

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów		Fizjoterapia		
Profil studiów		x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć		Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej		
Osoba(y) prowadząca(e)		dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, dr n. med. Krystyna Piekut, mgr Katarzyna Rożkowska, mgr Marta Zahor, mgr Partycja Guzewicz		
Poziom studiów		I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie x		
Forma studiów		stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów		I <input type="checkbox"/> II x III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu zajęć		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie		
Język wykładowy		polski x angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:		zajęć praktycznych	nie dotyczy	
		praktyk zawodowych	nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Student będzie posiadał wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne potrzebne do planowania i prowadzenia działań fizjoterapeutycznych w zakresie ginekologii i położnictwa. Uzyska wiedzę dotyczącą podstaw klinicznych z zakresu etiopatogenezy, diagnostyki, leczenia. Student pozna podstawowe zagadnienia z zakresu ginekologii i położnictwa		
	Metody kształcenia:	seminaria – dyskusja; objaśnienie; pokaz; burza mózgów ćwiczenia - metoda poszukująca: dyskusje podczas ćwiczeń, burza mózgów metoda praktyczna: zastosowanie zdobytych umiejętności w praktycznym działaniu, omówienie i demonstracja ćwiczeń, praca w parach i w grupie		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: ginekologii i położnictwa w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.	D.W3.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
UMIĘJĘTNOŚCI				

U1	Student umie przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu u pacjenta chirurgicznego oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki.	D.U1.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, próba pracy, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania w trakcie ćwiczeń
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K4.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<p>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</p> <p>Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach Zaliczenie poszczególnych czynności Zaliczenie każdego ćwiczenia Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym Ocena przygotowania do zajęć Dyskusja w czasie ćwiczeń Wejściówki na ćwiczeniach Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń Zaliczenia cząstkowe Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów</p>				

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	20
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	5
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)	15
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	15
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	0
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 35
Liczba punktów ECTS	1

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
ĆWICZENIA	1. Zmiany zachodzące w cyklu menstruacyjnym.	W1, U1, K1-K3	1
	2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety ciężarnej.		2
	3. Opieka przedkoncepcyjna.		1
	4. Najczęstsze dolegliwości występujące w ciąży.		1
SEMINARIA	1. Podstawy fizjologii i patologii ciąży.	W1, U1, K1-K3	3
	2. Podstawy porodu i położu. Fizjoterapia w okresie porodu.		3
	3. Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii.		3
	4. Rola aktywności fizycznej w ciąży i położu. Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej i w leczeniu chorych na raka piersi.		3
	5. Postępowanie fizjoterapeutyczne po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, operacjach ginekologicznych.		3
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szukiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012. 2. Mikołajewska E.: Fizjoterapia po mastektomii. PZWL, Warszawa 2010. 3. Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Położnictwo. Tom 1. PZWL, Warszawa 2015. 4. Bręborowicz G. (red.): Położnictwo i ginekologia. Ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa 2015. 5. Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Borgis, Warszawa 2013. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chojnowska-Depczyńska E.: Ćwiczenia dla kobiet w ciąży. Wydawnictwo Literat, Łódź 2016. 2. Sanjay D.: Metody łagodzenia bólu podczas porodu. PZWL, Warszawa 2009. 3. Goodman C., Heick J., Lazaro R.: Diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing, Warszawa 2010. 		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie teoretyczne pisemne - test jednokrotnego wyboru: Czas trwania zaliczenia 20 minut <ul style="list-style-type: none"> • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20 • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych • Punktacja – za każde pytanie 1 pkt, max : 20 pkt min: 12pkt o < 12 pkt niezaliczone o 12-20 pkt zaliczone		
Zasady zaliczania nieobecności	W razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematów, które student opuścił w formie uzgodnionej przez prowadzącego.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnego zdawania testu poprawkowego.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach (w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematów, które student opuścił).		

	Zaliczenie pracy z samokształcenia - opracowanie merytoryczne tematu, prezentacja multimedialna. Zdanie zaliczenia końcowego (niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnego zdawania testu poprawkowego).
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)	
Kryterium uzyskania zaliczenia przedmiotu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych.	
Data opracowania sylabusu: 27.06.2022	Sylabus opracował(a): dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk