

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023			
<b>Kierunek studiów</b>	Położnictwo		
<b>Profil studiów</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>	Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, dr n. med. Krystyna Piekut, mgr Anna Kalisz, mgr Katarzyna Rożkowska, mgr Marta Rupińska		
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
<b>Rok studiów</b>	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	Ginekologia i opieka ginekologiczna		
<b>Język wykładowy</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>		
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>zajęcia praktycznych</b>	Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK	
	<b>praktyk zawodowych</b>	Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK oraz inne placówki spełniające kryteria doboru placówek do realizacji praktyk zawodowych	
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznanie poszczególnych okresów w życiu kobiety – fizjologii, patologii i zadań opieki położniczej.</li> <li>2. Przekazanie wiedzy na temat poszczególnych jednostek chorobowych w ginekologii – umiejętność rozpoznania i różnicowania.</li> <li>3. Przedstawienie zasad profilaktyki chorób ginekologicznych – umiejętność edukacji społeczeństwa.</li> <li>4. Uzyskanie wiedzy na temat operacji ginekologicznych i stanów nagłych w ginekologii.</li> <li>5. Przygotowanie studenta do samodzielnego sprawowania opieki nad pacjentką w okresie okołoperacyjnym oraz do opieki w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu okresu pooperacyjnego.</li> <li>6. Umiejętność wnikliwej obserwacji, łączenia wyników obserwacji z wiedzą teoretyczną oraz podjęcie prawidłowych działań wobec różnych sytuacji medycznych.</li> <li>7. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.</li> </ol>	
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład, dyskusja, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji chorej	
<b>Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:</b>
			<b>Formujące*</b>

<b>WIEDZA</b>				
W1	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych.	D.W23.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test dopasowania
W2	Zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia.	D.W24.	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania
W3	Zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności.	D.W28.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test dopasowania
W4	Zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu.	D.W29.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test dopasowania
W5	Zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	D.W30.	Bieżąca informacja zwrotna, wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania
W6	Zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie.	D.W31.	Bieżąca informacja zwrotna, wejściówki na ćwiczeniach, opis przypadku i plan pielęgnacji, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
W7	Zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy.	D.W32.	Wejściówka na ćwiczeniach, opis przypadku i program edukacyjny, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania
W8	Zna i rozumie udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym.	D.W33.	Wejściówki na ćwiczeniach, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia.	D.U28.	Wejściówki na ćwiczeniach, dyskusja w czasie ćwiczeń	Egzamin pisemny – test dopasowania
U2	Potrafi planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu	D.U29.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test dopasowania

	niepłodności.			
U3	Potrafi planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi.	D.U30.	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny – test dopasowania
U4	Potrafi rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji.	D.U31.	Wejściówki na ćwiczeniach, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania
U5	Potrafi rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu.	D.U33.	Wejściówki na ćwiczeniach, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania
U6	Potrafi przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki.	D.U35.	Wejściówki na ćwiczeniach, dyskusja w czasie ćwiczeń, zaliczenie każdego ćwiczenia	Egzamin pisemny – test dopasowania, Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta niezależnie od różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią.	K01	Obserwacja pracy studenta	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K2	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K02	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K3	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	K03	Obserwacja pracy studenta, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników), samoocena
K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	K04	Obserwacja pracy studenta	Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników), samoocena
K5	Jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności	K05	Ocena aktywności	Ocena 360° (opinie

	z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		studenta w czasie zajęć	nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)
K6	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K06	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego, samoocena
K7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K07	Ocena przygotowania do zajęć	Samoocena

#### **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

##### **\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia częściowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

