

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek	ZDROWIE PUBLICZNE			
Profil kształcenia	■ ogólnoakademicki □ praktyczny □ inny jaki.....			
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Kontakt (tel./email):	(85) 686 50 55; email: prawomedyczne@umb.edu.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Adam Górski, prof. UJ; dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr n. prawnych Dorota Huzarska			
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	podstawy prawa			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) ■			
Rodzaj studiów:	stacjonarne □ niestacjonarne ■			
Rok studiów	I □ II ■	Semestr studiów:	1 □ 2 □ 3 ■ 4 □	
Nazwa modułu/przedmiotu:	PRAWO ZDROWIA PUBLICZNEGO	ECTS	Kod modułu	ZP-2-NS-A-PRZP
		3		
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ■ fakultatywny □			
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego ■ podstawowy □ kierunkowy/profilowy ■ inny.....□			
Język wykładowy:	polski ■ obcy □			
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin			
Wykład	10			
Seminarium	10			
Ćwiczenia	20			
Samokształcenie	50			
Laboratorium	-			
E-learning	-			

Zajęcia praktyczne	-				
Praktyki zawodowe	-				
Inne	-				
RAZEM	90				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Celem przedmiotu jest realizacja efektów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dotyczących przedmiotu. W wyniku realizacji przedmiotu student uzyska wiedzę z zakresu aktualnego ustawodawstwa z zakresu prawa zdrowia publicznego w Polsce, w szczególności regulacji prawnych dotyczących: funkcjonowania podmiotów leczniczych, udzielania świadczeń opieki zdrowotnej, stacji sanitarno-epidemiologicznej, zasad przeprowadzania kontroli przez inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej, ochrony zdrowia pracowników, dziedziny zdrowotności publicznej. Podczas ćwiczeń student nabędzie umiejętność samodzielnego dokonywania analizy aktów prawnych z dziedziny zdrowia publicznego oraz zastosowania ich w przyszłej pracy zawodowej.			
	Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej seminaria, ćwiczenia – praca w grupach, praca z wykorzystaniem aktów prawnych, <i>case study</i> , dyskusja			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, akty prawne			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Opanował wiedzę z zakresu regulacji prawnych dotyczących nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.	K_W03	pisemna ewentualnie ustna	pisemne ewentualnie ustne kolokwium	W, S, Ć
P_W02	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawnych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia.	K_W05	informacja zwrotna		
P_W03	Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne,	K_W30			

P_W04	gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu). Zna zasady tworzenia oraz funkcjonowania różnych form przedsiębiorczości.	K_W36			
UMIEJĘTNOŚCI					
P_U01	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu.	K_U09	obserwacja pracy na seminariach i ćwiczeniach	realizacja zleconego zadania, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	S, Ć
P_U02	Posiada umiejętność posługiwania się systemami normatywnymi w odniesieniu do zdrowia publicznego.	K_U25			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.	K_K01	obserwacja pracy na ćwiczeniach	przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, ocena prezentacji opracowanego zagadnienia	Ć
P_K02	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	K_K09			
P_K03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z aktów prawnych oraz literatury prawniczej, w tym komentarzy i orzeczeń sądowych, a także podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów.	K_K10			
<p>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH * FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;</p> <p style="text-align: center;">METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</p>					

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku

Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta

Obciążenie studenta (h)

<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)		
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>		10
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>		20
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>		10
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami		
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>		40
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)		
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń		10
Samodzielne przygotowanie do seminariów		
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd. prezentacji		15
Przygotowanie do zajęć praktycznych		
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>		
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie		25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		90
	Godziny ogółem	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	1. Przepisy o zarządzaniu w podmiotach leczniczych. (P_W02, P_W03, P_W04)	1
	2. Przepisy o dokumentacji medycznej. (P_W02)	1
	3. Przepisy o organizacji i zadaniach stacji sanitarno-epidemiologicznej. (P_W01)	1
	4. Przepisy o zgłaszaniu chorób zakaźnych i rejestracji. (P_W01, P_W03)	2
	5. Przepisy o badaniach do celów sanitarno-epidemiologicznych. (P_W01)	1
	6. Przepisy dotyczące orzecznictwa lekarskiego. (P_W03)	1
	7. Problemy ochrony zdrowia w prawie ochrony środowiska. (P_W03)	1
	8. Prawo farmaceutyczne. (P_W02)	2
SEMINARIA	1. Przepisy o działalności leczniczej. (P_W02, P_W04, P_U02)	2
	2. Przepisy o ratownictwie medycznym. (P_W02, P_W03, P_U02)	2

