

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	RATOWNICTWO MEDYCZNE		
Profil kształcenia	■ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej		
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55; email: prawomedyczne@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska		
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ■ II stopnia (magisterskie) □		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ■ niestacjonarne □		
Rok studiów	I □ II □ III ■	Semestr studiów:	1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 ■
Nazwa modułu/przedmiotu:	ASPEKTY PRAWNE W RATOWNICTWIE	ECTS	Kod modułu
		1	
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy □ fakultatywny ■		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ■ podstawowy ■ kierunkowy/profilowy □ inny.....□		
Język wykładowy:	polski ■ obcy □		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy	
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy	
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	15		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	-		
Samokształcenie	5		

Laboratorium	-
E-learning	-
Zajęcia praktyczne	-
Praktyki zawodowe	-
Inne	-
RAZEM	30

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę odnośnie obowiązujących w Polsce przepisów prawnych dotyczących ratownictwa medycznego, w tym w szczególności regulacji prawnych dotyczących organizacji systemu ratownictwa medycznego oraz wykonywania zawodu ratownika medycznego. W trakcie seminariów student nabędzie umiejętność posługiwania się aktami prawnymi dotyczącymi wykonywania zawodu ratownika medycznego pod kątem zastosowania ich w przyszłej pracy zawodowej.
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminarium – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, dyskusja, obserwacja
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, akty prawne

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Zna zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej.	III_W14	pisemna, ewentualnie ustna	sprawdzian wiedzy	W, S
P_W02	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony zdrowia, w tym ratownictwa medycznego.	III_W15	informacja zwrotna		
UMIEJĘTNOŚCI					

P_U01	Umie zastosować prawa dotyczące zawodu ratownika medycznego w praktyce.	III_U06	obserwacja pracy na seminariach	realizacja zleconego zadania, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	S
P_U02	Interpretuje i stosuje przepisy prawne regulujące wykonywanie zawodu ratownika medycznego i udzielania świadczeń zdrowotnych.	III-U10			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Ponosi odpowiedzialność za zadania realizowane samodzielnie.	III_K04	obserwacja pracy na seminariach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
P_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	III_K06			
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;">METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena (w tym portfolio)</p> <p>***PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć</p>					

Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia częściowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	25
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.	3
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	2
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
	Godziny ogółem
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Przepisy prawne dotyczące organizacji, funkcjonowania i finansowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce (P_W02).	4
	2. Wojewódzki plan działania systemu ratownictwa medycznego (P_W02).	1
	3. Przepisy prawne dotyczące szpitalnego oddziału ratunkowego (P_W02).	2
	4. Formy prawne wykonywania zawodu ratownika medycznego (P_W02).	3
	5. Przepisy prawne dotyczące akcji prowadzenia medycznych czynności ratunkowych (P_W02).	2
	6. Odpowiedzialność prawna ratownika medycznego (P_W01).	3
SEMINARIA	1. Regulacje prawne dotyczące zawodu ratownika medycznego (P_W02, P_U01, P_U02, P_K02, P_K01).	4
	2. Przepisy prawne dotyczące uprawnień ratownika medycznego (P_W02, P_U01, P_U02, P_K02).	1
	3. Regulacje prawne dotyczące postępowania z osobami z zaburzeniami psychicznymi - stosowanie przymusu bezpośredniego przez ratownika medycznego (P_W02, P_U01).	1
	4. Prawa pacjenta (P_W02, P_U02, P_K02).	4
LITERATURA	PODSTAWOWA	Akty prawne, w tym w szczególności ustawa z dnia 6 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym wraz z aktami wykonawczymi.
	UZUPEŁNIAJĄCA	Póździoch S., Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Komentarz, wyd. Wolters Kluwer, 2013 r.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W02	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.
P_U01 - P_U02	Student uzyskał minimum	Student uzyskał minimum	Student uzyskał	Student uzyskał	Student uzyskał minimum

	60% punktów z zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	70% punktów z zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	minimum 80% punktów z zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	minimum 90% punktów z zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	95% punktów z zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
P_K01 - P_K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu. Końcowe zaliczenie przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje					

uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.:

- W obszarze wiedzy: uzyskanie z kolokwium oraz sprawdzianów na zajęciach minimum 60% punktów
- W obszarze umiejętności: uzyskanie ze sprawdzianów umiejętności i zadań wykonywanych podczas seminariów minimum 60% punktów oraz przygotowanie i ustna prezentacja opracowania na zadany temat, oceniana według kryteriów:
 - 1) dobór literatury fachowej – 20%
 - 2) odpowiednie opracowanie zagadnienia – 20%
 - 3) techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 20%
 - 4) przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 20%
 - 5) sformułowanie wniosków – 20%.

W trakcie seminariów student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 10.09.2017 r.

Program opracował: *Dorota Huzarska*