

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	x ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa Ginekologii i Opieki Położniczo - Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. med. Bożena Kulesza- Brończyk			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) x jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II x III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Poradnictwo laktacyjne			
Język wykładowy	polski x angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem nauczania przedmiotu jest: 1. Przygotowanie położnej do prowadzenia poradnictwa laktacyjnego. 2. Przygotowanie położnej do zorganizowania i prowadzenia Poradni Laktacyjnej. 3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów w Poradni laktacyjnej. 4. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentką. 5. Kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji dotyczących opieki nad kobietą w okresie laktacji i noworodkiem w sytuacjach typowych i nietypowych.		
	Metody kształcenia:	Wykład, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Polsce i na świecie oraz przepisy prawa w tym zakresie.	B.W35	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

W2	Zna i rozumie czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację.	B.W36	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej.	B.W37	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W4	Zna i rozumie wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	B.W38	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi prowadzić działania edukacyjne w zakresie laktacji, obejmując specjalistyczną opieką kobietę i jej dziecko, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	B.U35	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności w czasie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć, obserwacja pracy na ćwiczeniach, próba pracy, ocena przygotowania do zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena

K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena

#### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

##### \* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

##### \*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego			
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)			
Samooocena			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>			
<b>Forma aktywności studenta</b>			<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>			<b>25</b>
Udział w wykładach (wg planu studiów)			15
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			10
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>			<b>60</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			20
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			<b>30</b>
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			20
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			20
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>			<b>Godziny ogółem: 115</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>3,5</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	Wytyczne i programy organizacji promujących karmienie piersią w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach oraz przepisy prawa w tym zakresie.	W1, W2, W3, W4	3
	Czynniki sprzyjające laktacji i zaburzające laktację.	W1, W2, W3, W4	3
	Zasady postępowania w przypadku sytuacji trudnych w laktacji, relaktacji i laktacji indukowanej.	W1, W2, W3, W4	3
	Wpływ leków, używek i chorób zakaźnych na laktację oraz możliwość karmienia piersią.	W1, W2, W3, W4	3
	Prowadzenie działań edukacyjnych w zakresie laktacji, specjalistyczną opieką nad kobietę i jej dzieckiem, niezależnie od stanu klinicznego i stopnia dojrzałości, w okresie przygotowania do karmienia piersią i w czasie jego trwania oraz w przypadku relaktacji i laktacji indukowanej.	W1, W2, W3, W4	3
<b>ĆWICZENIA</b>	1. Fizjologia laktacji.	U1, K1-K7	2
	2. Sztuka udzielania porad laktacyjnych.	U1, K1-K7	2