	3. Przepisy o publicznej służbie krwi. (P_W02, P_W03)	1
	4. Przepisy o szczepieniach ochronnych. (P_W01, P_W03, P_U02, P_K02)	2
	5. Przepisy o kontroli prowadzonej przez Inspektora Państwowej Inspekcji Sanitarnej. (P_W01)	1
	6. Zadania władz publicznych w zakresie zdrowia publicznego. (P_W03, P_U02, P_K03)	2
ĆWICZENIA	1. Wymagania, jakim powinny odpowiadać pomieszczenia i urządzenia podmiotu wykonującego działalność leczniczą. (P_W02, P_W03, P_U03, P_K01, P_K02)	3
	2. Kontrola podmiotu wykonującego działalność leczniczą. (P_W02, P_W03, P_U02, P_K01)	2
	3. Konsultanci w ochronie zdrowia. (P_W02, P_W03, P_U02, P_K01)	1
	4. Przepisy o zakażeniach szpitalnych. (P_W02, P_W03, P_K01)	2
	5. Przepisy o ochronie zdrowia dotyczące żywności. (P_W03, P_U02, P_K02)	2
	6. Przepisy o ochronie zdrowia pracowników. (P_U02, P_K02)	2
	7. Zasady pobierania oraz przeszczepiania komórek, tkanek i narządów. (P_W03, P_K02)	1
	8. Prawa pacjenta. (P_W03, P_U01, P_U02, P_K02, P_K03)	3
	9. Odpowiedzialność prawna w ochronie zdrowia. (P_W03, P_U01, P_U02, P_K03)	4
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		
SAMOKSZTAŁCENIE	przygotowanie do ćwiczeń, w tym kolokwium	10
	przygotowanie i napisanie referatu	10
	przygotowanie i wykonanie prezentacji	5
	przygotowanie do egzaminu	25
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dercz M., Izdebski H., Rek T., Prawo publiczne ochrony zdrowia, 2013 2. Nowak- Kubiak J., Ustawa o działalności leczniczej. Komentarz, 2014 3. Szymecka-Wesołowska A., Balicki A., Opoka F., Bezpieczeństwo żywności i żywienia. Komentarz, 2013 4. Akty prawne regulujące problematykę zdrowia publicznego, w szczególności: ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu chorób zakaźnych i zakażeń u ludzi, ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej, ustawa z dnia 8 września 2006 r. o państwowym ratownictwie medycznym, ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia, kodeks pracy.
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mróz T., Drozdowska U., Uwarunkowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce, 2012 2. Nyczaj K., Piecuch P, Elektroniczna dokumentacja medyczna. Wdrożenie i prowadzenie w placówce

medycznej, 2013
3. Karkowska D., Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, 2012

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
(opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)

EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
P_W01 - P_W04	Student uzyskał minimum 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.	Student uzyskał minimum 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy, pisemnej lub ustnej informacji zwrotnej w trakcie ćwiczeń i seminariów.
P_U01 - P_U02	Student uzyskał minimum 60% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa zdrowia publicznego, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu	Student uzyskał minimum 70% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa zdrowia publicznego, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością w stopniu	Student uzyskał minimum 80% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa zdrowia publicznego, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym,	Student uzyskał minimum 90% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa zdrowia publicznego, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się	Student uzyskał minimum 95% punktów z: sprawdzianu umiejętności, przygotowania i zaprezentowania określonego zagadnienia z zakresu prawa zdrowia publicznego, wykonania zadań wymagających umiejętności wskazanych w sylabusie. Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie, formułuje własne wnioski na poziomie bardzo dobrym, potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój.

	minimalnym.	minimalnym, ale i rokującym na dalszy rozwój.	potrafi pracować w grupie przy realizacji zleconego zadania, wykazując się skutecznością na poziomie dobrym.	skutecznością na poziomie dobrym i rokującym na dalszy rozwój.	
P_K01 - P_K03	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu minimalnym i rokującym na dalszy rozwój.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji.	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym i rokującym na dalszy rozwój. Potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:

Dopuszczenie do końcowego egzaminu przedmiotu wymaga zaliczenia wszystkich efektów kształcenia w ramach przewidywanych form zajęć przedmiotu.

Studenci przystępują do egzaminu końcowego przedmiotu, który jest końcowym sprawdzianem pisemnym. Na sprawdzian ten składa się część weryfikująca wiedzę (test wiedzy) oraz część sprawdzająca umiejętności (zadania praktyczne). Uzyskanie zaliczenia egzaminu końcowego wymaga uzyskania minimum stopnia dostatecznego (3.0). Na ocenę końcową: wiedzy, umiejętności, kompetencji wlicza się ocenę z zajęć (30%) i wyniki egzaminu (70%).

W ramach seminariów i ćwiczeń z przedmiotu studenta obowiązuje:

- wykazanie się wiedzą (wg kryteriów jak wyżej)
- wykazanie się umiejętnościami podczas wykonywania zadań (wg kryteriów jak wyżej)
- przygotowanie oraz ustna prezentacja opracowania na zadany temat, oceniana według kryteriów:
 - 1) dobór literatury fachowej, w tym posługiwanie się odpowiednimi aktami prawnymi – 20%
 - 2) odpowiednie opracowanie zagadnienia – 20%
 - 3) techniczne przygotowanie prezentacji multimedialnej – 20%
 - 4) przekazanie informacji zawartych w prezentacji – 20%
 - 5) sformułowanie wniosków – 20%.

W trakcie zajęć (seminariów i ćwiczeń) student jest oceniany w zakresie jego kompetencji (wg kryteriów jak wyżej).

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
<input checked="" type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input type="checkbox"/> zaliczenie	
Data opracowania programu: 12.09.2017 r.	Program opracował: <i>Dorota Huzarska</i>