

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa Ginekologii i Opieki Położniczo - Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Bożena Kulesza- Brończyk, dr Krystyna Piekut, mgr Katarzyna Rożkowska, mgr Marta Zahor			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Seksuologia			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - podstawowych terminów stosowanych w seksuologii i mechanizmów regulujących funkcji seksualnych - aktywności seksualnej - problemów, zaburzeń i patologii seksualnych.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie problemy psychoseksualne kobiet po porodzie.	B.W22	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W2	Zna i rozumie rodzaje działań medycznych i prawnych w przypadku przemocy wobec dziewczynek i kobiet.	B.W27	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	B.W33	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
* przykłady metod FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta				

Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy
**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**
metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:
 Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:
 Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	25
Udział w wykładach (wg planu studiów)	25
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	

Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		25	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem: 50	
Liczba punktów ECTS		2	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Seksualność na przestrzeni wieków w różnych kulturach.	W1-W3	3
	Identyfikacja płciowa – psychospołeczne podłoże seksualności.		4
	Zaburzenia identyfikacji płciowej. Dewiacje i zbrocenia seksualne.		4
	Zaburzenia seksualne jako powikłania zabiegów położniczych i ginekologicznych.		4
	Homoseksualizma a społeczeństwo.		4
	Dziecko wykorzystywane seksualnie – badanie seksuologiczne.		3
	Cybersex - nowy wymiar seksualności człowieka.		3
LITERATURA PODSTAWOWA (1-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Skwierczyński K. Vademecum średniowiecznej historii seksualności. Przegląd Historyczny 2007; 98(3): 437-443. Lew-Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V.: Podstawy seksuologii. PZWL, Warszawa 2015. Bancroft J., Lew-Starowicz Z.: Seksualność człowieka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010. Lew-Starowicz Z., Lew-Starowicz M.: Homoseksualizm. PZWL, Warszawa 1999. Beiset M.: Seksualność w cyklu życia człowieka. PWN, Poznań 2004. Moir A: Płeć mózgu. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2007. Beisert M, Kapała A, Marcinek P. Badanie psychologiczne w diagnozowaniu seksuologicznym. Seksuologia Polska 2013; 11(2): 56-64. Sajkowska M.: Wykorzystywanie seksualne dzieci. Teoria, badania, praktyka. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa 2004. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> Czasopisma: Seksuologia Polska, Przegląd Seksuologiczny Skrzypulec V., Piela B., Droszól A. Życie seksualne kobiet po operacjach uroginekologicznych. Seksuologia Polska 2006; 4(1): 16-35. Banaszek-Radomańska E, Jantos M. Wulwodynia – stan wiedzy na 2017 rok. Seksuologia Polska 2017; 15(1): 27-33. Imacka J. Świadomość seksualna młodzieży w polskiej rzeczywistości. Probl Hig Epidemiol. 2012; 93(3): 453-456. Leśnicka A. Internet jako czynnik kształtowania tożsamości płciowej [w:] Z szerszej perspektywy. Gender. Wycisk A.A., Krawczyk-Antońska Ż. (red.). Agencja Wydawniczo-Reklamowa Omnidium, Cieszyn 2013. 		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			

Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie końcowe z przedmiotu: test jednokrotnego wyboru. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy Czas trwania zaliczenia 30 minut <ul style="list-style-type: none"> • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 30 • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych • Punktacja – za każde pytanie 1 pkt, max: 30 pkt min: 18 pkt o < 18 pkt niezaliczone/niedostatecznie, po 18-30 pkt zaliczone/ocena <ul style="list-style-type: none"> • do 17 pkt niedostateczny (2,0) • 18 – 20 dostateczny (3,0) • 21 – 23 dość dobry (3,5) • 24 – 26 dobry (4,0) • 27 – 28 ponad dobry (4,5) • 29 – 30 bardzo dobry (5,0)
Zasady zaliczania nieobecności	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej: - Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). - Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. - Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. - W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. - W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej: -W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej.
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej: - Obecność na wszystkich wykładach. - Terminowe dostarczenie pracy samokształceniowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)	
Ocena końcowa będzie wyliczona przy pomocy średniej ważonej (według wzoru). Składowe oceny końcowej to: ocena z zaliczenia końcowego (100%)	
Data opracowania sylabusa: 12.07.2022	Sylabus opracował(a): dr Bożena Kulesza-Brończyk