

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Marta K. Rupińska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne x			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II x III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Badania prenatalne			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i terminologią z zakresu diagnostyki prenatalnej. Przedstawienie podstaw prenatalnej diagnostyki nieinwazyjnej oraz znaczenia diagnostyki inwazyjnej oraz zapoznanie z zasadami kwalifikacji pacjentek do nieinwazyjnej i inwazyjnej diagnostyki prenatalnej.		
	Metody kształcenia:	Wykłady: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, film.		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie zasady diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób uwarunkowanych genetycznie oraz organizację opieki w tym zakresie.	B.W26	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>			10	
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)			10	
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)				
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)				
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)				

Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			30
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			20
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	40
Liczba punktów ECTS			1,5
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Podstawy i wskazania do wykonania diagnostyki prenatalnej.	W1	2
	2. Badania prenatalne nieinwazyjne.	W1	2
	3. Podstawy ultrasonograficznej diagnostyki prenatalnej.	W1	2
	4. Prenatalna diagnostyka inwazyjna.	W1	2
	5. Nowe trendy w diagnostyce prenatalnej.	W1	2
LITERATURA PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia. Tom 1-2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Pietryga M.: Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Exemplum, Warszawa 2020. 3. Pietryga M.: Badania dopplerowskie i ultrasonograficzna diagnostyka prenatalna. Wydawnictwo Exemplum, Warszawa 2017. 4. Węgrzyn P.: Diagnostyka prenatalna w praktyce. PZWL, Warszawa 2015. 5. Ropacka-Lesiak M.: Prawidłowa diagnostyka ultrasonograficzna płodu. Wydawnictwo Forum, Warszawa 2016. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Węgrzyn P.: Genetyka w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2018. 2. Respondek-Liberska M.: Diagnostyka prenatalna USG/ECHO. PZWL, Warszawa 2016. 3. The Fetal Medicine Foundation – oficjalna strona (https://fetalmedicine.org/). 		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie pisemne testowe, złożone z 40 pytań jednokrotnego wyboru.		
Zasady zaliczania nieobecności	<p>Nieobecności nieusprawiedliwione - brak możliwości odrobienia zajęć i przystąpienia do zaliczenia końcowego.</p> <p>Nieobecności usprawiedliwione zgodnie z Regulaminem Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo Ginekologicznej - zaliczenie po przygotowaniu przez studenta artykułu naukowego/prezentacji/opracowania wybranego przez osobę prowadzącą zajęcia zagadnienia związanego z tematem zajęć, na których student był nieobecny.</p>		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	<p>Nieobecności nieusprawiedliwione - brak możliwości odrobienia zajęć i przystąpienia do zaliczenia końcowego.</p> <p>Nieobecności usprawiedliwione zgodnie z Regulaminem Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo</p>		

	Ginekologicznej - zaliczenie po przygotowaniu przez studenta artykułu naukowego/prezentacji/opracowania wybranego przez osobę prowadzącą zajęcia zagadnienia związanego z tematem zajęć, na których student był nieobecny.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wszystkich wykładach lub (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej) zaliczenie materiału przez złożenie pracy pisemnej opisanej powyżej.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)	
Zaliczenie końcowe modułu zajęć odbywa się poprzez zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru - <u>warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie minimum 24 z 40 możliwych do zdobycia punktów</u>), dodatkowo: - zaliczenie godzin samokształcenia odbywa się poprzez złożenie opracowanego indywidualnie projektu przygotowanego przez studenta (np. artykułu naukowego /prezentacji/opracowania wybranego przez osobę prowadzącą zajęcia zagadnienia związanego z tematyką zajęć).	
Data opracowania sylabusu: 27.07.2022	Sylabus opracowała: mgr Marta K. Rupińska Zmiany wprowadził: dr hab. n. o zdr. Mateusz Cybulski