

<b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
<b>Kierunek studiów</b>		<b>Zdrowie Publiczne i Epidemiologia</b>		
		<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny		
<b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>		<b>Zakład Położnictwa, Ginekologii i Opieki Położniczo-Ginekologicznej</b>		
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>		<b>mgr Patrycja Guzewicz</b>		
<b>Poziom studiów</b>		<b>I stopnia (licencjackie) x II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/></b>		
<b>Forma studiów</b>		<b>stacjonarne x niestacjonarne <input type="checkbox"/></b>		
<b>Rok studiów</b>		<b>I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III x IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/></b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 x 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/></b>
<b>Nazwa modułu zajęć</b>		<b>Ginekologia i położnictwo</b>		
<b>Język wykładowy</b>		<b>polski x angielski <input type="checkbox"/></b>		
<b>Miejsce realizacji:</b>		<b>zajęć praktycznych</b>	nie dotyczy	
		<b>praktyk zawodowych</b>	nie dotyczy	
<b>Opis zajęć:</b>	<b>Założenia i cel zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z modelem opieki nad kobietą w okresie przedkoncepcyjnym, koncepcyjnym, w okresie przekwitania i senium.</li> <li>2. Przekazanie wiedzy na temat badań lekarskich, diagnostyki, metod leczenia i prowadzenia dokumentacji medycznej w położnictwie i ginekologii.</li> <li>3. Przedstawienie zasad planowania rodziny i organizacji opieki okołoporodowej w Polsce.</li> <li>4. Omówienie sposobu sprawowania opieki nad kobietą w przypadku chorób narządu rodno i niepowodzeń prokreacji.</li> <li>5. Zaznajomienie studenta z programami profilaktyki oraz leczenia chorób narządu rodno i gruczołu sutkowego.</li> </ol>		
	<b>Metody kształcenia:</b>	Wykład, opis, dyskusja, pokaz z objaśnieniem, rozmowa kierowana, samodzielne dochodzenie do wiedzy, analiza literatury, próba zaplanowania opieki nad kobietą w różnych okresach życia, omówienie (organizacji pracy szpitala, funkcjonowania poradni dla kobiet)		
<b>Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Efekt uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:</b>	
			<b>Formujące*</b>	<b>Podsumowujące**</b>
<b>WIEDZA</b>				
W1	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób ginekologicznych.	W02	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Test dopasowania
W2	Zna i rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia kobiety.	W05	Bieżąca informacja zwrotna, ocena	Test dopasowania

			przygotowania do zajęć	
W3	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych, prawnych i ekonomicznych funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej nad kobietą ciężarną.	W10	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Test dopasowania
W4	Zna strategie z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia skierowane do kobiet.	W17	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Test dopasowania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U1	Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych.	U07	Dyskusja w trakcie seminariów, ocena przygotowania do zajęć	Sprawdzanie wiedzy w trakcie seminariów
U2	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej.	U08	Ocena przygotowania do zajęć, bieżąca informacja zwrotna, obserwacja pracy na seminariach	Sprawdzanie wiedzy w trakcie seminariów
U3	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych oraz prezentowania w formie ustnej i pisemnej własnych przemyśleń i działań.	U18	Bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Sprawdzanie wiedzy w trakcie seminariów
U4	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem.	U22	Bieżąca informacja zwrotna, ocena przygotowania do zajęć	Sprawdzanie wiedzy w trakcie seminariów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	K02	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Obserwacja pracy na seminariach
K2	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności.	K04	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Samocena
K3	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K09	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
<b>METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<p><b>* przykłady metod FORMUJĄCYCH</b>          Obserwacja pracy studenta          Test wstępny          Bieżąca informacja zwrotna          Ocena aktywności studenta w czasie zajęć          Obserwacja pracy na ćwiczeniach</p>				

Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (godz.)</b>
<b><i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i></b>	<b>20</b>
Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )	10
Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )	10
Udział w ćwiczeniach ( <i>wg planu studiów</i> )	
Udział w zajęciach praktycznych ( <i>wg planu studiów</i> )	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>	<b>30</b>
Samodzielne przygotowanie do seminariów	10
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....	10
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)</b>	

Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym			10
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>			<b>2</b>
<b>Forma zajęć</b>	<b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>	<b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	1. Ginekologia i położnictwo – specyfika i problematyka zagadnień medycznych.	W1-W4	2
	2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentek ginekologicznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej.		2
	3. Badania lekarsko-diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.		2
	4. Medycyna rozrodu.		2
	5. Ginekologia poszczególnych okresów życia kobiety.		2
<b>SEMINARIA</b>	1. Problematyka zdrowotna, organizacja Poradni K oraz poradni specjalistycznych pionu położniczego w Polsce.	W1-W4, U1-U4, K1-K3	2
	2. Problematyka zdrowotna, organizacja oddziału ginekologiczno-położniczego.		2
	3. Zdrowie kobiety w okresie koncepcyjnym.		2
	4. Profilaktyka i leczenie raka narządu rodnego. Profilaktyka i leczenie raka gruczołów sutkowych.		2
	5. Planowanie rodziny i antykoncepcja.		2
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. Tom 1 i 2. PZWL, Warszawa 2015. 2. Martius G., Beckwold M., Pfleiderer A.: Ginekologia i położnictwo. Urban & Partner, Wrocław 2007. 3. Opala T.: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2006.		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	1. Kippley J.S.: Sztuka naturalnego planowania rodziny. Wydawnictwo Liga Małżeństwo Małżeństwu, Piaseczno 2002. 2. Markowska J.: Ginekologia onkologiczna. Urban & Partner, Wrocław 2006.		
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>			
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie pisemne w formie testowej <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas trwania zaliczenia: 20 minut</li> <li>• Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 20</li> <li>• Kryterium uzyskania zaliczenia (oceny pozytywnej) jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych (12 pkt.)</li> <li>• Punktacja – za poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt.; max : 20 pkt.; min: 12 pkt.</li> <li>• &lt; 12 pkt. Test niezaliczony</li> <li>• 12-20 pkt. Test zaliczony</li> </ul>		
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	1. Nieobecności na zajęciach wymagają usprawiedliwienia poprzez przedstawienie wiarygodnego dokumentu (np. zaświadczenie lekarskie). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaświadczenie potwierdzające usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach musi być dostarczone do Sekretariatu</li> </ul>		

	<p>Zakładu do 7 dni od zakończenia okresu zwolnienia. Dokumenty dostarczone po upływie powyższego okresu nie będą honorowane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeśli liczba nieobecności usprawiedliwionych przekracza 20% wszystkich zajęć z przedmiotu student nie otrzymuje zaliczenia przedmiotu.</li> <li>• W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student nie otrzymuje zaliczenia.</li> <li>• W przypadku sytuacji losowej student ustala z prowadzącym warunki odpracowania i zaliczenia zajęć, na których nie był obecny.</li> </ul> <p>2. W przypadku nieobecności usprawiedliwionych, sytuacji losowych wymagane jest zaliczenie opuszczonych zajęć (praca pisemna związana z tematyką wykładu, na którym student był nieobecny) u osoby prowadzącej.</p>
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	<p>1. Student jest zobowiązany skontaktować się z osobą prowadzącą zajęcia celem ustalenia formy, zasad i terminu zaliczenia opuszczonego tematu (forma pisemna). Okazać usprawiedliwienie lekarskie lub inny wiarygodny dokument.</p> <p>2. Po opracowaniu tematu, student zgłasza się w celu zaliczenia jego znajomości u osoby prowadzącej zajęcia. Dostarcza pracę pisemną, odpowiada na pytania dotyczące treści opuszczonego tematu, itp.</p> <p>3. Praca powinna być oparta o co najmniej 3 pozycji literatury medycznej z ostatnich 10 lat.</p>
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na wszystkich wykładach i seminariach.</li> <li>• W przypadku nieobecności na zajęciach - usprawiedliwienie i zaliczenie nieobecności w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą.</li> <li>• Dostarczenie pracy z samokształcenia w wyznaczonym terminie oraz uzyskanie oceny pozytywnej z samokształcenia.</li> </ul>
<p><b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)</p>	
<p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych Liczba pytań egzaminacyjnych testowych zamkniętych (jednokrotnego wyboru): 20 Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt) wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ do 11 pkt niedostateczny (2,0)</li> <li>▪ 12 – 13 dostateczny (3,0)</li> <li>▪ 14 – 15 dość dobry (3,5)</li> <li>▪ 16 – 17 dobry (4,0)</li> <li>▪ 18 – 19 ponad dobry (4,5)</li> <li>▪ 20 bardzo dobry (5,0)</li> </ul>	
<b>Data opracowania sylabusu: 18.07.2022</b>	<b>Sylabus opracował(a): mgr Anna Kalisz</b>