

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	X ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa Ginekologii i Opieki Położniczo - Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Krystyna Piekut, mgr Katarzyna Rożkowska			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X			
Rok studiów	I X II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 X 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Opieka specjalistyczna w ginekologii			
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK oraz inne placówki spełniające kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	<p>Nabywanie wiedzy i umiejętności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozpoznawania symptomów choroby, planowania i zastosowania działań pielęgniarstwa na przykładzie wybranych jednostek chorobowych. 2. sprawowania opieki pooperacyjnej w odniesieniu do kobiety chorej ginekologicznie (onkologicznie). 3. uzyskania wiedzy dotyczącej wieloaspektowości zadań położniczych w diagnostyce i leczeniu niepłodności małżeńskiej. 4. znajomości rangi badań profilaktycznych i diagnostycznych wykonywanych w ginekologii i przygotowanie pacjentki do badań wysokospecjalistycznych. 5. tworzenia standardów opieki ginekologicznej. 6. realizacji funkcji zawodowych położniczych wobec założeń medycyny spersonalizowanej. 		
	Metody kształcenia:	<p>Metody podające: wykład informacyjny, pogadanka. Metody aktywizujące: seminarium, opis przypadku, burza mózgów. Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia produkcyjne, metoda projektów.</p>		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				

W1	Zna i rozumie schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senium.	B.W28	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
W2	Zna i rozumie problemy kobiet wynikające z zaburzeń układu wewnątrzwydzielniczego, w szczególności dotyczące ginekologii endokrynologicznej.	B.W33	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie zasady kompleksowej opieki nad pacjentką z chorobą nowotworową narządu rodnoego i piersi w różnym stopniu zaawansowania oraz prowadzenia edukacji terapeutycznej.	B.W40	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru
UMIĘJĘTNOŚCI				
U1	Potrafi organizować i podejmować współpracę z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie opieki nad kobietą i jej rodziną w przypadku choroby przewlekłej, niepełnosprawności i choroby o złym rokowaniu.	B.U24	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja w czasie ćwiczeń, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja
U2	Potrafi prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu i jej rodziny oraz kobiety zdrowej w każdym okresie jej życia, a także kobiety chorej ginekologicznie.	B.U34	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja w czasie ćwiczeń, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja
U3	Potrafi projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodnoego w okresie senium.	B.U37	Obserwacja pracy na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia, dyskusja w czasie ćwiczeń, sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń	Realizacja zleconego zadania, projekt, prezentacja
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy studenta, bieżąca	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela

			informacja zwrotna	akademickiego, samoocena
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy studenta, bieżąca informacja zwrotna	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	50
Udział w wykładach (wg planu studiów)	15
Udział w seminariach (wg planu studiów)	15
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	20
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	40
Samodzielne przygotowanie do seminariów	10
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	10
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	10
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	20
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 110
Liczba punktów ECTS	4

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Dyspareunia i przewlekły ból miednicy. Endometrioza – przyczyny, diagnostyka, leczenie.	W1	2
	Problemy i dolegliwości okresu przekwitania. Profilaktyka i rehabilitacja nietrzymania moczu u kobiet.	W1, W2	5
	Zespół policystycznych jajników – postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne.	W2	1
	Diagnostyka i leczenie niepłodności małżeńskiej.	W2	2
	Specyfika opieki położnej nad kobietą z wybranymi chorobami	W3	5

