

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek		Elektroradiologia	
Profil kształcenia		<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....	
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:		Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej	
Kontakt (tel./email):		Tel./fax: 686 50 55 e-mail: prawomedyczne@umb.edu.pl	
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		dr hab. Adam Górski, prof. UJ	
Osoba(y) prowadząca(e)		dr Emilia Sarnačka, dr hab. Adam Górski, prof. UJ	
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi		Ustawodawstwo zawodowe w elektroradiologii – studia I st. II r.	
Poziom studiów:		I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/>	
Rodzaj studiów:		stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Rok studiów		I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:		PRAWO MEDYCZNE	ECTS 2
Typ modułu/ przedmiotu:		Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>	
Rodzaj modułu/ przedmiotu:		Kształcenia ogólnego <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny..... <input type="checkbox"/>	
Język wykładowy:		polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>	
Miejsce realizacji :		ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH	Nie dotyczy
		PRAKTYK ZAWODOWYCH	Nie dotyczy
FORMA KSZTAŁCENIA		Liczba godzin	
Wykład		30	
Seminarium			
Ćwiczenia			

Samokształcenie					
Laboratorium					
E-learning					
Zajęcia praktyczne					
Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM	30				
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z prawami pacjenta • Zapoznanie studentów z zasady wykonywania działalności leczniczej • Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prawnymi dotyczącymi radiologii (w szczególności: warunki bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego, warunki bezpiecznej pracy z urządzeniami radiologicznymi, zasady wykonywania badań radiologicznych, prawo atomowe – w zakresie dotyczącym radiologii) <p>Założenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student będzie posiadał wiedzę na temat definicji medycznego • Student będzie znał prawa pacjenta • Student będzie znał zasady ochrony radiologicznej 			
	Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, wykład uzupełniający, pogadanka, dyskusja			
	Narzędzia dydaktyczne	Rzutnik multimedialny, komputer			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					

W07	Charakteryzuje etyczne i prawne uwarunkowania zawodu elektroradiologa. Rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania działalności zawodowej	M2A_W08	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test uzupełniania odpowiedzi)	W
W09	Posiada szczegółową wiedzę na temat organizacji ochrony radiologicznej w Polsce, środków i zasad ochrony radiologicznej, limitów dawek oraz poziomów referencyjnych, jak i dozymetrii promieniowania. Zna i interpretuje przepisy prawa krajowego, Unii Europejskiej oraz standardy międzynarodowe z zakresu ochrony radiologicznej	M2A_W07 M2A_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test uzupełniania odpowiedzi)	W
W10	Posiada szczegółową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem oddziaływania prądu elektrycznego i pól elektromagnetycznych na organizm człowieka	M2A_W09	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test uzupełniania odpowiedzi)	W
W12	Posiada szczegółową wiedzę na temat uwarunkowań prawnych (krajowych i międzynarodowych) organizacji i dokumentacji Systemu Zarządzania Jakością w rentgenodiagnostyce, radiologii zabiegowej, radioterapii i medycynie nuklearnej	M2A_W09 M2A_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test uzupełniania odpowiedzi)	W
W15	Posiada szczegółową wiedzę w zakresie prowadzenia i archiwizacji dokumentacji medycznej	M2A_W09 M2A_W10	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin pisemny (test uzupełniania odpowiedzi)	W
UMIEJĘTNOŚCI					
U11	Stosuje środki i zasady ochrony radiologicznej pacjenta i personelu w rentgenodiagnostyce, radiologii zabiegowej, radioterapii i medycynie nuklearnej	M2A_U05 M2A_U07	Zaliczenia cząstkowe	Realizacja zleconego zadania	W
U13	Prowadzi rejestrację danych wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami formalno-organizacyjnymi	M2A_U05 M2A_U07	Zaliczenia cząstkowe	Realizacja zleconego zadania	W
U14	Prowadzi archiwizację danych wykonywanych badań / zabiegów terapeutycznych zgodnie z obowiązującymi zasadami formalno-organizacyjnymi	M2A_U05 M2A_U07	Zaliczenia cząstkowe	Realizacja zleconego zadania	W
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
	Przestrzega praw pacjenta, zasad etycznych i tajemnicy informacji medycznej	M2_K08	Próba pracy	Przedłużona obserwacja przez	W

