

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Marta K. Rupińska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne x			
Rok studiów	I x II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 x 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Przygotowanie do rodzicielstwa			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Przygotowanie położnej do prowadzenia poradnictwa przedporodowego oraz zorganizowania i prowadzenia zajęć w Szkole Rodzenia. Nauka analizy procesu kształcenia w szkole dla rodziców oraz jego ewaluacji.		
	Metody kształcenia:	Wykłady: wykład informacyjny, objaśnienie, metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, Ćwiczenia: inscenizacja, instruktaż, dyskusja, burza mózgów, pokaz połączony z przeżyciem		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie program szkoły rodzenia, organizację i prowadzenie szkoły rodzenia.	U.W6	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne
UMIEJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi opracowywać indywidualny program edukacji przedporodowej dla rodziców w przypadku ciąży fizjologicznej i powikłanej.	B.U33	Obserwacja pracy studenta w czasie ćwiczeń i przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń	Projekt, zaliczenie pisemne
U2	Potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety	B.U34	Obserwacja pracy	Projekt, zaliczenie pisemne

	ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie.		studenta w czasie ćwiczeń i przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie ćwiczeń	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)				
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)			10	
Udział w wykładach (wg planu studiów)			5	
Udział w seminariach (wg planu studiów)				
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			5	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)				
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)			15	
Samodzielne przygotowanie do seminariów				
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń				
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych				
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.			15	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)				

Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	25
Liczba punktów ECTS			1
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Początki szkół dla rodziców Polsce.	W1	1
	2. Organizacja szkoły dla rodziców. Rola szkoły dla rodziców w przygotowaniu do rodzicielstwa.		1
	3. Cele szkoły dla rodziców, zadania szkoły dla rodziców. Założenia organizacyjne tworzenia szkoły dla rodziców		1
	4. Usytuowanie szkoły dla rodziców, wyposażenie placówki.		1
	5. Dobór treści kształcenia w szkole dla rodziców.		1
ĆWICZENIA	1. Przeprowadzenie zajęć zgodnie z programem Szkoły Rodzenia dla wybranych grup odbiorców.	U1, U2, K1-K7	5
LITERATURA PODSTAWOWA	1. Iwanowicz- Palus G., Bień A.: Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa, 2020. 2. Nehring- Gugulska M., Pietkiewicz A., Żukowska- Rubik M.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022. 3. Oleś K.: Poród naturalny. Natuli, Warszawa 2020.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1. Fijałkowski W. (red.): Poród naturalny po przygotowaniu w szkole rodzenia. PZWL, Warszawa 1989. 2. Fijałkowski W. (red.): Przygotowanie do porodu naturalnego. PZWL, Warszawa 1987. 3. Ćwiek D.: Szkoła rodzenia. PZWL, Warszawa 2010. 4. Osińska A. (red.): Szkoła rodzenia. Wyd. Anna Osińska, Warszawa 2007.		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie pisemne, testowe, złożone z 20 pytań jednokrotnego wyboru.		
Zasady zaliczania nieobecności	Nieobecności nieusprawiedliwione - brak możliwości odrobienia zajęć i przystąpienia do egzaminu. Nieobecności usprawiedliwione zgodnie z Regulaminem Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo Ginekologicznej - zaliczenie po przygotowaniu przez studenta artykułu naukowego/prezentacji/opracowania wybranego przez osobę prowadzącą zajęcia zagadnienia związanego z tematem zajęć, na których student był nieobecny.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Nieobecności nieusprawiedliwione - brak możliwości odrobienia zajęć i przystąpienia do egzaminu. Nieobecności usprawiedliwione zgodnie z Regulaminem Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo Ginekologicznej - zaliczenie po przygotowaniu przez studenta artykułu naukowego/prezentacji/opracowania wybranego przez osobę prowadzącą zajęcia zagadnienia związanego z tematem zajęć, na których student był nieobecny.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wszystkich wykładach i ćwiczeniach lub (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej) zaliczenie materiału przez złożenie pracy pisemnej opisanej powyżej.		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)			
Zaliczenie końcowe modułu zajęć odbywa się poprzez zaliczenie końcowe pisemne (test jednokrotnego wyboru - warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie			

minimum 12 z 20 możliwych do zdobycia punktów), dodatkowo:

- zaliczenie ćwiczeń odbywa się przez przygotowanie przez grupy studentów zajęć prowadzonych w Szkole Rodzenia w różnych grupach odbiorców.
- zaliczenie godzin samokształcenia odbywa się poprzez złożenie opracowanego indywidualnie konspektu oraz programu edukacyjnego do zajęć prowadzonych w ramach ćwiczeń.

Data opracowania sylabusu: 27.07.2022

Sylabus opracowała: mgr Marta K. Rupińska

Zmiany wprowadził: dr hab. n. o zdr. Mateusz Cybulski