej to: ocena z egzaminu końcowego (75%) i ocena z ćwiczeń (25%).</p>				
<p>Data opracowania sylabusu: 18.07.2022</p>			<p>Sylabus opracował(a): mgr Katarzyna Rożkowska</p>	