

| KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Wydział Nauk o Zdrowiu UMB | | | | |
| dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023 | | | | |
| Kierunek studiów | Położnictwo | | | |
| Profil studiów | <input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć | Zakład Położnictwa Ginekologii i Opieki Położniczo - Ginekologicznej | | | |
| Osoba(y) prowadząca(e) | dr n. med. Bożena Kulesza - Brończyk | | | |
| Poziom studiów | I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> | | | |
| Forma studiów | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | | |
| Rok studiów | I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> | |
| Nazwa modułu zajęć | Seksuologia | | | |
| Język wykładowy | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> | | | |
| Miejsce realizacji: | zajęć praktycznych | nie dotyczy | | |
| | praktyk zawodowych | nie dotyczy | | |
| Opis zajęć: | Założenia i cel zajęć: | Celem nauczania przedmiotu jest przedstawienie studentom współczesnych poglądów dotyczących fizjologii oraz patofizjologii seksualności. Przedmiot przedstawia aktualny stan wiedzy dotyczący metod naturalnego planowania rodziny jak również przygotowuje studentów w zakresie umiejętności edukacji kobiety w zakresie planowania rodziny. | | |
| | Metody kształcenia: | Wykład, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury | | |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się | Efekt uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: | |
| | | | Formujące* | Podsumowujące** |
| WIEDZA | | | | |
| W1 | Zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia. | D.W24. | Obserwacja pracy studenta | Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru |
| W2 | Zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji. | D.W25. | Obserwacja pracy studenta | Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru |
| W3 | Zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym. | D.W26. | Obserwacja pracy studenta | Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | |
| U1 | Potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji | D.U26. | Obserwacja pracy | Przedłużona obserwacja |

| | | | | |
|------------------------------|--|--------|---|--|
| | prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych. | | studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, próba pracy, ocena przygotowania do zajęć | przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| U2 | Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć i środków antykoncepcyjnych. | D.U27. | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, próba pracy, ocena przygotowania do zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| K1 | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią. | K01 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| K2 | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta. | K02 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| K3 | Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | K03 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| K4 | Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | K04 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| K5 | Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | K05 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |

| | | | | |
|----|---|-----|---|--|
| | | | czasie zajęć | |
| K6 | Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K06 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |
| K7 | Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K07 | Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć | Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena |

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia częściowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

| Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samooocena | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS) | | | |
| Forma aktywności studenta | | | Obciążenie studenta (godz.) |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów) | | | 15 |
| Udział w wykładach (wg planu studiów) | | | 10 |
| Udział w seminariach (wg planu studiów) | | | |
| Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów) | | | 5 |
| Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów) | | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | |
| Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta) | | | 10 |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych | | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. | | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów) | | | 0 |
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych | | | |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym | | | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | Godziny ogółem: 15 |
| Liczba punktów ECTS | | | 1 |
| Forma zajęć | Treści programowe poszczególnych zajęć | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Liczba godzin |
| WYKŁADY | Podstawy płodności kobiety. | W1, W2, W3 | 1 |
| | Współczesne trendy w antykoncepcji. | W1, W2, W3 | 2 |
| | Naturalne planowanie rodziny – rozpoznawanie objawów płodności. | W1, W2, W3 | 1 |
| | Metoda objawowo-termiczna. | W1, W2, W3 | 2 |
| | Fizjologiczne postawy seksualności człowieka. | W1, W2, W3 | 1 |
| | Dewiacje płciowe. | W1, W2, W3 | 1 |
| | Przestępczość seksualna. | W1, W2, W3 | 1 |
| | Zaburzenia seksualne u kobiet i mężczyzn. | W1, W2, W3 | 1 |
| ĆWICZENIA | Interpretacja kart typowych cykli miesięczkowych. | U1, U2, K1-K7 | 3 |
| | Interpretacja kart nietypowych cykli miesięczkowych. | U1, U2, K1-K7 | 2 |
| LITERATURA PODSTAWOWA (1-5 pozycji) | 1. Skrzypulec-Plinta V. (red.): Wstęp do seksuologii. Wydawnictwo Kwieciński, Katowice 2005. 2. Kippley J.S.: Sztuka naturalnego planowania rodziny. Wydawnictwo Liga Małżeństwo Małżeństwu, Piaseczno 2002. 3. Zbigniew Lew-Starowicz, Violetta Skrzypulec Podstawy seksuologii PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 2022 | | |

| | |
|--|---|
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji) | 1. Lew–Starowicz Z.: Seksuologia sądowa. PZWL, Warszawa 2013. 2. Zbigniew Lew-Starowicz Zaburzenia seksualne w praktyce ogólnolekarskiej Termedia 2004r 3. Jutta Kossat Seksualność Edra Urban & Partner Elsevier Essentials 2019 4. Maria Beisert Seksualność w cyklu życia człowieka Wydawca: PWN 2007 |
| WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI) | |
| Sposób zaliczenia zajęć | <p>Pozytywna ocena z ćwiczeń. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy. -Końcowa ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną.</p> <p>Egzamin końcowy z przedmiotu (pisemny): test jednokrotnego wyboru. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy Czas trwania zaliczenia 30 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 30 • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych • Punktacja – za każde pytanie 1 pkt (max : 30 pkt, min: 18 pkt) <p>o < 18 pkt niezaliczone/niedostatecznie, 18-30 pkt zaliczone/ocena</p> <ul style="list-style-type: none"> • do 17 pkt niedostateczny (2,0) • 18 – 20 dostateczny (3,0) • 21 – 23 dość dobry (3,5) • 24 – 26 dobry (4,0) • 27 – 28 ponad dobry (4,5) • 29 – 30 bardzo dobry (5,0) |
| Zasady zaliczania nieobecności | <p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). - Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. - Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. - W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. -W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny. |
| Możliwości i formy wyrównywania zaległości | <p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> -W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej. |
| Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia | <p>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obecność na wszystkich wykładach. |

| | | | | |
|--|--|-------------------|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ocena pozytywna z ćwiczeń. - Terminowe dostarczenie pracy samokształceniowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia. | | | |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....) | | | | |
| <p>Ocena końcowa będzie wyliczona przy pomocy średniej ważonej (według wzoru). Składowe oceny końcowej to: ocena z egzaminu końcowego (70%) ocena z ćwiczeń (30%)</p> | | | | |
| KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....) | | | | |
| na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| 18-20 pkt | 21-23 pkt | 24-26 pkt | 27-28 pkt | 29-30 pkt |
| Data opracowania sylabusu: 12.2203 | | | Sylabus opracował(a): dr Bożena Kulesza-Brończyk | |