##### **\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

##### **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</b>			
Esej refleksyjny			
Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego			
Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)			
Samoocena			
<b>NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>			
<b>Forma aktywności studenta</b>			<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>			<b>160</b>
Udział w wykładach (wg planu studiów)			20
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			30
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			110
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>			<b>10</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			<b>200</b>
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>			<b>Godziny ogółem: 370</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>12,5</b>
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	1. Endometrioza – diagnostyka i leczenie.	W1-W8	2
	2. Wady rozwojowe narządów płciowych diagnostyka i leczenie chorób i wad narządów płciowych kobiecych.		2
	3. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych.		2
	4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z chorobami przenoszonymi drogą płciową.		2
	5. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z zaburzeniami statyki narządu rodowego.		2
	6. Metody diagnozowania i leczenia niepłodności- techniki wspomaganego rozrodu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym.		2

	7. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet wysiłkowym nietrzymaniem moczu.		2
	8. Wybrane schorzenia ginekologiczne – postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne.		2
	9. Operacje ginekologiczne.		2
	10. Stany nagłe w ginekologii.		2
<b>ĆWICZENIA</b>	1. Okresy życia kobiety i zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach życia.	W1-W8, U1-U6	3
	2. Zaburzenia cyklu miesięczkowego i okresu pokwitania.		3
	3. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne).		3
	4. Postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet z osteoporozą.		3
	5. Profilaktyka raka sutka - metody rozpoznawania chorób sutka metody edukacji kobiet w zakresie samobadania i samoobserwacji.		3
	6. Metody diagnozowania pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi (ocena ekosystemu pochwy, cytodiagnostyka, kolposkopia, badania patomorfologiczne, diagnostyka endokrynologiczna).		3
	7. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej.		3
	8. Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa, profilaktyka przeciwbólowa).		3
	9. Rozpoznanie i zapobieganie powikłaniom mogącym wystąpić po zabiegach operacyjnych w oddziale Ginekologii.		3
	10. Zmiany zachodzące w okresie senu, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania.		3
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	1. Wprowadzenie studentek w zagadnienia i specyfikę Oddziału Ginekologii: - zapoznanie z Instrukcją BHP, regulaminem studentów, zakresem czynności położnej odcinkowej i zabiegowej; - zapoznanie studentów z treścią programu nauczania i warunkami zaliczenia praktyk; - zapoznanie z topografią oddziału, organizacją pracy oraz personelem.	U1-U6, K1-K7	8
	2. Czynności położnej w przygotowaniu sal i pacjentek do obchodu lekarskiego, zadania położnej podczas obchodu.		8
	3. Obowiązki położnej podczas przyjęcia pacjentki w Oddział Ginekologii.		8
	4. Uzupełnianie dokumentacji szpitalnej w oddziale. Analiza dokumentacji ginekologicznej pacjentek.		8
	5. Przygotowanie dalsze i bliższe chorej do operacji ginekologicznej drogą		8