	nowotwory narządu rodnego i piersi.		
ĆWICZENIA	Doskonalenie zastosowania w praktyce procesu pielęgnowania. Klasyfikacja ICNP.	U1, U2, U3, K1-K7	10
	Standardy opieki pielęgniarstwa w ginekologii – cel, zasady tworzenia. Projekt standardu opieki pielęgniarstwa.	U1, U2, U3, K1-K7	5
	Program edukacji pacjentek w ginekologii.	U1, U2, U3, K1-K7	5
SEMINARIA	Badania profilaktyczne w pracy położnej - projektowanie rozwiązań usprawniających wdrażanie profilaktyki.	U1, U2, U3, K1-K7	5
	Funkcje zawodowe położnych wobec założeń medycyny spersonalizowanej.	U1, U2, U3, K1-K7	5
	Problematyka otyłości w życiu kobiety oraz żylna choroba zakrzepowo-zatorowa w ginekologii - projektowanie rozwiązań usprawniających wdrażanie profilaktyki.	U1, U2, U3, K1-K7	5
PRAKTYKI ZAWODOWE	Rozpoznawanie zaburzeń ograniczających zdolność do samoopieki i samopielęgnacji – edukacja pacjentki.	U1, U2, U3, K1-K7	10
	Działania w zakresie profilaktyki chorób narządu rodnego i piersi.	U1, U2, U3, K1-K7	10
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rechberger T. (red.): Uroginekologia praktyczna. Wydawnictwo BiFolium, Lublin 2007. 2. Śpiewankiewicz B.: Zespół bólowy miednicy mniejszej. PZWL, Warszawa 2014. 3. Radowicki S., Szyłło K.: Endometrioza – diagnostyka i leczenie. Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 4. Bieber E.J., Sanfilippo J.S., Horowitz I.R.: Ginekologia kliniczna. Urban & Partner, Wrocław 2009. 5. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa 2015. 6. Pschyrembel W. (red.): Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014. 7. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003. 8. Speroff L., Fritz M.A.: Kliniczna endokrynologia, ginekologia i niepłodność. Medipage, Warszawa 2007. 9. Markowska J.: Ginekologia onkologiczna. Urban & Partner, Wrocław 2006. 10. Baric L., Osińska H.: Personalizacja medycyny a edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej, Warszawa 2012. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Śpiewankiewicz B. (red.): Powikłania pooperacyjne w ginekologii. PZWL, Warszawa 2009. 1. Pertyński T. (red.): Diagnostyka i terapia wieku menopauzalnego. Urban & Partner, Wrocław 2004. 2. Słomko Z. (red.): Ginekologia. PZWL, Warszawa 2008. 3. Dębski R. (red.): Ginekologia kliniczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. 4. Czasopisma: <ol style="list-style-type: none"> A. Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia 		

	<p>B. Ginekologia Polska C. Przegląd Położniczo-Ginekologiczny D. Przegląd Menopauzalny E. Ginekologia po Dyplomie F. Analiza przypadków w pielęgniarstwie i położnictwie</p>
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)	
Sposób zaliczenia zajęć	<p>Zaliczenie ćwiczeń i seminariów poprzez złożenie wszystkich wymaganych prac ocenionych pozytywnie. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z prac zaliczeniowych. Ocena z seminariów obejmuje średnią arytmetyczną ocen z przygotowanych prezentacji. Końcowa wspólna ocena z ćwiczeń i seminariów stanowi średnią arytmetyczną. Egzamin końcowy z przedmiotu (pisemny) - test składający się z 40 pytań, jednokrotnego wyboru. Czas trwania egzaminu - 40 minut. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy.</p>
Zasady zaliczania nieobecności	<p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku nieobecności usprawiedliwionej jak i sytuacji losowej (udokumentowanej) student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	<p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku nieobecności usprawiedliwionej jak i sytuacji losowej (udokumentowanej) student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.
Zasady dopuszczenia do	<p>Obecność (odpracowanie nieobecności usprawiedliwionej) we wszystkich formach kształcenia przewidzianych w planie</p>

egzaminu/zaliczenia	studiów. Oceny pozytywne ze wszystkich prac realizowanych w toku realizacji przedmiotu.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
60-65% 24-26 pkt	66-70% 27-28 pkt	71-80% 29-32 pkt	81-90% 33-36 pkt	91-100% 37-40 pkt
Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią ważoną oceny uzyskanej z egzaminu pisemnego (70%) oraz końcowej oceny wspólnej z ćwiczeń i seminariów (30%).				
Data opracowania sylabusu: 19.07.2022			Sylabus opracował(a): dr n. med. Krystyna Piekut	