

Załącznik do Uchwały RWNZ nr 10/2022 z dnia 22.02.2022 r.

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b> <b>Wydział Nauk o Zdrowiu UMB</b> dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Położnictwo</b>			
<b>Profil studiów</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>	<b>Klinika Rehabilitacji (jednostka zaliczająca moduł zajęć)</b> <b>Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	<b>dr Katarzyna Kaniewska (Klinika Rehabilitacji), mgr Monika Czyżewska, mgr Bożena Ziemczyk (Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej)</b>			
<b>Poziom studiów</b>	<b>I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/></b>			
<b>Forma studiów</b>	<b>stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>			
<b>Rok studiów</b>	<b>I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III x IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 x 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b>	
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii</b>			
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski x angielski <input type="checkbox"/></b>			
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>zajęć praktycznych</b>	Szkola Rodzenia PCK ul .Bema 89 D		
	<b>praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy		
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	Celem zajęć jest przygotowanie do sprawowania opieki z elementami podstaw fizjoterapii nad pacjentem z zakresu ginekologii oraz położnictwa, ich rodziną oraz zainteresowanie podstawową wiedzą o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Założeniem przedmiotu jest nauczenie działania w roli uczestnika zespołu rehabilitacyjnego.		
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy Metoda poszukująca – dyskusje podczas ćwiczeń Metoda praktyczna – pokaz, obserwacja, objaśnienie, studium przypadku, praca student-student		
<b>Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:</b>	
			<b>Formujące*</b>	<b>Podsumowujące**</b>
<b>WIEDZA</b>				
W1	Zna i rozumie metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii i położnictwie.	D.W61.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie ustne
W2	Zna i rozumie rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami.	D.W62.	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie ustne
W3	Zna zasady usprawniania pacjentek po operacjach	D.W63.	Obserwacja pracy	Zaliczenie ustne

	ginekologicznych.		studenta	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.	D.U51	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie.	D.U52	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej.	D.U53	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią.	K01	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K02	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K03	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K04	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K5	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K05	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K06	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena

K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, ocena 360°, samoocena
----	---	-----	---------------------------	--

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### \* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

#### \*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)			
Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		<b>40</b>	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		10	
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)		30	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		<b>20</b>	
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)		Nie dotyczy	
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	1. Definicje i organizacja rehabilitacji. Zespół rehabilitacyjny.	W2	2
	2. Niepełnosprawność – wybrane problemy i definicje. Aktywizacja społeczna osób trwale niepełnosprawnych.	W2	2
	3. Podstawowe zagadnienia dotyczące fizjoterapii ginekologicznej.	W1	3
	4. Podstawowe zagadnienia dotyczące fizjoterapii położniczej.	W1, W3	3
	1. Przygotowanie psychiczne do porodu świadomego. Ćwiczenia gimnastyczne w przygotowaniu do macierzyństwa	W1, W2, U2, K1-K7	6
	2. Gimnastyka w położu - ćwiczenia i techniki.	W1, U1, U2, K1-K7	6
	3. Rola i zadania Szkoły Rodzenia w aspekcie przygotowania do porodu rodzinnego. Kąpiel i pielęgnacja noworodka - problemy okresu noworodkowego.	W1, W2, U2, K1-K7	6
	4. Promocja karmienia piersią. Naturalne planowanie	W1, W2, U2, K1-K7	6

	rodziny. 5. Ćwiczenia usprawniające w różnych okresach życia kobiety.	W1, W2, W3, U2, U3, K1-K7	6
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Mazurkiewicz B. (red.): Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi. PZWL, Warszawa 2012. 2. Nowak A.: Wybrane edukacyjne prawne aspekty niepełnosprawności. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1999. 3. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2022.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Kirenko J.: Jakość życia w niepełnosprawności. [w:] Jakości życia niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie. Pawlak Z. (red.). Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2006. 2. Lizoń-Szlapowska D.: Funkcjonowanie w roli macierzyńskich i ojcowskich osób niepełnosprawnych. [w:] Niepełnosprawność w zwierciadle dorosłości. Kijak R. (red.). Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. 3. Kozłowska J. Curyło M.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie część praktyczna. Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków 2013.		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie ustne		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<b>Klinika Rehabilitacji:</b> Przedstawienie, zwolnienie i odrobienie zaległości w sposób ustalony przez asystenta. <b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie).</li> <li>• Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</li> <li>• Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</li> <li>• W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</li> </ul>		
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<b>Klinika Rehabilitacji:</b> W przypadku nieobecności na wykładzie student ma w obowiązku przedstawić zwolnienie lekarskie oraz przygotować prezentacje/esej na zadany przez asystenta temat. <b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest odpracowanie zajęć praktycznych w tym samym semestrze w terminie ustalonym przez prowadzącego (w czasie realizacji zajęć przez asystenta).</li> </ul>		
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<b>Klinika Rehabilitacji:</b> Obecność lub odrobienie obecności na wszystkich wykładach.		

	<p><b>Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wszystkich zajęciach praktycznych.</li> <li>• Ocena pozytywna z zajęć praktycznych (obecność na wszystkich zajęciach, samodzielne opracowanie procesu pielęgnowania, terminowe dostarczenie pracy).</li> </ul>
<p><b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b></p>	
<p>Efekty uczenia się z zakresu wiedzy: Pozytywny wynik przedłużonej obserwacji przez nauczyciela prowadzącego podczas wykładu</p>	
<p>Efekty uczenia się z zakresu umiejętności: Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, Ocena 360°</p>	
<p>Efekty uczenia się z zakresu kompetencji: Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, Ocena 360°</p>	
<p><b>Data opracowania sylabusu: 27.06.2022</b></p>	<p><b>Sylabus opracował(a): dr Katarzyna Kaniewska, mgr Marta Zahor</b></p>