	brzuszną/pochwową.		
	6. Przygotowanie sali do przyjęcia pacjentki z bloku operacyjnego. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w „0” dobie po operacji ginekologicznej.		8
	7. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w pierwszej, drugiej oraz dalszych dobach po operacji ginekologicznej drogą brzuszną /pochwową. Przygotowanie do samoopieki w domu.		8
	8. Proces gojenia się rany pooperacyjnej. Pielęgnacja ran pooperacyjnych krocza i brzucha. Zmiana opatrunku na ranie.		8
	9. Pielęgnacja pacjentki z założonym cewnikiem Foley’a.		4
	10. Rola położnej w przeprowadzaniu ćwiczeń oddechowych.		4
	11. Ćwiczenia kinezyterapeutyczne w opiece okołoperacyjnej – zakres zawodu położnej.		8
	12. Przygotowanie zestawu i pacjentki do krótkich zabiegów leczniczych i diagnostycznych wykonywanych w oddziale.		8
	13. Opieka nad pacjentką po krótkich zabiegach diagnostycznych i leczniczych.		8
	14. Posumowanie zajęć praktycznych. Samoocena i ocena przez asystenta.		4
	15. Zajęcia realizowane w Centrum Symulacji Medycznej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samobadanie piersi. Pobieranie rozmazu cytologicznego.</li> <li>• Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej. Wykonanie zapisu EKG.</li> <li>• Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej.</li> <li>• Opieka po zabiegu operacyjnym.</li> </ul>		10
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1. Pogłębienie wiedzy w zakresie organizacji i specyfiki pracy oddziału Ginekologii.	U1-U6, K1-K7	10
	2. Doskonalenie umiejętności zawodowych należących do położnej odcinkowej, zabiegowej i oddziałowej.		10
	3. Poprawne przyjęcie pacjentki w oddział.		10
	4. Umiejętność zebrania wywiadu pielęgniarskiego.		10
	5. Prowadzenie dokumentacji szpitalnej pacjentki.		10
	6. Przygotowanie sal i pacjentek do obchodu lekarskiego – aktywne uczestnictwo w obchodzie.		10
	7. Analiza dostępnej dokumentacji pacjentki.		10
	8. Doskonalenie umiejętności potrzebnych w przygotowaniu bliższej pacjentki do operacji ginekologicznej.		10
	9. Umiejętność przygotowania i przekazania pacjentki na blok operacyjny wraz z konieczną dokumentacją.		10
	10. Poprawne przyjęcie pacjentki z bloku operacyjnego, uzyskanie niezbędnych informacji od lekarza anesteziologa.		10
	11. Umiejętność posługiwania się sprzętem i aparaturą medyczną stosowaną w		10

	oddziale.		
	12. Kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji i sprawowania opieki po operacji ginekologicznej.		10
	13. Praca w pododdziale intensywnej opieki pooperacyjnej (POP).		10
	14. Pielęgnacja i obserwacja ran pooperacyjnych (krocza, brzucha).		10
	15. Umiejętność postępowania ze użytym sprzętem (prawidłowa dezynfekcja i mycie) oraz przygotowanie narzędzi i materiałów opatrunkowych do sterylizacji.		10
	16. Asysta do krótkich zabiegów diagnostycznych i leczniczych w pododdziale ginekologii jednodniowej.		10
	17. Opieka nad pacjentkami w pododdziale ginekologii jednodniowej – edukacja na temat dalszego postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego.		10
	18. Doskonalenie umiejętności wczesnego rozpoznawania i zapobiegania wystąpieniu powikłań pooperacyjnych.		10
	19. Nabywanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną.		10
	20. Umiejętność udzielenia podstawowych informacji przy wypisie i przygotowanie pacjentki do samoopieki w domu.		10
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Ginekologia. Tom 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2006. 3. Psychembel W. (red.): Ginekologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2014. 4. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016. 5. Śpiewankiewicz B.: Powikłania pooperacyjne w ginekologii. PZWL, Warszawa 2009.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2017. 2. Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013. 3. Lopes T., Spirtos N.M., Naik R., Monaghan J.M.: Bonney. Chirurgia Ginekologiczna. Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. 4. Rabiej M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2019. 5. Skrzypulec-Plinta V., Droszol-Cop A. (red.): Ginekologia dziecięca i dziewczęca. PZWL, Warszawa 2017.		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	<b>Egzamin teoretyczny pisemny w formie testowej</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas trwania egzaminu: 30 minut</li> <li>• Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryterium uzyskania zaliczenia (oceny pozytywnej) jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań</li> </ul> </li> </ul>		



