

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS					
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB					
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023					
Kierunek studiów	Położnictwo				
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny				
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej ( <i>jednostka zaliczająca moduł zajęć</i> ), Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej				
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Agnieszka Szyszko-Perłowska, dr n. med. Katarzyna Krajewska-Ferishah, mgr Kinga Janik ( <i>Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej</i> ), dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, dr n. med. Krystyna Piekut ( <i>Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej</i> )				
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>				
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>				
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>		
Nazwa modułu zajęć	Podstawy opieki położniczej				
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>				
Miejsce realizacji:	zajęcia praktycznych		Klinika Perinatologii i Położnictwa ze Szkołą Rodzenia USK		
	praktyk zawodowych		Placówka spełniająca kryteria doboru placówki do realizacji praktyk zawodowych		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii</li> <li>• Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do odbiorców usług położnej – kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie</li> <li>• Nauka oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej poszczególnych grup odbiorców usług</li> <li>• Dobór właściwych metod i technik pielęgnacji dostosowanych do ich stanu</li> <li>• Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających</li> <li>• Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych</li> <li>• Zmotywowanie do ustawicznego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych</li> </ul>			
	Metody kształcenia:	<p>Wykłady - wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia - ćwiczenia na fantomach, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków</p> <p>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, wykonywanie poszczególnych zabiegów i procedur pod nadzorem nauczyciela akademickiego</p>			
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		
			Formujące*	Podsumowujące**	
<b>WIEDZA</b>					

W1	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.	C.W1	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W2	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną.	C.W2	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W3	Zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	C.W3	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W4	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck).	C.W4	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W5	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.	C.W5	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W6	Zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	C.W6	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W7	Zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	C.W7	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
W8	Zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych położnej i prowadzenia dokumentacji medycznej.	C.W8	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania, T/N lub uzupełniania odpowiedzi
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.	C.U1	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny

U2	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	C.U2	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U3	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią.	C.U3	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U4	Potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu.	C.U4	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U5	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	C.U5	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U6	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej.	C.U6	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U7	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii.	C.U7	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U8	Potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał.	C.U8	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium	Egzamin praktyczny

			praktyczne (ocena w systemie punktowym)	
U9	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.	C.U9	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U10	Potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka.	C.U10	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U11	Potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy.	C.U11	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny.	C.U12	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U13	Potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.	C.U13	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U14	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego.	C.U14	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U15	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę.	C.U15	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie	Egzamin praktyczny

			poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	
U16	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze.	C.U16	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U17	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia.	C.U17	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U18	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia.	C.U18	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U19	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze.	C.U19	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U20	Potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne.	C.U20	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U21	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych.	C.U21	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny

U22	Potrafi stosować zabiegi przeciwwzapalne.	C.U22	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny
U23	Potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	C.U23	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie poszczególnych czynności, kolokwium praktyczne (ocena w systemie punktowym)	Egzamin praktyczny

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią.	K01	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K02	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K03	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K05	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K06	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°
K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego, ocena 360°

#### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b><i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i></b>	<b>370</b>
Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	25
Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )	15
Udział w ćwiczeniach ( <i>wg planu studiów</i> )	170
Udział w zajęciach praktycznych ( <i>wg planu studiów</i> )	160
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>	<b>65</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	20
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....	

Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		<b>80</b>	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych		10	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		10	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem: 515</b>	
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>18</b>	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące zawodu położnej. Rola społeczno-zawodowa, funkcje i zadania zawodowe położnej. Istota zawodu położnej i sposób jej przygotowania do pełnienia samodzielnej roli zawodowej.	W1-W8	2
	2. Współczesne kierunki rozwoju opieki perinatalnej. Trójpoziomowa organizacja opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z takiej organizacji. Model opieki sprawowany przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa. Rola położnej w zespole interdyscyplinarnym.		2
	3. Metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą chorą lub zagrożoną chorobą ginekologiczną w każdym okresie jej życia. Metody gromadzenia informacji.		2
	4. Jakość w pracy położnej. Standard w opiece położniczej. Pomiar jakości pracy. Standardy i procedury postępowania w opiece położniczej.		2
	5. Proces pielęgnowania – podstawowe założenia teoretyczne. Diagnostyka pielęgnarska.		4
	6. Przebieg ciąży fizjologicznej, zmiany ogólnoustrojowe i w narządach rodnych związane z ciążą. Rola położnej w rozpoznaniu i prowadzeniu ciąży – podstawy opieki.		2
	7. Przebieg porodu fizjologicznego. Rola położnej w profilaktyce powikłań – podstawy opieki.		2
	8. Poradnictwo w zakresie żywienia noworodków i niemowląt zdrowych (karmienie piersią i sztuczne). Rola położnej w promocji karmienia naturalnego.		2
	9. Aseptyka i antyseptyka. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.		2
<b>ĆWICZENIA</b>	<b>I ROK</b>		
	1. Ocena parametrów stanu ogólnego chorego; temp, tętno, ciśnienie; pulsoksymetria, prowadzenie karty	U1-U23	3



gorączkowej.	
2. Mierzenie i warzenie dorosłych i dzieci. Wskaźnik BMI. Prowadzenie kontrolek, bilansu wodnego itp. Ocena wzroku i słuchu – widzenie barwne.	3
3. Słanie łóżka i zmiana bielizny pościelowej – odmiany i modyfikacje.	3
4. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej z pacjentem leżącym w łóżku– odmiany i modyfikacje.	3
5. Toaleta ciała chorego (kąpiel, mycie całego ciała pacjenta w łóżku, toaleta jamy ustnej).	3
6. Pielęgnacja włosów i czepiec przeciwwszawiczy.	3
7. Rodzaje i formy leków - podawanie leków różnymi drogami (przewód pokarmowy, układ oddechowy, skóra, błony śluzowe). Tlenoterapia.	3
8. Higieniczne i jałowe mycie krocza, irygacja pochwy. Podawanie leków drogą dopochwową.	3
9. Pobieranie materiału do badań: Krew włóścikowa (poziom glikemii), wymazy mikrobiologiczne, mocz i kał.	3
<b>10. Kolokwium teoretyczne i praktyczne</b>	3
11. Obliczanie dawek leków.	3
12. Obliczanie dawek leków cz. 2	3
13. Czynności przygotowujące do wstrzyknięć. Podawanie leków drogą śródskórną i próby uczuleniowe.	3
14. Podawanie leków drogą podskórną. Podawanie insuliny i preparatów heparyny.	3
15. Podawanie leków drogą domięśniową.	3
16. Pobieranie krwi żyłnej metodą tradycyjną, próżniową i aspiracyjno-próżniową. Cz. 1.	3
17. Pobieranie krwi żyłnej metodą tradycyjną, próżniową i aspiracyjno-próżniową. Cz. 2.	3
18. Kaniulacja naczyń obwodowych (igła vigo). Iniekcje dożyłne.	3
19. Kaniulacja naczyń obwodowych (Igła Iniekcyjna, motylek) . Iniekcje dożyłne. Cz. 2.	3
20. Kropłowy wlew dożylny. Obsługa pompy infuzyjnej.	3
21. Czynności łączone z zakresu kaniulacji naczyń, iniekcji iv oraz pobierania krwi.	3
<b>22. Kolokwium teoretyczne i praktyczne.</b>	3

