

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
<b>Kierunek studiów</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>			
<b>Profil studiów</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>	<b>Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej</b>			
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	<b>dr n. med. Krystyna Piekut, dr n. med. Bożena Kulesza-Brończyk, mgr Anna Kalisz, mgr Marta Zahor, mgr Katarzyna Rożkowska, mgr Marta Rupińska</b>			
<b>Poziom studiów</b>	<b>I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/></b>			
<b>Forma studiów</b>	<b>stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>			
<b>Rok studiów</b>	<b>I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III x IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 x 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b>	
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>			
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski x angielski <input type="checkbox"/></b>			
<b>Miejsce realizacji:</b>	<b>zajęć praktycznych</b>	Klinika Perinatologii i Położnictwa ze Szkołą Rodzenia USK Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK		
	<b>praktyk zawodowych</b>	Klinika Perinatologii i Położnictwa ze Szkołą Rodzenia USK Klinika Ginekologii i Ginekologii Onkologicznej USK oraz inne jednostki spełniające kryteria do odbywania praktyk zawodowych		
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami ciąży, porodu, położu i schorzeniami ginekologicznymi oraz sposobami sprawowania opieki w położnictwie i ginekologii.</li> <li>2. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad położnicą i kobietą chorą ginekologicznie oraz w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w przebiegu położu po porodzie naturalnym, po cięciu cesarskim i w okresie pooperacyjnym w ginekologii.</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji, łączenia wyników obserwacji z wiedzą teoretyczną oraz podjęcia prawidłowych działań wobec różnych sytuacji medycznych.</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentką i jej rodziną w szpitalu - prowadzenie edukacji i promocji zdrowia.</li> </ol>		
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, pokaz, opis, obserwacja, ćwiczenia, opis przypadku, instruktaż, aktywność własna studenta, zadania do rozwiązania, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, analiza dokumentacji medycznej pacjentki.		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
<b>WIEDZA</b>				
W1	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne z zakresu	D.W1.	Obserwacja pracy	Egzamin pisemny (test

	ginekologii u pacjentek w różnym wieku.		studenta; ocena przygotowania do zajęć	dopasowania)
W2	Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentkami w wybranych chorobach ginekologicznych.	D.W2.	Obserwacja pracy studenta; ocena przygotowania do zajęć; bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W3	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym.	D.W3.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W4	Zna zasady przygotowania pacjentki w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych z zakresu położnictwa i ginekologii, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5.	ocena aktywności studenta w czasie zajęć; ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W5	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjentki w różnych chorobach ginekologicznych w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6.	Ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W6	Zna standardy i procedury z zakresu pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego stosowane w opiece nad pacjentką.	D.W7.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W7	Zna reakcje pacjentki na chorobę ginekologiczną, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8.	Bieżąca informacja zwrotna; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W8	Zna zasady organizacji specjalistycznej opieki położniczo-ginekologicznej.	D.W10.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W9	Zna cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.W15.	Ocena przygotowania do zajęć	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W10	Zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu.	D.W16.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
W11	Zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	D.W17.	Ocena przygotowania do zajęć; opis przypadku	Egzamin pisemny (test dopasowania)
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym.	D.U1.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna; opis przypadku	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U2	Potrafi prowadzić poradnictwo z zakresu położnictwa i ginekologii w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.U2.	Próba pracy; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja

U3	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób ginekologicznych.	D.U3.	Ocena przygotowania do zajęć; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U4	Potrafi organizować izolację pacjentek z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych, w tym w oddziałach ginekologicznych.	D.U4.	Ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania
U5	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjentki ginekologicznej, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	D.U15.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; opis przypadku	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U6	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego w położnictwie i ginekologii.	D.U18.	Ocena przygotowania do zajęć; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U7	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną z pacjentką ginekologiczną i jej rodziną.	D.U20.	Próba pracy; ocena przygotowania do zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U8	Potrafi przekazywać informacje innym członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjentki.	D.U22.	Próba pracy; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania; prezentacja
U9	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych z zakresu położnictwa i ginekologii.	D.U23.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U10	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjentki ginekologicznej na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
U11	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentkom ginekologicznym leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26.	Próba pracy; obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Kieruje się dobrem pacjentki, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentką i jego rodziną.	K.01.	Obserwacja pracy studenta; ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego; ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); samoocena
K2	Przestrzega praw pacjenta.	K.02.	Obserwacja pracy studenta	
K3	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentką.	K.03.	Obserwacja pracy studenta	
K4	Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	K.04.	Obserwacja pracy studenta	
K5	Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K.05.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja	

			zwrotna	
K6	Przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjentki.	K.06.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna	
K7	Dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K.07.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć; bieżąca informacja zwrotna	

