

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n.med. Mariusz Święc			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych			
	praktyk zawodowych		Pracownia ultrasonograficzna	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zapoznanie z podstawami fizycznymi i technicznymi badania usg oraz artefaktów występujących podczas badań ultrasonograficznych.		
	Metody kształcenia:	Wykład, dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, instruktaż,		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W13	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W2	zasady wykonywania badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz narządu rodniego kobiety, w tym kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej i kobiety w okresie połogu;	B.W14	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W3	techniki wykonywania i zasady asystowania przy zabiegach wykonywanych przy użyciu ultrasonografu;	B.W15	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania

W4	zastosowanie badania ultrasonograficznego w diagnostyce niepłodności;	B.W16	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W5	zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej;	B.W17	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W6	zasady wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.W18	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
W7	regulacje prawne i normy etyczne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	B.W19	Bieżąca informacja zwrotna	Test dopasowania
UMIĘTNOŚCI				
U1	wykonywać badanie ultrasonograficzne narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz wstępnie oceniać i opisywać wynik badania;	B.U14	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U2	różnicować anatomię ultrasonograficzną narządu rodniego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych;	B.U15	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U3	rozpoznawać wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz oceniać prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wiek ciążowy, masę, dojrzałość płodu i jego położenie;	B.U16	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U4	wykonywać badanie ultrasonograficzne ciąży niskiego ryzyka, oceniać prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczać duże wady anatomiczne płodu, oceniać stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisywać wynik tego badania;	B.U17	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania

U5	dokonywać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.U18	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U6	wykonywać badanie ultrasonograficzne w ginekologii w ocenie nieprawidłowych zmian w obrębie narządu rodnego;	B.U19	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U7	interpretować podstawowe wyniki badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytnicznej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	B.U20	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
U8	określać, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	B.U21	Ocena przygotowania oraz aktywności studenta w czasie zajęć Bieżąca informacja zwrotna	Realizacja zleconego zadania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K01	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°
K2	przestrzegania praw pacjenta;	K02	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°
K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K03	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°
K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K04	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

				Ocena 360°
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K05	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°
K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K06	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego Ocena 360°

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

*** przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta
 Test wstępny
 Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
 Mini-CEX (mini – clinical examination)
 Realizacja zleconego zadania
 Projekt, prezentacja
Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:
 Esej refleksyjny
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
 Samoocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	20
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	70
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	60
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych	
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	Godziny ogółem: 150
Liczba punktów ECTS	5

Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	1. Rola badań ultrasonograficznych w położnictwie i ginekologii. Zasady badań USG w położnictwie i ginekologii.	W1,W2,W5,W6,W7	2
	2. Biofizyczne monitorowanie stanu płodu	W6	2
	3. Historia ultrasonografii w Polsce i na świecie.	W1	2
	4. Inwazyjne metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii: amniocenteza, kordocenteza, fetoskopia, laparoscopia, histeroscopia, histerosalpingografia	W3	2

	5. Badania wykonywane w diagnostyce niepłodności małżeńskiej.	W4	2
ĆWICZENIA	1. Ultrasonografia jamy brzusznej.	W1, W2, U1	1
	2. Ultrasonografia ginekologiczna.	W1,W4,W7,U2, U6,U7	1
	3. Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży wczesnej (pojedynczej i wielopłodowej).	W2,W5,U3,U7,U8	2
	4. Diagnostyka ultrasonograficzna ciąży w I trymestrze, badania prenatalne inwazyjne i nieinwazyjne.	W1,W3,U3,U8	2
	5. Diagnostyka ultrasonograficzna w II trymestrze ciąży, ocena anatomii, rozwoju i wzrastania płodu.	W6,U4,U5,U8	2
	6. Diagnostyka ultrasonograficzna w III trymestrze ciąży.	W7,U4,U5,U8	1
	7. Ocena ciąży donoszonej – ocena biometrii i dobrostanu płodu.	W7,U4,U5,U8	1
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			60
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Węgrzyn P., Borowski D., Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 2. Dmoch-Gajzlerska E. USG dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Pietryga M. Ultrasonografia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Exemplum, Poznań 2020. 4. Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2020 tom 5, nr 2, strony 63–75. Rekomendacje Sekcji Ultrasonografii Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ciąży przebiegu prawidłowym — 2020 rok. 5. Ginekologia i Perinatologia Praktyczna 2022 tom 7, nr 1, strony 20–33. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników oraz Polskiego Towarzystwa Genetyki Człowieka dotyczące badań przesiewowych oraz diagnostycznych badań genetycznych wykonywanych w okresie prenatalnym		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii pod red. Wielgoś M., Via Medica, Gdańska 2009 2. Atlas ultrasonografii 3D/4D w położnictwie i ginekologii. Kurjak A., Jackson D., Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2006 3. Diagnostyka ultrasonograficzna wad płodu. Entezsami M., Albig M., Gasiorek-Wiens A., Becker R. Medipage, Warszawa 2008		

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)				
Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru -30 pytań- czas 30 minut			
Zasady zaliczania nieobecności	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej : <ul style="list-style-type: none"> • Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). • Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane. • Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu. • W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia. • W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny. 			
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej : <ul style="list-style-type: none"> • W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie wykładów (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej oraz odpracowanie ćwiczeń w tym samym semestrze w terminie ustalonym przez prowadzącego (w czasie realizacji zajęć przez asystenta) 			
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Według Regulaminu Zakładu Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej : <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wszystkich wykładach. • Ocena pozytywna z ćwiczeń -obecność na wszystkich zajęciach. • Terminowe dostarczenie pracy samokształceniowej oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia. 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
<p style="text-align: center;">Zaliczenie teoretyczne pisemne w formie testowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czas trwania zaliczenia: 30 minut • Liczba pytań testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30 <ul style="list-style-type: none"> • Kryterium uzyskania zaliczenia (oceny pozytywnej) jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych (18 pkt.) <ul style="list-style-type: none"> • Punktacja – za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt.; max : 30 pkt.; min: 18 pkt. <ul style="list-style-type: none"> • < 18 pkt. Test niezaliczony • 18-30 pkt. Test zaliczony 				
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)				
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
18-20	21-23	24-26	27-28	29-30
Data opracowania sylabusu:20.07.2022r.		Sylabus opracował(a): mgr Marta Zahor		

