

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	■ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55; email: prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	brak			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ■ II stopnia (magisterskie) □			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ■ niestacjonarne □			
Rok studiów	I ■ II □ III □	Semestr studiów:	1 ■ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □	
Nazwa modulu/przedmiotu:	PODSTAWY PRAWA	ECTS	Kod modulu	ZP-1-S-B-PPR
		2		
Typ modulu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ■ fakultatywny □			
Rodzaj modulu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ■ podstawowy ■ kierunkowy/profilowy □ inny.....□			
Język wykładowy:	polski ■ obcy □			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	25			
Seminarium	15			
Ćwiczenia	-			
Samokształcenie	20			

Laboratorium	-				
E-learning	-				
Zajęcia praktyczne	-				
Praktyki zawodowe	-				
Inne	-				
RAZEM	60				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą podstawowych gałęzi prawa, źródeł prawa w Polsce, zasad obowiązywania prawa, struktury sądownictwa w Polsce, podstawowych pojęć prawa, w szczególności z zakresu: prawa cywilnego, handlowego oraz karnego. W trakcie seminariów student pozna rodzaje i budowę aktów prawnych oraz zasady dokonywania wykładni prawa.			
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminaria – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, <i>case study</i> , dyskusja, obserwacja			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, akty prawne			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego.	K_W20	pisemna ewentualnie ustna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W, S
P_W02	Zna typy więzi i norm prawnych oraz podstawowe rodzaje struktur i instytucji prawnych.	K_W32	informacja zwrotna		

UMIEJĘTNOŚCI

P_U01	Posiada umiejętności pracy w zespole.	K_U21	obserwacja pracy na seminariach i ćwiczeniach	realizacja zleconego zadania	S
P_U02	Interpretuje przepisy prawa.	K_U25			
P_U03	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie na poziomie akademickim.	K_U15			
P_U04	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, w tym z zakresu ochrony zdrowia.	K_U35			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY

P_K01	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym.	K_K02	obserwacja pracy na ćwiczeniach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K09			

* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

W- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standardyzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia częściowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	25
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	15
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	40
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	

Samodzielne przygotowanie do seminariów	5
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	2

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Prawo – pojęcie prawa, funkcje prawa, prawo materialne a prawo formalne. (P_W01, P_W02)	2
	2. Źródła prawa w Polsce. (P_W02)	2
	3. System prawny UE: pierwotne i wtórne prawo wspólnotowe. (P_W02)	2
	4. Obowiązki prawa. (P_W02)	2
	5. Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza w Polsce – wzajemna relacja organów państwowych. (P_W02)	2
	6. Struktura sądownictwa w Polsce. (P_W02)	2
	7. Pojęcie i rodzaje stosunków prawnych. (P_W01, P_W02)	3
	8. Umowa cywilnoprawna. (P_W02)	1
	9. Podstawowe pojęcia prawa cywilnego: osoba fizyczna, osoba prawna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, czynność prawna, ubezwłasnowolnienie. (P_W02)	3
	10. Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego i handlowego: przedsiębiorca, spółki handlowe. (P_W02)	2
	11. Podstawowe pojęcia prawa karnego: przestępstwo, kary, środki karne. (P_W02)	2
	12. Odpowiedzialność prawna – pojęcie i rodzaje. (P_W02)	2
SEMINARIA	1. Główne gałęzie prawa: prawo konstytucyjne, cywilne, administracyjne, karne, gospodarcze i handlowe, prawo pracy – analiza aktów prawnych pod kątem zakresu regulacji. (P_W02, P_U01, P_U03, P_K02)	3
	2. Budowa aktu prawnego – analiza struktury ustawy, rozporządzenia, uchwały (praca w grupach). (P_W02, P_U01)	3

	3. Przepis prawny – praca w grupach z aktami prawnymi pod kątem rozpoznania konkretnych rodzajów przepisów. (P_W02, P_U01, P_U02)		2		
	4. Norma prawna – pojęcie, budowa. Konstruowanie normy prawnej na podstawie przepisów prawnych – praca w grupach. (P_W02, P_U01, P_U03, P_U02, P_K01)		2		
	5. Cechy systemu prawa. Zbieg przepisów prawnych – zastosowanie reguł kolizyjnych w praktyce. (P_W02, P_U03, P_K01)		1		
	6. Stosowanie prawa. Pojęcie i rodzaje wykładni prawa. (P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02)		4		
ZAJĘCIE PRAKTYCZE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE	przygotowanie do seminarium		5		
	przygotowanie do egzaminu		15		
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowacki J., Tobor Z., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. Wolters Kluwer SA, 2016 2. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2016 3. Barcz J., Bieré A., Jakubowska-Hara J., Korycki S., Kuciński J., Sanetra W., Zarys prawa, 2016 4. Jamróz A., Wprowadzenie do prawoznawstwa, 2014 			
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lewandowski J., Elementy prawa, 2013 2. Wronkowska S., Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, 2011 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W02	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.
P_U01 - P_U04	Student uzyskał minimum	Student uzyskał	Student uzyskał	Student uzyskał minimum	Student uzyskał minimum

	60% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	minimum 70% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	minimum 80% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	90% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	95% punktów z: sprawdzianu umiejętności, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
P_K01 - P_K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Student potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając

					zalety i wady różnych rozwiązań.
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
Dopuszczenie do końcowego egzaminu przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu.					
<p>Studenci przystępują do egzaminu końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem ustnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (pytania) oraz część sprawdzająca umiejętności (zadania praktyczne). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego (3.0). Na ocenę końcową: wiedzy, umiejętności, kompetencji wlicza się ocenę z zajęć (30%) i wyniki egzaminu (70%).</p> <p>W ramach seminariów z przedmiotu studenta obowiązuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazanie się wiedzą (wg kryteriów jak wyżej) • wykazanie się umiejętnościami podczas wykonywania zadań (wg kryteriów jak wyżej) <p>W trakcie zajęć (seminariów) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).</p>					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
<ul style="list-style-type: none"> ■ pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input type="checkbox"/> zaliczenie 					
Data opracowania programu: 12.09.2017 r.			Program opracował: <i>Dorota Huzarska</i>		