	3. Problemy laktacyjne matki i związek z chorobami matki.	U1, K1-K7	2
	4. Karmienie piersią a problemy zdrowotne dziecka.	U1, K1-K7	2
	5. Problemy w laktacji – studium przypadku.	U1, K1-K7	2
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1. Przyjęcie kobiety w Poradni laktacyjnej. Zebranie wywiadu od pacjentki.	U1, K1-K7	4
	2. Obserwacja prawidłowości procesu karmienia piersią.	U1, K1-K7	4
	3. Badanie fizykalne kobiety karmiącej.	U1, K1-K7	4
	4. Zbadanie mechanizmu ssania u dziecka.	U1, K1-K7	4
	5. Rozpoznanie problemów pacjentki i dziecka.	U1, K1-K7	4
	6. Postawienie diagnozy pielęgniarstwa.	U1, K1-K7	5
	7. Rozwiązywanie problemów zgodnie ze standardami.	U1, K1-K7	5
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (1-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A. (red.): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.</li> <li>Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>Michalak E.: Pokonaj laktoterroryzm. 5 kroków do udanego karmienia piersią. Wydawnictwo Self-Publishing, Konin 2018.</li> <li>Karpienia M.: Karmienie piersią. Wydawnictwo Natuli, Szczecin 2020.</li> <li>Muss K.: Karmienie piersią - poradnictwo i promocja. Wyd. II. MedPharm Polska, Wrocław 2011.</li> </ol>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bernatowicz-Łojko U., Nehring-Gugulska M., Olejnik-Królak B.: Uzasadnione medycznie przeciwwskazania do karmienia piersią/pokarmem kobiecym oraz wskazania do stosowania substytutów mleka kobiecego. Standardy Medyczne 2014; 11(1): 9-57.</li> <li>Borszewska-Kornacka M.K., Rachtan-Janicka J., Wesołowska A., Socha P., Wielgoś M., Żukowska-Rubik M., Pawlus B.: Stanowisko Grupy Ekspertów w sprawie zaleceń żywieniowych dla kobiet w okresie laktacji. Standardy Medyczne/Pediatrics 2013; 10: 265-279.</li> <li>Cattaneo A., Fallon M., Kewitz G., Mikiel-Kostyra K., Robertson A.: Infant and young child feeding: standard recommendations for European Union. European Commission, Luxembourg 2006.</li> <li>Deklaracja Innocenti – o ochronie, propagowaniu i wspieraniu karmienia piersią. Federacja Konsumentów, Warszawa 1998.</li> <li>Helwich E., Wilińska M., Borszewska-Kornacka M.K., Królak-Olejnik B., Nehring-Gugulska M., Bernatowicz-Łojko U., Zawitkowski P., Nowicka K., Pawlus B., Kostuch M., Baszczeska J.: Program wczesnej stymulacji laktacji dla ośrodków neonatologicznych i położniczych III poziomu referencyjnego. Standardy Medyczne/Pediatrics 2014; 11: 9-16.</li> <li>Cattaneo A.: Protection, promotion and support of breastfeeding in Europe: a blueprint for action. European Commission, Luxembourg 2004.</li> <li>ONZ: Konwencja o Prawach Dziecka. Polski Komitet UNICEF, Warszawa 1992.</li> <li>Szajewska H., Horvath A., Rybak A., Socha P.: Karmienie piersią. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. Standardy Medyczne/Pediatrics 2016; 13: 9-24.</li> <li>Szajewska H., Socha P., Horvath A., Rybak A., Dobrzańska A., Borszewska-Kornacka M.K., Chybicka A., Czerwionka-</li> </ol>		

	Szafarska M., Gajewska D., Helwich E., Książyk J., Mojska H., Stolarczyk A., Weker H.: Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci. Standardy Medyczne/ Pediatrics 2014; 11: 321-338.
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>	
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	<p>Pozytywna ocena z ćwiczeń. Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Końcowa ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną.</li> <li>- <b>Egzamin końcowy z przedmiotu (pisemny) test jednokrotnego wyboru:</b> Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej – niezaliczenie skutkuje możliwością dwukrotnej poprawy</li> <li>• Czas trwania zaliczenia: 30 minut</li> <li>• Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru) – 30</li> <li>• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych</li> <li>• Punktacja – za każde pytanie 1 pkt , max: 30 pkt, min: 18 pkt</li> </ul> <p>o &lt; 18 pkt niezaliczone/niedostatecznie, 18-30 pkt zaliczone/ocena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do 17 pkt niedostateczny (2,0)</li> <li>• 18 – 20 dostateczny (3,0)</li> <li>• 21 – 23 dość dobry (3,5)</li> <li>• 24 – 26 dobry (4,0)</li> <li>• 27 – 28 ponad dobry (4,5)</li> <li>• 29 – 30 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<p><b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie).</li> <li>- Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</li> <li>- Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</li> <li>- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</li> <li>- W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</li> </ul>
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<p><b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej.</li> </ul>
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<p><b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na wszystkich wykładach.</li> <li>- Ocena pozytywna z ćwiczeń.</li> <li>- Terminowe dostarczenie pracy samokształceniowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia.</li> </ul>

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM**  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

Ocena końcowa będzie wyliczona przy pomocy średniej ważonej (według wzoru).

Składowe oceny końcowej to:

**ocena z egzaminu końcowego (70%)**

**ocena z ćwiczeń (30%)**

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM**  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
18-20 pkt	21-23 pkt	24-26 pkt	27-28 pkt	29-30 pkt
<b>Data opracowania sylabusu: 12.07.2022</b>			<b>Sylabus opracował(a): dr Bożena Kulesza-Brończyk</b>	