	<p>egzaminacyjnych (18 pkt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktacja – za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt (max: 30 pkt.; min: 18 pkt).</li> <li>• &lt;12 pkt – test niezaliczony</li> <li>• 12-20 pkt – test zaliczony</li> </ul> <p><b>Egzamin praktyczny typu OSCE w Centrum Symulacji Medycznych</b>  Student obowiązany jest przygotować się wg checklisty do zaliczenia 4 stacji egzaminacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobieranie rozmazu cytologicznego.</li> <li>• Wykonanie zapisu EKG.</li> <li>• Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej skażonej.</li> <li>• Przyjęcie pacjentki z bloku operacyjnego.</li> </ul>
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenia lekarskiego). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</li> <li>• Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</li> <li>• W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym zajęcia warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</li> </ul> </li> <li>2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć teoretycznych (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) i praktycznych (ćwiczeń, zajęć praktycznych) u osoby prowadzącej zajęcia.</li> </ol>
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student jest zobowiązany skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia celem ustalenia formy, zasad i terminu zaliczenia nieobecności. Wcześniej okazać zaświadczenie lekarskie lub inny wiarygodny dokument. <ul style="list-style-type: none"> <li>• w przypadku zajęć teoretycznych zaliczenie opuszczonego tematu w formie pisemnej,</li> <li>• w przypadku ćwiczeń i zajęć praktycznych - odpracowanie opuszczonych godzin z inną grupą do czasu zakończenia zajęć przewidzianych dla wszystkich grup danego roku, po uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia.</li> </ul> </li> <li>2. Po opracowaniu tematu teoretycznego, student zgłasza się w celu zaliczenia jego znajomości u osoby prowadzącej zajęcia. Dostarcza pracę pisemną, odpowiada na pytania dotyczące treści opuszczonego tematu, itp.</li> <li>3. Praca powinna być oparta o co najmniej 3 pozycje literatury medycznej z ostatnich 10 lat.</li> </ol>
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wszystkich wykładach, ćwiczeniach i zajęciach praktycznych.</li> <li>• W przypadku nieobecności na zajęciach - usprawiedliwienie i zaliczenie nieobecności w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą.</li> <li>• Uzyskanie zaliczeń (pozytywnej oceny) z poszczególnych tematów ćwiczeń. W przypadku niezaliczenia ćwiczenia możliwa jest dwukrotna poprawa. Dwukrotne niezaliczenie poprawy tematu skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego z przedmiotu.</li> <li>• Zaliczenie zajęć praktycznych (uzyskanie pozytywnej oceny).</li> </ul>

- Dostarczenie pracy z samokształcenia w wyznaczonym terminie oraz uzyskanie oceny pozytywnej.
- Pozytywna ocena z egzaminu praktycznego typu OSCE.

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)**

Ocena z ćwiczeń – średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wszystkich tematów ćwiczeń

Ocena zajęć praktycznych wg poniższej tabeli:

***KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH***

Kryteria ogólne	Punkty	NORMY					
		ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTKĄ	POSTAWA
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjentki, osiąga cel	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawne, samodzielne, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentką	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPINoZ AM w Lublinie, modyfikacja za Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPIP, Warszawa

Punktacja/oceny:            12-11 pkt. – bardzo dobra,            10-8 pkt. – dobra,            7-6 pkt. – dostateczna,            5-0 pkt. – niedostateczna

**Indeks umiejętności polożniczych – stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:**

**Poziom 1:** obserwacja procedur w praktyce

**Poziom 2:** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

**Poziom 3:** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

**Poziom 4:** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

### **Egzamin pisemny końcowy z przedmiotu**

Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych

Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30

Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt):

- do 17 pkt niedostateczny (2,0)
- 18 – 20 pkt dostateczny (3,0)
- 21 – 23 pkt dość dobry (3,5)
- 24 – 26 pkt dobry (4,0)
- 27 – 28 pkt ponad dobry (4,5)
- 29 – 30 pkt bardzo dobry (5,0)

**Ocena końcowa z przedmiotu** będzie wyliczona przy pomocy średniej ważonej (według wzoru).

Procentowe składowe do wyliczenia oceny końcowej:

- ocena z egzaminu końcowego 50%
- ocena z ćwiczeń 20%
- ocena z zajęć praktycznych 20%
- ocena z egzaminu OSCE 10 %

### **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM**

(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
18 – 20 pkt	21 – 23 pkt	24 – 26 pkt	27 – 28 pkt	29 – 30 pkt

**Data opracowania sylabusu: 19.07.2022**

**Sylabus opracowały: mgr Anna Kalisz, dr Bożena Kulesza-Brończyk**