

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki..... <input type="checkbox"/>			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55; email: prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	podstawy prawa			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/>			
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAWO GOSPODARCZE I HANDLOWE	ECTS	Kod modułu	ZP-2-S-B-PRGH
		1		
Typ modułu/ przedmiotu:	Przedmiot do wyboru: Przedmiot A <input checked="" type="checkbox"/> Przedmiot B <input type="checkbox"/>			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			
Seminarium	5			
Ćwiczenia	-			
Samokształcenie	10			

Laboratorium	-				
E-learning	-				
Zajęcia praktyczne	-				
Praktyki zawodowe	-				
Inne	-				
RAZEM		25			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej, a także rodzajów spółek i zasad ich funkcjonowania w Polsce. Student nabędzie umiejętność posługiwania się przepisami prawnymi odnoszącymi się do spółek.			
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminarium – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, <i>case study</i> , dyskusja			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych w aspekcie funkcjonowania podmiotów gospodarczych działających w sektorze ochrony zdrowia.	K_W05	pisemna ewentualnie ustna informacja zwrotna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W, S
P_W02	Zna zasady tworzenia oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości.	K_W36			

P_W03	Ma rozszerzoną wiedzę w odniesieniu do spółek handlowych.	K_W37			
UMIEJĘTNOŚCI					
P_U01	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U09	obserwacja pracy na seminariach	realizacja zleconego zadania, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S
P_U02	Posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawnymi w odniesieniu do działalności gospodarczej i spółek handlowych.	K_U25			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K_K01	obserwacja pracy na seminariach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S
P_K02	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	K_K09			
P_K03	Posiada zdolność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności badawczych korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz zdolność podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	K_K10			
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;">METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny</p>					

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	-
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	5
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	

Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	15	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. ...	5	
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25	
	Godziny ogółem	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1	
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
	Liczba godzin	
WYKŁADY	1. Źródła prawa gospodarczego i handlowego. Podstawowe pojęcia prawa gospodarczego i handlowego. (P_W01)	2
	2. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej. Prokura. (P_W02)	2
	3. Spółka cywilna. (P_W01, P_W02)	1
	4. Spółki osobowe. (P_W01, P_W02, P_W03)	2
	5. Spółki kapitałowe. (P_W01, P_W02, P_W03)	2
	6. Prawo upadłościowe i naprawcze. (P_W02)	1
SEMINARIA	1. Spółka cywilna, spółki handlowe – różnice i podobieństwa (analiza przepisów prawnych). (P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03)	2
	2. Umowy w działalności gospodarczej – indywidualne formy prezentacji zagadnienia przez studentów. (P_W01, P_W02, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03)	3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		

SAMOKSZTALCENIE	przygotowanie i wykonanie prezentacji		5
	przygotowanie do zaliczenia końcowego		5
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kidyba A., Prawo handlowe, 2015 2. Koch A., Napierała J, Prawo spółek handlowych, 2015 3. Akty prawne: ustawa z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej, ustawa z dnia 15 września 2000 r. kodeks spółek handlowych, kodeks cywilny 	
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pszczołka Sz., Skrodzka M. J., Skrodzki K., Zaremba M., Prawo handlowe. Testy. Kazusy. Tablice, 2012 2. Koch A., Napierała J., Umowy w obrocie gospodarczym, 2013 	

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W03	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie seminariów.
P_U01 - P_U02	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia dotyczącego tematyki przedmiotu, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia dotyczącego tematyki przedmiotu, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia dotyczącego tematyki przedmiotu, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia dotyczącego tematyki przedmiotu, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia dotyczącego tematyki przedmiotu, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie

	minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
P_K01 - P_K03	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu. Studenci przystępują do zaliczenia końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (pytania dotyczące wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (zadania praktyczne). Uzyskanie zaliczenia końcowego przedmiotu wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego (3.0). Na ocenę końcową: wiedzy, umiejętności, kompetencji wlicza się ocenę z zajęć (30%) i wyniki zaliczenia końcowego (70%).

W ramach seminariów z przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas wykonywania zadań (wg kryteriów jak wyżej)
- przygotowanie oraz ustna prezentacja opracowania na zadany temat, oceniana według kryteriów:

- 1) dobór literatury fachowej, w tym posługiwanie się odpowiednimi aktami prawnymi – 20%
- 2) odpowiednie opracowanie zagadnienia – 20%
- 3) techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 20%
- 4) przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 20%
- 5) sformułowanie wniosków – 20%.

W trakcie seminariów student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 12.09.2017 r.

Program opracował: *Dorota Huzarska*