K07		M2_K03		opiekuna/nauczyciela prowadzącego	
-----	--	--------	--	-----------------------------------	--

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **EL-** e-learning; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa;

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samooocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności

Zaliczenie każdego ćwiczenia

Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym

Ocena przygotowania do zajęć

Dyskusja w czasie ćwiczeń

Wejściówki na ćwiczeniach

Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń

Zaliczenia cząstkowe

Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów

Zaliczenie wstępne

Opis przypadku Próba pracy

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianów, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	30
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	2

TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:

	Liczba godzin	
WYKŁADY	1. Definicja prawa medycznego. Podstawowe akty prawne.	1
	2. Zawody medyczne. Status zawodowy elektrodziurzysty.	2
	3. Prawa pacjenta.	5
	4. Komisje ds. orzekania o zdarzeniach medycznych.	2
	5. Zasady wykonywania działalności leczniczej.	5

	6. Odpowiedzialność i jej rodzaje. Odpowiedzialność prawna za zespołowe działanie.	5			
	7. Warunki bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego dla wszystkich rodzajów ekspozycji medycznej	10			
	8. Dawki graniczne promieniowania jonizującego				
	9. Ochrona zdrowia osób fizycznych przed niebezpieczeństwem wynikającym z promieniowania jonizującego związanego z badaniami medycznymi				
	10. Szczegółowe warunki bezpiecznej pracy z urządzeniami radiologicznymi				
	11. Pracownie rentgenowskie – procedura uzyskiwania zezwoleń				
	12. Minimalne wymagania dla jednostek ochrony zdrowia udzielających świadczeń zdrowotnych z zakresu rentgenodiagnostyki, radiologii zabiegowej oraz diagnostyki i terapii radioizotopowej chorób nienowotworowych				
	13. Nadzór i kontrola w zakresie przestrzegania warunków ochrony radiologicznej w jednostkach organizacyjnych stosujących aparaty rentgenowskie do celów diagnostyki medycznej, radiologii zabiegowej, radioterapii powierzchniowej i radioterapii schorzeń nienowotworowych				
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agnieszka Fiutak, Prawo w medycynie, C.H.BECK, Warszawa 2010 2. Mirosław Nestorowicz, Prawo medyczne, Tonik, Toruń 2007 3. A. Górski (red.), Leksykon prawa medycznego, CH BECK, Warszawa 2012 4. Karkowska D., Zawody medyczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012 			
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teresa Bukiet – Nagórka, Autonomia pacjenta a polskie prawo karne, Wolters Kluwer, Warszawa 2008 2. Joanna Hajerko, Cywilnoprawna ochrona dziecka poczętego a stosowanie procedur medycznych, Wolters Kluwer, Warszawa 2010 3. Dorota Karkowska, Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 4. Dorota Karkowska, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2010 5. Małgorzata Świdorska, Zgoda Pacjenta na zabieg medyczny, TKOiK, Toruń 2007 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (procentowe)					
EFEKTY	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5

KSZTAŁCENIA					
wyżej wymienione formujące metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia oceniono systemem procentowym lub	60%	70%	75%	80%	90%
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: <ul style="list-style-type: none"> • Pełna frekwencja na zajęciach • Pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego 					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input type="checkbox"/> egzamin praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie 					
Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe Data 1.09.2017 dr Emilia Sarnacka					
PODPIS KIEROWNIKA JEDNOSTKI PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA 					
Data sporządzenia sylabusu 1.09.2017 r.					
AKCEPTACJA DZIEKANA WYDZIAŁU					
Data					