

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	■ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej modul/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55, email: prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	podstawy prawa, podstawy prawa administracyjnego			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ■ II stopnia (magisterskie) □			
Rodzaj studiów:	stacjonarne ■ niestacjonarne □			
Rok studiów	I □ II ■ III □	Semestr studiów:	1 □ 2 □ 3 ■ 4 □ 5 □ 6 □	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAWO OCHRONY ZDROWIA	ECTS	Kod modułu	ZP-1-S-A-PROZ
		3		
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ■ fakultatywny □			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ■ podstawowy □ kierunkowy/profilowy ■ inny.....□			
Język wykładowy:	polski ■ obcy □			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	15			
Seminarium	15			
Ćwiczenia	15			

Samokształcenie	45
Laboratorium	-
E-learning	-
Zajęcia praktyczne	-
Praktyki zawodowe	-
Inne	-
RAZEM	90

Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę dotyczącą aktualnego ustawodawstwa z zakresu ochrony zdrowia w Polsce, w szczególności regulacji prawnych dotyczących: wykonywania zawodów medycznych, samorządów zawodowych, funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą, zasad udzielania świadczeń opieki zdrowotnej oraz przeciwdziałania uzależnieniom. W trakcie ćwiczeń student nabędzie umiejętność samodzielnego dokonywania analizy aktów prawnych z dziedziny ochrony zdrowia pod kątem zastosowania ich w przyszłej pracy zawodowej.
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej ćwiczenia, seminaria – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, <i>case study</i> , dyskusja
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, akty prawne

MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.

Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	

WIEDZA

P_W01	Posiada wiedzę na temat aspektów prawnych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia.	K_W10	pisemna ewentualnie ustna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W, S, Ć
P_W02	Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych.	K_W12	informacja zwrotna		
P_W03	Zna główne formy prawno-organizacyjne działalności leczniczej.	K_W13			

P_W04	Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	K_W14			
P_W05	Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego.	K_W20			
UMIEJĘTNOŚCI					
P_U01	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim.	K_U15	obserwacja pracy na seminariach i ćwiczeniach	realizacja zleconego zadania, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S, Ć
P_U02	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej i aktach prawnych z zakresu ochrony zdrowia.	K_U22			
P_U03	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa.	K_U24			
P_U04	Interpretuje przepisy prawa mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie ochrony zdrowia.	K_U25			
P_U05	Sprawnie posługuje się aktami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu ochrony zdrowia.	K_U35			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Przejawia szacunek wobec pacjenta i zrozumienie jego trudności.	K_K04	obserwacja pracy na ćwiczeniach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	Ć
P_K02	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	K_K09			
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;">METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)</p>					

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooceńca (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (h)
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		

Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	15
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)	15
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	15
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (<i>wg planu studiów</i>)	45
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	7
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. prezentacji	15
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	23
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
	Godziny ogółem
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	3

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Przedmiot prawa ochrony zdrowia. (P_W01)	1
	2. Normy konstytucyjne ochrony zdrowia. (P_W01)	1
	3. Przepisy o zawodach medycznych: zawód lekarza, pielęgniarki, położnej, farmaceuty, diagnosty laboratoryjnego ratownika medycznego. (P_W01, P_W02)	2
	4. Przepisy o działalności leczniczej. (P_W01, P_W02, P_W03)	5
	5. Przepisy o ratownictwie medycznym. (P_W01, P_W02, P_W03)	2
	6. Przepisy o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. (P_W01, P_W02, P_W04)	3
	7. Prawo farmaceutyczne. (P_W01)	1
SEMINARIA	1. Przepisy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. (P_W05, P_U01)	2
	2. Przepisy o chorobach zakaźnych – zasady i tryb zapobiegania oraz zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych u	3

	ludzi. (P_W01, P_W05, P_U01)	
	3. Przepisy o chorobach zakaźnych – zasady postępowania w razie stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii. (P_W01, P_W05, P_U05, P_U01)	3
	4. Przepisy o zdrowotnych skutkach uzależnień – zasady i tryb postępowania w zakresie przeciwdziałania narkomanii oraz alkoholizmowi. (P_W01, P_W02, P_W05, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05)	3
	5. Przepisy o zdrowotnych skutkach uzależnień – ochrona zdrowia przed następstwami używania tytoniu. (P_W01, P_U01, P_U03, P_U02, P_U04, P_U05)	2
	6. Przepisy o ochronie zdrowia psychicznego. (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05)	2
ĆWICZENIA	1. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych – analiza przepisów właściwych aktów prawnych (praca w grupach). (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05)	3
	2. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych. (P_W01, P_U01, P_U02)	3
	3. Samorządy zawodowe w ochronie zdrowia – analiza przepisów właściwych aktów prawnych. (P_W01, P_U01)	3
	4. Rejestracja podmiotów wykonujących działalność leczniczą – analiza przepisów prawnych. (P_W01, P_U01, P_U02, P_U04)	2
	5. Statut podmiotu leczniczego. (P_W01, P_U01, P_U02, P_U04, P_U05)	1
	6. Prawa pacjenta – indywidualne formy prezentacji zagadnienia przez studentów. <i>Case study</i> . (P_U01, P_U02, P_U04, P_K01, P_K02)	3
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	przygotowanie do ćwiczeń	7
	przygotowanie i wykonanie prezentacji	5
	przygotowanie i napisanie referatu	10
	przygotowanie do egzaminu	23
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2016 2. Fiutak A., Prawo w medycynie, 2016 3. Kubiak R., Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne, 2014 4. Karkowska D., Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach – prawa pacjenta, 2009 5. Akty prawne regulujące problematykę ochrony zdrowia, w szczególności: ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza denty, ustawa z dnia 8 września 2006 r. o państwowym ratownictwie medycznym, ustawa z dnia 26

		października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budzisz R. , Kaźmierski A., Kubiak R., Liszewska A., Pachciarz A., Urbaniak M. , Zajdel J., Zajdel R., Meritum. Prawo medyczne, 2016, 2. Gardocka T, Jagiełło D., Medyczne prawo karne, 2016

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W05	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.
P_U01 - P_U05	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania,	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa ochrony zdrowia, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie

	zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym.	wykazując się skutecznością w stopniu minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
P_K01 - P_K02	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego egzaminu przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu.

Studenci przystępują do egzaminu końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (zadania praktyczne). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego (3.0). Na ocenę końcową: wiedzy, umiejętności, kompetencji wlicza się ocenę z zajęć (30%) i wyniki egzaminu (70%).

W ramach seminariów i ćwiczeń z przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas wykonywania zadań (wg kryteriów jak wyżej)
- przygotowanie oraz ustna prezentacja opracowania na zadany temat, oceniana według kryteriów:
 - 1) dobór literatury fachowej, w tym posługiwanie się odpowiednimi aktami prawnymi – 20%
 - 2) odpowiednie opracowanie zagadnienia – 20%
 - 3) techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 20%
 - 4) przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 20%
 - 5) sformułowanie wniosków – 20%.

W trakcie zajęć (seminariów i ćwiczeń) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu: 10.09.2017 r.

Program opracował: *Dorota Huzarska*