

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	DIETETYKA			
Profil kształcenia	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55, prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr hab. Adam Górski, proj. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>			
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAWO W OCHRONIE ZDROWIA	ECTS	Kod modułu	
		2		
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	15			
Seminarium	15			
Ćwiczenia	-			
Samokształcenie	25			

Laboratorium	-
E-learning	-
Zajęcia praktyczne	-
Praktyki zawodowe	-
Inne	-
RAZEM	55

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. Zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawa dotyczącymi ochrony zdrowia w Polsce oraz mającymi zastosowanie w związku z wykonywaniem zawodu dietetyka. Część praktyczna poświęcona jest analizie przepisów prawnych z ww. zakresu, co umożliwi studentom ich poznanie, zrozumienie, interpretowanie i zastosowanie w przyszłej pracy zawodowej.
	Metody dydaktyczne	wykład, dyskusja, obserwacja, ćwiczenia, prezentacja, analiza aktów prawnych, case study
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące***	Podsumowujące**	
WIEDZA					
P_W01	Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce.	K_W26	pisemna ewentualnie ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W, S
P_W02	Zna podstawy prawa w ochronie zdrowia.	K_W27			
P_W03	Zna prawne uwarunkowania zawodu dietetyka.	K_W29			

UMIEJĘTNOŚCI

P_U01	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (m.in. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	K_U23	obserwacja pracy na seminarium	realizacja zleconego zadania, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S
P_U02	Potrafi w podstawowym zakresie posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony zdrowia.	K_U25			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P_K01	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	K_K06	obserwacja pracy na seminarium	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S
P_K02	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	K_K07			
P_K03	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_K09			

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	30
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.	15

Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		55
Godziny ogółem		
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Wprowadzenie do prawa: podstawowe pojęcia, źródła prawa, obowiązywanie prawa, system prawny UE.	2
	2. Przedmiot prawa ochrony zdrowia. Normy konstytucyjne ochrony zdrowia	1
	3. Przepisy o działalności leczniczej.	2
	4. Przepisy o ratownictwie medycznym.	1
	5. Przepisy o świadczeniach opieki zdrowotnej.	2
	6. Prawne formy wykonywania zawodu dietetyka.	2
	7. Przepisy dotyczące żywności.	3
	8. Państwowa Inspekcja Sanitarna.	2
SEMINARIA	1. Budowa aktu prawnego- analiza struktury ustawy, rozporządzenia. Wykładnia prawa.	1
	2. Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej przez dietetyka – analiza dokumentów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej.	2
	3. Zatrudnienie dietetyka na podstawie umowy o pracę. Prawa i obowiązki pracownika, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, czas pracy, urlopy, rozwiązanie stosunku pracy.	2
	4. Wymagania i procedury niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa żywności i żywienia - analiza przepisów ustawy o bezpieczeństwie żywności i żywienia.	3
	5. Urzędowe kontrole żywności – regulacje prawne.	2
	6. Prawa pacjenta – indywidualne formy prezentacji zagadnienia przez studentów.	2
	7. Odpowiedzialność prawna w ochronie zdrowia. Odpowiedzialność dietetyka.	2
	8. Przepisy o zdrowotnych skutkach uzależnień - zasady i tryb postępowania w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi, ochrona zdrowia przed następstwami używania tytoniu.	1
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		

PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	opracowanie zagadnienia i przygotowanie prezentacji	15
	przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	10
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016 2. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2016 3. Akty prawne: ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia, ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, kodeks pracy.
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kubiak R., Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne, 2014

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W03	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminarium.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminarium.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminarium.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminarium.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminarium.
P_U01 - P_U02	Student uzyskał minimum 60% punktów ze: sprawdzianów w trakcie zajęć, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w	Student uzyskał minimum 70% punktów ze: sprawdzianów w trakcie zajęć, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i	Student uzyskał minimum 80% punktów ze: sprawdzianów w trakcie zajęć, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w	Student uzyskał minimum 90% punktów ze: sprawdzianów w trakcie zajęć, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w	Student uzyskał minimum 95% punktów ze: sprawdzianów w trakcie zajęć, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i

	<p>sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.</p>	<p>ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.</p>	<p>sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.</p>	<p>sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.</p>	<p>ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.</p>
P_K01 - P_K03	<p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.</p>	<p>Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.</p>	<p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</p>	<p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.</p>	<p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.</p>

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego zaliczenia przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu.

Końcowe zaliczenie przedmiotu związane jest z uzyskaniem minimum stopnia dostatecznego w każdym z trzech efektów: wiedza, umiejętności, kompetencje uzyskanych podczas zajęć przewidywanych programem.:

- W obszarze wiedzy: uzyskanie z kolokwium oraz sprawdzianów na zajęciach minimum 60% punktów
- W obszarze umiejętności: uzyskanie ze sprawdzianów umiejętności i zadań wykonywanych podczas seminarium minimum 60% punktów oraz przygotowanie i ustna prezentacja opracowania na zadany temat, oceniana według kryteriów:
 - 1) dobór literatury fachowej – 20%
 - 2) odpowiednie opracowanie zagadnienia – 20%
 - 3) techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 20%

4) przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 20%

5) sformułowanie wniosków – 20%.

W trakcie seminarium student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 10.09.2017 r.

Program opracował: *Dorota Huzarska*