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

#### \* przykłady metod FORMUJĄCYCH

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

#### \*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

##### metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

##### Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena			
NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)			
Forma aktywności studenta			Obciążenie studenta (godz.)
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>			<b>115</b>
Udział w wykładach (wg planu studiów)			35
Udział w seminariach (wg planu studiów)			
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			80
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>			<b>25</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów			
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			10
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			<b>40</b>
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>			<b>Godziny ogółem: 180</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>6</b>
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	1. Rozwój ciąży prawidłowej. Zmiany ogólnoustrojowe indukowane ciążą fizjologiczną.	W9	3
	2. Poród - mechanizm i okresy porodu fizjologicznego.	W10	2
	3. Niepłodność – diagnostyka i leczenie.	W2	3
	4. Zaburzenia statyki narządu rodnego i nietrzymanie moczu u kobiet – udział pielęgniarki.	W1, W2, DW11	2
	5. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i podczas porodu – SOOO.	W9, W10	2
	6. Zasady opieki przedkoncepcyjnej.	W9	2
	7. Psychoprofilaktyka porodowa.	W9, W10	3
	8. Schorzenia nowotworowe narządu rodnego.	W1, W2, W3, W7, W11	3
	9. Stany nagłe w ginekologii – rozpoznanie, postępowanie, pielęgnacja.	W4, W8	1
	10. Przygotowanie pacjentki do zabiegu ginekologicznego planowanego i nagłego.	W4, W6, W8	1
	11. Pielęgnacja pacjentki po zabiegu operacyjnym drogą brzuszną i pochwową.	W4, W5	1
	12. Profilaktyka, diagnostyka, leczenie raka gruczołu piersiowego.	W1, W2, W7, W8, W11	2

	13. Pielęgnowanie i obserwacja rodzącej w czasie porodu fizjologicznego i porodu powikłanego.	W10	2
	14. Opieka nad położnicą i noworodkiem w położu fizjologicznym.	W10	2
	15. Obserwacja położnicy w położu powikłanym.	W10	2
	16. Laktacja - przygotowanie pacjentki i noworodka do karmienia naturalnego.	W10	2
	17. Pielęgnacja pacjentki w najczęściej występujących stanach zapalnych narządu rodnego.	W2, W5, W11	2
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	1. Pielęgnowanie pacjentki w położu fizjologicznym.	U1, U5, K1-K7	8
	2. Edukacja pacjentki w położu fizjologicznym.	U2, U7, K1-K7	8
	3. Pielęgnowanie pacjentki po cięciu cesarskim.	U1, U7, U8, U10, U11, K1-K7	8
	4. Pielęgnowanie pacjentki w położu powikłanym.	U1, U7, U8, U10, U11, K1-K7	8
	5. Karmienie piersią - edukacja pacjentki.	U2, U7, K1-K7	6
	6. Obowiązki położnej/pielęgniarki podczas przyjęcia pacjentki w oddział ginekologii.	U1, U4, K1-K7	8
	7. Przygotowanie bliższe i dalsze chorej do operacji ginekologicznej drogą brzuszną/pochwową.	U7, U9, K1-K7	8
	8. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki po operacji ginekologicznej drogą brzuszną/pochwową.	U1, U3, U5, U6, U8, U10, U11, K1-K7	8
	9. Edukacja w zakresie postępowania terapeutyczno-pielęgniacyjnego w środowisku domowym.	U2, U3, U7, K1-K7	8
	10. Analiza dokumentacji pacjentek ginekologicznych przebywających aktualnie w oddziale.	U5, K1-K7	6
	11. Pielęgnowanie pacjentki po cięciu cesarskim - CSM	U3, U5, U6, U8, U10, U11, K1-K7	2
	12. Pielęgnowanie pacjentki po operacji ginekologicznej - CSM	U3, U5, U6, U8, U10, U11, K1-K7	2
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	1. Zadania pielęgniarki wobec położnicy z nieprawidłowym gojeniem się rany po nacięciu i po krocza cięciu cesarskim	U2, U5, U8, U11, K1-K7	10
	2. Najczęstsze problemy położnicy związane z laktacją (otarcia, pęknięcia brodawek, nawał mleczny, zapalenie gruczołu sutkowego).	U2, U7, U8, K1-K7	10
	3. Diagnostyka i chirurgia jednego dnia w ginekologii.	U2, U3, U5, U6, U7, U8, U9, U11, K1-K7	10
	4. Opieka nad chorą z nowotworem narządów rodnych.	U3, U6, U7, U8, U11, K1-K7	10
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Tom I i II. PZWL, Warszawa 2015. 2. Łepecka-Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2018. 3. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2019.		

