

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo - Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, dr n. med. Krystyna Piekut			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Organizacja pracy położnej			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Przygotowanie studenta do wykonywania pracy położnej na różnych stanowiskach pracy w placówkach ochrony zdrowia poprzez przekazanie wiedzy w zakresie specyfiki położniczego stanowiska pracy, obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności, a także nauczanie umiejętności organizacji pracy i planowania rozwoju zawodowego.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, seminarium – dyskusja dydaktyczna		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności.	C.W23.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W2	Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej.	C.W24.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki.	C.W25.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W4	Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu.	C.W26.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

W5	Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.	C.W27.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W6	Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej.	C.W28.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
UMIĘJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.	C.U35.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.	C.U36.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej.	C.U37.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole.	C.U38.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu.	C.U39.	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, dyskusja w czasie zajęć, ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od	K01	Obserwacja pracy	Przedłużona obserwacja

	różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią.		studenta, bieżąca informacja zwrotna	przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K02	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K03	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K04	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K05	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K06	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	10
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	10
Samodzielne przygotowanie do seminariów	3
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	5
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	

Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		2	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem: 20	
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Organizacja położniczego stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności położnej.	W1, W2, W3	3
	2. Organizacja pracy własnej i zespołowej. Ścieżka kariery zawodowej.	W4, W5	1
	3. Problematyka jakości w opiece zdrowotnej.	W6	1
SEMINARIA	1. Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe.	U1	1
	2. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku położnej.	U2	1
	3. Standardy i procedury praktyki położniczej.	U3	1
	4. Metody pracy własnej i zespołowej w praktyce położnej.	U4	1
	5. Nadzór i ocena pracy podległego zespołu.	U5	1
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. 2. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. PZWL, Warszawa 2012. 3. Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Toruń 2019.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Wykowska M.: Ergonomia. Wyd. AGH, Kraków 2010. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. PZWL, Warszawa 2011. 3. Kilańska D., Trzeńska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL, Warszawa 2014. 4. Krukowski J.: Jakość pracy pielęgniarki. Novea Res, Gdynia 2012. 5. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039 z późn. zm.).		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Przygotowanie i prezentacja tematów seminaryjnych. Pozytywny wynik zaliczenia teoretycznego pisemnego, tj. uzyskanie co najmniej 60% (12 pkt).		
Zasady zaliczania nieobecności	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej: <ol style="list-style-type: none"> Usprawiedliwienie nieobecności - zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. Uczestnictwo w zajęciach z inną grupą lub przygotowanie i zaliczenie tematycznej pracy pisemnej po uzgodnieniu z nauczycielem prowadzącym. 		
Możliwości i formy wyrównywania	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:		

zaległości	W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów, seminariów (praca pisemna związana z tematyką wykładu/seminarium, na którym student był nieobecny).
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Obecność na wszystkich zajęciach przewidzianych w toku kształcenia (w razie nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie tematów, które student opuścił). Zaliczenie pracy z samokształcenia - opracowanie merytoryczne tematu, prezentacja multimedialna.
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)	
<p>Zaliczenie teoretyczne pisemne - test jednokrotnego wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas trwania zaliczenia: 20 minut. • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 20. • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. • Punktacja – za każde pytanie 1 pkt; max: 20 pkt, min: 12 pkt. 	
Data opracowania sylabusu: 14.07.2022	Sylabus opracował(a): dr n. med. Krystyna Piekut