23. Przygotowanie materiału opatrunkowego, narzędzi i bielizny do sterylizacji. Postępowanie ze sprzętem, materiałem, bielizną po ich użyciu.	3
24. Przygotowanie położnej do instrumentowania. Higieniczne i chirurgiczne mycie rąk, nakładanie bielizny operacyjnej.	3
25. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Toaleta rany i zmiana opatrunku.	3
26. Przygotowanie stolika zabiegowego. Przygotowanie i pakowanie zestawów narzędzi (do porodu, szycia krocza, kontroli szyjki i jamy macicy).	3
27. Podstawy szycia chirurgicznego. Zdejmowanie szwów z krocza i ran pooperacyjnych. Stosowanie okładów i przymoczków.	3
28. Udział położnej w badaniach, zabiegach diagnostycznych i leczniczych oraz operacyjnych. Pobieranie wymazów do badań (rozmaz cytoonkologiczny, badanie pH i KOH pochwy).	3
29. Cewnikowanie pęcherza moczowego jednorazowe. Pobieranie moczu u pacjentów zacewnikowanych.	3
30. Zakładanie cewnika Foleya. Płukanie pęcherza moczowego.	3
31. <b>Kolokwium teoretyczne i praktyczne.</b>	3
32. Kąpiel noworodka i niemowlęcia. Pielęgnacja kikuta pępowinowego.	3
33. Przewijanie noworodków i niemowląt. Mierzenie i ważenie dzieci. Pobieranie kału i moczu do badania u małych dzieci. Wlewka doodbytnicza u noworodków i małych dzieci.	3
34. Sztuczne karmienie noworodków i niemowląt. Karmienie noworodka przez zgłębnik.	3
35. Pielęgnacja noworodka dojrzałego i niedojrzałego w inkubatorze. Toaleta noworodka w inkubatorze, toaleta drzewa oskrzelowego.	3
36. Technika wykonywania niektórych zabiegów u noworodka: pobieranie krwi włósniczkowej - test na fenylketonurię i hypotyreozy, iniekcje domięśniowe, iniekcje dożylnie.	3

	37. Technika wykonywania niektórych zabiegów u noworodka: cewnikowanie żyły pępowinowej, resuscytacja noworodka.		3
	38. <b>Kolokwium teoretyczne i praktyczne.</b>		3
	<b>II ROK</b>		
	1. Bandażowanie: stopa, dłoń, staw kolanowy, łokciowy, odcinki długie.		3
	2. Bandażowanie: pierś, bark, pośladek, brzuch.		3
	3. Zabiegi dorektalne: lewatywa, wlewka lecznicza i przeczyszczająca u dorosłych.		3
	4. Karmienie chorych. Zakładanie zgłębnika dożołądkowego. Płukanie żołądka.		3
	5. Zabiegi przeciwzapalne i stawianie baniek.		3
	6. Próbne wyłyżeczkowanie jamy macicy, punkcja zatoki Douglasa – przygotowanie przez położną zestawów do zabiegu, przygotowanie pacjentki do zabiegu i pielęgnacją po zabiegu.		3
	7. Podstawy EKG.		3
	8. Pielęgnacja pacjenta zaintubowanego – toaleta drzewa oskrzelowego.		3
	<b>9. Kolokwium z zakresu zajęć 1-8.</b>	U1-U23	3
	10. Powtórzenie wiadomości z obliczania dawek. Cz. 1.		3
	11. Powtórzenie wiadomości z obliczania dawek. Cz. 2.		3
	12. Powtórzenie wiadomości z zakresu iniekcji podskórnych i śródskórnych.		3
	13. Powtórzenie wiadomości z zakresu iniekcji domięśniowych.		3
	14. Powtórzenie wiadomości z zakresu iniekcji dożylnych.		3
	15. Powtórzenie wiadomości z zakresu pobierania krwi różnymi metodami.		3
	16. Powtórzenie wiadomości z zakresu wykonywania wlewów dożylnych i obsługi pompy infuzyjnej.		3
	17. Czynności łączone z zakresu kaniulacji naczyń, iniekcji iv oraz pobierania krwi.		3
	<b>18. Kolokwium teoretyczne.</b>		1
	<b>19. Kolokwium praktyczne z zakresu ćwiczeń 10-17.</b>		3
<b>SEMINARIA</b>	1. Przypomnienie wiadomości z zakresu procesu pielęgnowania.	W1-W8, U1-U23	15
	2. Tworzenie arkusza do zbierania danych.		