	<p>4. Rabiej M., Dmoch–Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. PZWL, Warszawa 2016.</p> <p>5. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna. PZWL, Warszawa 2009.</p>
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)</p>	<p>1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i ginekologia. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2020.</p> <p>2. Baston H., Hall J., Henley-Einion A.: Podstawy położnictwa - Najważniejsze zagadnienia. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2011.</p> <p>3. Iwanowicz – Palus G. (red.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>4. Bień A.M. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. PZWL, Warszawa 2009.</p>
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>	
<p><b>Sposób zaliczenia zajęć</b></p>	<p><b>Egzamin teoretyczny pisemny w formie testowej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas trwania egzaminu: 30 minut</li> <li>• Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kryterium uzyskania zaliczenia (oceny pozytywnej) jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych (18 pkt)</li> <li>• Punktacja – za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt (max: 30 pkt.; min: 18 pkt).</li> <li>• &lt;12 pkt – test niezaliczony</li> <li>• 12-20 pkt – test zaliczony</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Zasady zaliczania nieobecności</b></p>	<p>1. Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenia lekarskiego).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</li> <li>• Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</li> <li>• W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym zajęcia warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</li> </ul> <p>2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć.</p>
<p><b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b></p>	<p>1. Student jest zobowiązany skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia celem ustalenia formy, zasad i terminu zaliczenia nieobecności. Wcześniej okazać zaświadczenie lekarskie lub inny wiarygodny dokument.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie zajęć teoretycznych – praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny.</li> <li>• Zaliczenie zajęć praktycznych – student ma możliwość odpracowania zajęć z inną grupą (do czasu zakończenia zajęć przewidzianych dla wszystkich grup danego roku) po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia lub odpowiedzialną za realizację dydaktyki w Zakładzie.</li> </ul> <p>2. Po opracowaniu tematu teoretycznego, student zgłasza się w celu zaliczenia jego znajomości u osoby prowadzącej zajęcia. Dostarcza pracę pisemną, odpowiada na pytania dotyczące treści opuszczonego tematu, itp.</p> <p>3. Praca powinna być oparta o co najmniej 3 pozycje literatury medycznej z ostatnich 10 lat.</p>
<p><b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b></p>	<p>1. Obecność na wszystkich wykładach i zajęciach praktycznych.</p> <p>2. W przypadku nieobecności na zajęciach - usprawiedliwienie i zaliczenie nieobecności w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą.</p>

3. Zaliczenie zajęć praktycznych.
4. Zaliczenie samokształcenia w formie ustalonej przez osobę odpowiedzialną za samokształcenie.

**KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM**  
(opisowe, procentowe, punktowe, inne....)

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
18 – 20 pkt	21 – 23 pkt	24 – 26 pkt	27 – 28 pkt	29 – 30 pkt
60%	70%	80%	90%	100%

**Egzamin testowy pisemny**

- Czas trwania egzaminu : 30 minut
- Liczba pytań egzaminacyjnych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 30
- Punktacja – za każde pytanie 1 punkt
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych

**KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH**

Kryteria ogólne	Punkty	NORMY					
		ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTKĄ	POSTAWA
Sposób wykonania czynności	2	Przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	Czynności wykonuje pewnie, energicznie	Postępowanie uwzględnia sytuację pacjentki, osiąga cel	Działania wykonuje całkowicie samodzielnie	Poprawne, samodzielne, skuteczny dobór treści	Potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	Przestrzega zasad po ukierunkowaniu	Czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	Nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzenia, ukierunkowania w wyborze treści	Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	Nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	Czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	Nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentką	Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą



							zawodową
<p><b>Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPINoZ AM w Lublinie,</b>  modyfikacja za Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa CKPPiP Warszawa</p>							
<p>Punktacja/oceny: <b>12-11 pkt. – bardzo dobra, 10-8 pkt. – dobra, 7-6 pkt. – dostateczna, 5-0 pkt. – niedostateczna</b>  Indeks umiejętności położniczych – stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych:  Poziom 1: obserwacja procedur w praktyce  Poziom 2: wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej  Poziom 3: wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej  Poziom 4: wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie, z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej</p>							
<b>Data opracowania sylabusu: 14.09.2022</b>				<b>Sylabus opracował(a): mgr Anna Kalisz</b>			