

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55; email: prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	podstawy prawa, prawo ochrony zdrowia			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>			
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	ODPOWIEDZIALNOŚĆ PRAWNA W OCHRONIE ZDROWIA	ECTS	Kod modułu	ZP-1-S-A-ODPOZ
Typ modułu/ przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Przedmiot A <input checked="" type="checkbox"/> Przedmiot B <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input checked="" type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	-			
Seminarium	10			
Ćwiczenia	10			
Samokształcenie	10			

Laboratorium	-				
Zajęcia praktyczne	-				
Praktyki zawodowe	-				
Inne	-				
RAZEM	30				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą zasad odpowiedzialności zawodowej, cywilnej, karnej, i pracowniczej w ochronie zdrowia oraz zasad i trybu ustalania odszkodowania i zadośćuczynienia w przypadku zdarzeń medycznych na podstawie ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta oraz nabędzie umiejętność posługiwania się aktami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia.			
	Metody dydaktyczne	seminarium z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminarium, ćwiczenia – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, <i>case study</i> , dyskusja			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, akty prawne			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Posiada wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej w ochronie zdrowia.	K_W10	pisemna ewentualnie ustna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	S, Ć
P_W02	Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	K_W12	informacja zwrotna		
UMIEJĘTNOŚCI					
P_U01	Posiada umiejętność pracy w zespole.	K_U21	obserwacja pracy na	realizacja zleconego zadania	S, Ć

P_U02	Sprawnie posługuje się aktami prawnymi oraz wybranymi normami i regulacjami prawnymi dotyczącymi odpowiedzialności prawnej w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony zdrowia.	K_U35	ćwiczeniach i seminariach		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	K_K02	obserwacja pracy na ćwiczeniach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	Ć
P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K09			
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;">METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw: Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samooceńca (w tym portfolio)</p> <p>***PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć</p>					

Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	20
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	3
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. prezentacji	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	7
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
	Godziny ogółem
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
SEMINARIA	1. Odpowiedzialność zawodowa w ochronie zdrowia. (P_W01)	3
	2. Odpowiedzialność cywilna w ochronie zdrowia. (P_W01)	3
	3. Odpowiedzialność karna w ochronie zdrowia. (P_W01)	2
	4. Odpowiedzialność pracownicza w ochronie zdrowia. (P_W01)	1
	5. Odpowiedzialność podmiotu leczniczego za zdarzenie medyczne. (P_W01)	1
ĆWICZENIA	1. Odpowiedzialność zawodowa lekarza, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, farmaceuty – analiza przepisów właściwych aktów prawnych. (P_W01, P_U01, P_U02, P_K01)	3
	2. Odpowiedzialność cywilna podmiotu leczniczego, lekarza i osób wykonujących inne zawody medyczne – analiza orzeczeń sądowych. (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)	2
	3. Odpowiedzialność karna lekarza i osób wykonujących inne zawody medyczne – analiza orzeczeń sądowych. (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)	1
	4. Błąd sztuki medycznej - <i>case study</i> . (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02)	4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	przygotowanie do ćwiczeń	3
	przygotowanie do zaliczenia	7
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiutak A., Podleśny T., Kozik M., Szczerba P., Zblewska-Wrońska K., Odpowiedzialność prawna pracowników medycznych. Przepisy - przykłady - orzecznictwo, 2013 2. Gardocka T, Jagiełło D., Medyczne prawo karne, 2016 3. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2016 4. Kubiak R., Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne, 2014 5. Akty prawne: kodeks cywilny, kodeks karny, kodeks pracy, ustawa z dnia 2 grudnia 2009 r. o izbach lekarskich, ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych, ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o diagnostyce laboratoryjnej, ustawa z dnia 19 kwietnia 1991 r. o izbach aptekarskich, ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filar M., Lekarskie prawo karne, 2000 2. Akty prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY Kształcenia	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01- P_W02	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.
P_U01 - P_U02	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.

P_K01 - P_K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.
---------------	--	--	---	---	---

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu.

Studenci przystępują do zaliczenia końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (pytania dotyczące wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (zadania praktyczne). Uzyskanie zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego (3.0). Na ocenę końcową: wiedzy, umiejętności, kompetencji wlicza się ocenę z zajęć (30%) i wyniki zaliczenia końcowego (70%).

W ramach seminariów i ćwiczeń z przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas wykonywania zadań (wg kryteriów jak wyżej)

W trakcie ćwiczeń student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENI

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 10.09.2017 r.

Program opracował: Dorota Huzarska