	3. Tworzenie opisu przypadku na podstawie wywiadu, obserwacji i analizy dokumentacji.		
	4. Stawianie diagnoz pielęgniarzkich i problemów pacjenta oraz określanie celu działania.		
	5. Planowanie, realizacja i ocena działań pielęgniarki/położnej.		
	<b>I ROK</b>		
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	1. Zapoznanie się ze specyfiką i organizacją pracy na oddziale położniczym, przestrzeganie regulaminu i przepisów bhp.	U1-U23, K1-K7	8
	2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej.		8
	3. Udział położnej w obchodzie lekarskim – przygotowanie pacjentek, dokumentacji, sal do wizyty.		8
	4. Przyjęcie położnicy w oddział – ocena stanu ogólnego, położniczego, higienicznego i psychicznego przyjmowanej kobiety.		8
	5. Przyjmowanie i przekazywanie dyżuru. Sposób pisania raportu. Analiza dokumentacji położniczej.		8
	6. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach położu) po porodach fizjologicznych i zabiegowych.		16
	7. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki po cięciu cesarskim.		16
	8. Rola edukacyjna położnej w motywowaniu pacjentki do karmienia piersią, zasady karmienia, korzyści wynikające z karmienia piersią.		16
	9. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach położu powikłanego		8
	10. Rola położnej we wczesnym rozpoznawaniu problemów natury psychicznej u kobiet po porodzie – „baby blues”, depresja poporodowa.		8
	11. Przekazanie położnicy informacji dotyczących zasad higieny i żywienia w położu oraz postępowania z noworodkiem po powrocie do domu (zasady higieny – kąpiel, przewijanie, ubiór, pierwsza wizyta w poradni D).		16

<b>II ROK</b>			
	1. Opieka i pielęgnacja położnicy z współistniejącymi chorobami występującymi przed ciążą (cukrzyca I typu, nadciśnienie, choroby zakrzepowo – zatorowe, choroby tarczycy, choroby psychiczne).	U1-U23, K1-K7	8
	2. Opieka i pielęgnacja położnicy z i chorobami współistniejącymi z ciążą (cukrzyca ciążowa, konflikt serologiczny, cholestazy, NIC SP, rzucawka, HELP).		8
	3. Opieka i pielęgnacja położnicy z problemami laktacyjnymi.		8
	4. Pielęgnowanie położnicy w wybranych stanach wklajających połów (atonia macicy, krwiak pochwy, krocza, sromu, zakażenia ran poporodowych, zakażenia połogowe).		8
	5. Edukacja położnicy w zakresie samoopieki i samopielęgnacji w środowisku domowym.		8
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1. Przyjmowanie i przekazywanie dyżuru. Sposób pisania raportu. Analiza dokumentacji położniczej.	U1-U23, K1-K7	80
	2. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Aseptyka i antyseptyka w praktyce szpitalnej.		
	3. Udział położnej w obchodzie lekarskim – przygotowanie pacjentek, dokumentacji, sal do wizyty.		
	4. Przyjęcie położnicy w oddział – ocena stanu ogólnego, położniczego, higienicznego i psychicznego przyjmowanej kobiety.		
	5. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki w kolejnych dobach połogu) po porodach fizjologicznych i zabiegowych.		
	6. Prowadzenie obserwacji położnic, rozpoznawanie problemów opiekuńczych położnicy, zaplanowanie opieki po cięciu cesarskim.		
	7. Rola edukacyjna położnej w motywowaniu pacjentki do karmienia piersią, zasady karmienia, korzyści wynikające z karmienia piersią.		
	8. Rola położnej we wczesnym rozpoznawaniu problemów natury psychicznej u kobiet po porodzie – „baby blues”, depresja poporodowa.		
	9. Przekazanie położnicy informacji dotyczących zasad higieny i żywienia w połogu oraz postępowania z		

