

# SYLABUS

rok akademicki 2017/2018

<b>Nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Prawne aspekty leczenia niepłodności</b>	
<b>Nazwa jednostki/-ek w której/ -ych jest przedmiot realizowany</b>	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku	
<b>e-mail jednostki</b>	prawomedyczne@umb.edu.pl	
<b>Wydział</b>	Lekarski z Oddziałem Stomatologii i Oddziałem Nauczania w Języku Angielskim	
<b>Nazwa kierunku studiów</b>	Lekarski	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia jednolite magisterskie	
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>	niestacjonarne <input type="checkbox"/>
<b>Język przedmiotu</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/>	angielski <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	obowiązkowy <input type="checkbox"/>	fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Rok studiów/semestr</b>	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Student powinien posiadać podstawową wiedzę w zakresie budowy i funkcjonowania polskiego systemu prawa	
<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych z podziałem na formy prowadzenia zajęć</b>	15 godz. ćwiczeń (fakultety)	
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie regulacji prawnych określających normatywne ramy leczenia niepłodności w Rzeczypospolitej Polskiej. Na zajęciach fakultatywnych studentom prezentowana jest wykładnia relevantnych przepisów prawa pozytywnego oraz społeczne konsekwencje obowiązywania wyinterpretowanych norm prawnych.	
<b>Metody dydaktyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przekazywanie wiedzy w formie wykładu</li> <li>- dyskusja</li> <li>- opis przypadku</li> <li>- samodzielne dochodzenie do wiedzy</li> <li>- analiza literatury</li> </ul>	
<b>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot</b>	Dr hab. Adam Górski, prof. UJ Dr Bartłomiej Oszkinis Dr Emilia Sarnacka	
<b>Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za dydaktykę</b>	Dr hab. Adam Górski, prof. UJ	

Symbol i numer efektu kształcenia zgodnie ze standardami kształcenia oraz inne przedmiotowe efekty kształcenia	Opis kierunkowych efektów kształcenia	Forma zajęć	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia
<b>wiedza</b>			
D.W3.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw	ćwiczenia	Metody podsumowujące np.: - ocenianie ciągłe przez nauczyciela

	społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;		(obserwacja)  <u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
G.W6.	Zna regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	ćwiczenia	
G.W7.	Zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego	ćwiczenia	
G.W10.	Zna regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, aborcji, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych	ćwiczenia	
G.W12.	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	ćwiczenia	
<b>umiejętności</b>			
D.U6.	Potrafi poinformować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskać jego świadomą zgodę	ćwiczenia	
D.U13.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do godnej śmierci	ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
D.U15.	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	ćwiczenia	<u>Metody formujące, np.</u>
D.U16.	Rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną	ćwiczenia	- obserwacja pracy studenta - ocena aktywności w czasie zajęć - dyskusja w czasie zajęć
G.U3.	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	ćwiczenia	
H.U27.	Potrafi odnaleźć odpowiednie akty prawne zawierające normy dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych i wykonywania zawodu lekarza	ćwiczenia	
<b>kompetencje społeczne</b>			
K1	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	ćwiczenia	<u>Metody podsumowujące np.:</u> - ocenianie ciągle przez nauczyciela (obserwacja)
K4	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doksztalcania się	ćwiczenia	<u>Metody formujące, np.</u> - obserwacja pracy studenta - dyskusja w czasie zajęć

<b>Punkty ECTS</b>	0,5
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b>
<b>Zajęcia wymagające udziału prowadzącego:</b>	
1. Realizacja przedmiotu: wykłady (wg planu studiów)	
2. Realizacja przedmiotu: ćwiczenia (wg planu studiów)	
3. Realizacja przedmiotu: seminaria (wg planu studiów)	
4. Realizacja przedmiotu: fakultety	15 godz.
5. Udział w konsultacjach	
	godziny razem: 15
<b>Samodzielna praca studenta:</b>	
1. Samodzielne przygotowanie się do zajęć teoretycznych i praktycznych (wykonanie projektu, dokumentacji, opisu	

przypadku itp.)	
2. Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiów	
3. Samodzielne przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego	
	godziny razem:

<b>Treści programowe przedmiotu:</b>	
<b>Efekty kształcenia (symbol i numer)</b>	<b>tematyka</b>
1. D.W3., G.W6., G.U3, H.U27	1. Cel wprowadzenia ustawy o leczeniu niepłodności, jej podstawowe założenia oraz umiejscowienie w systemie prawa polskiego, słowniczek ustawowy
2. G.W6., G.W10., G.W12, D.U6, D.U13., D.U15., G.U3, H.U27, K1, K4	2. Zasady dotyczące pobierania komórek rozrodczych i dawstwa zarodka
3. G.W6., G.W10., G.W12, D.U6, D.U13., D.U15., G.U3, H.U27, K1, K4	3. Zasady dotyczące stosowania komórek rozrodczych i zarodków w procedurze medycznie wspomaganiej prokreacji
4. G.W10., G.U3, H.U27, K1., K4.	4. Problematyka pochodzenia dziecka urodzonego w wyniku zastosowania procedury medycznego wspomaganie prokreacji.
5. G.W6., G.W7., G.W12, D.U16, K1., K4.	5. Struktura organów odpowiedzialnych za leczenie niepłodności oraz obowiązki osób w nich pracujących i konsekwencje ich niedopełnienia
6. G.W10., G.W12., H.U27, K4.	6. Problematyka znakowania, monitorowania, przechowywania, transportu oraz kryteria zapewnienia bezpieczeństwa i badania jakości komórek rozrodczych i zarodków
7. G.W10., G.W12., H.U27, K1., K4.	7. Regulacje karnoprawne i administracyjno-karne zawarte w ustawie o leczeniu niepłodności.

<b>Literatura podstawowa:</b>
Haberko Joanna, Ustawa o leczeniu niepłodności. Komentarz, Warszawa 2016. Nesterowicz Mirosław, Prawo medyczne, Toruń 2016.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
Osajda Konrad (red.), Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz. Przepisy wprowadzające KRO, Warszawa 2017. Stelmach Jerzy et al., Paradoksy bioetyki prawniczej, Warszawa 2010.

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia oraz forma i warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> <i>Należy określić w szczególności: zasady dopuszczenia do egzaminu, zwalniania z egzaminu, sposób i warunki zaliczenia zajęć, łącznie z określeniem zasad zaliczania nieobecności oraz określeniem liczby godzin nieobecności kwalifikujących do niezaliczenia przedmiotu oraz możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>
Warunkiem do uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest obecność na zajęciach.

Dr n. o zdr. Emilia Sarnacka  
01.09.2017 r.

.....  
*(data i podpis osoby sporządzającej sylabus)*

Dr hab. Adam Górski, prof. UJ  
01.09.2017 r.

.....  
*(data i podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia*

Dr hab. Adam Górski, prof. UJ  
01.09.2017 r.

.....  
*oraz koordynatora przedmiotu)*