	noworodkiem po powrocie do domu (zasady higieny – kąpiel, przewijanie, ubiór, pierwsza wizyta w poradni D).		
<p><b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>2. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>4. Brożek L.: Wstrzyknięcia i wlewy dożylny. PZWL, Warszawa 1987.</li> <li>5. Butrym Z., Górąjek-Jóźwik J., Kahlan J.: Diagnoza pielęgniarska. Centrum Metodyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, Warszawa 1990.</li> <li>6. Ciechaniewicz W. (red.): Pielęgniarstwo – ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. Cz. 1. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>7. Dudenhausen J.W., Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>8. Górąjek-Jóźwik J. Proces pielęgnowania. Centrum Metodyczne Doskonalenia Nauczycieli Średniego Szkolnictwa Medycznego, Warszawa 1993.</li> <li>9. Helwich E. (red.): Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>10. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>11. Kulik T.B., Gozdek N., Wysokiński M. (red.): Pielęgniarka i położna wobec edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo „Werset”, Lublin 2003.</li> <li>12. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studentów pielęgniarskich studiów licencjackich. Czelej, Lublin 2003.</li> <li>13. Makara-Studzińska M., Iwanowicz-Palus G. (red.): Psychologia w położnictwie i ginekologii. Biblioteka położnej. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>14. Nehring-Gogulska M.: Warto karmić piersią. Medela, Warszawa 2004.</li> <li>15. Pilewska A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>16. Pisarski T. (red.): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2001.</li> <li>17. Salamończyk M., Łozińska-Czeraniak A., Dmoch-Gajzlerska E. (red.): Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>18. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>19. Troszyński M.: Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2003.</li> </ol>		
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chazan B., Leibschang J. (red.): Postępowanie w nagłych stanach w położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2002.</li> <li>2. Deklaracja Monachijska – Pielęgniarki i Położne na rzecz zdrowia – materiały WHO Europa.</li> <li>3. Deklaracja z Aachen o położnictwie dla wszystkich i upowszechnieniu usług świadczonych przez położne, przyjęta przez I Europejski Kongres Porodów Pozaszpitalnych na posiedzeniu w dniu 1 października 2000 roku w Aachen w Niemczech.</li> <li>4. Dębska M., Dębski R., Rigamonti M.: Bez znieczulenia. Jak powstaje człowiek. PWN, Warszawa 2014.</li> </ol>		

	<p>5. Emons J.K., Luiten M.I.J.: Opieka położnicza w Europie. Fundacja „Rodzić po Ludzku”, Warszawa 2002.</p> <p>6. Iwanowicz-Palus G. (red.): Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych. PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>7. Krawczyński M.: Norma kliniczna w pediatrii. PZWL, Warszawa 2005.</p> <p>8. Simkin P., Ancheta R.: Udany poród. Jak wcześniej zapobiec dystocji i ją leczyć. PZWL, Warszawa 2014.</p>			
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	<p>Egzamin pisemny teoretyczny oraz egzamin praktyczny.</p> <p>Studenta obowiązuje teoretyczne przygotowanie się do zajęć – każde zajęcia rozpoczynają się zaliczeniem składającym się z trzech krótkich pytań dotyczących danego tematu.</p> <p>Zaliczenie punktowane jest w skali od 0 do 3 pkt.</p> <p>Brak zaliczenia tematu powoduje niemożność przystąpienia do kolokwium z danego działu</p>			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<p>Student jest zobowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach.</p> <p>Nieobecność należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, najpóźniej na pierwszym ćwiczeniu, w którym uczestniczy student po okresie nieobecności.</p> <p>W przypadku nieobecności z przyczyn zdrowotnych obowiązuje zaświadczenie lekarskie, a w przypadkach losowych zaświadczenie odpowiednich władz.</p> <p>Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u koordynatora przedmiotu.</p>			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<p>Każdą nieobecność, nawet usprawiedliwioną student musi odpracować w formie zajęć z inną grupą, ewentualnie zaliczyć dany temat teoretycznie u koordynatora przedmiotu.</p>			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<p>Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich kolokwium, zdobycie 41 punktów z wejściówek (60%), odbycie i zaliczenie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz obecność na wszystkich zajęciach.</p>			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM</b>				
<b>(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
<b>Data opracowania sylabusu: 26.07.2022</b>			<b>Sylabus opracował(a): mgr Agnieszka Szyszko-Perłowska</b>	