

| <b>KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS</b><br>Wydział Nauk o Zdrowiu UMB<br>dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023  |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <b>Kierunek studiów</b>   |   | <b>Fizjoterapia</b>   |  |   |
| <b>Profil studiów</b>   |   | <input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny  |  |   |
| <b>Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć</b>  |   | Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej  |  |   |
| <b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>   |   | dr n. o zdr. Emilia Sarnacka  |  |   |
| <b>Poziom studiów</b>   |   | I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> |  |   |
| <b>Forma studiów</b>  |   | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>   |  |   |
| <b>Rok studiów</b>  |   | I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>           | <b>Semestr studiów:</b>  | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> |
| <b>Nazwa modułu zajęć</b>   |   | Podstawy prawa - Prawa własności intelektualnej, Prawa medycznego, Prawa cywilnego, Prawa pracy   |  |   |
| <b>Język wykładowy</b>  |   | polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>   |  |   |
| <b>Miejsce realizacji:</b>  |   | <b>zajęć praktycznych</b>   | nie dotyczy  |   |
|   |   | <b>praktyk zawodowych</b>   | nie dotyczy  |   |
| <b>Opis zajęć:</b>  | <b>Założenia i cel zajęć:</b>   | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawa cywilnego, prawa własności intelektualnej, prawa pracy i prawa medycznego.                        |  |   |
|   | <b>Metody kształcenia:</b>  | Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny   |  |   |
| Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się  | Efekt uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: |   |
|   |   |   | Formujące*   | Podsumowujące**   |
| <b>WIEDZA</b>   |   |   |  |   |
| W1  | Zna regulacje prawne dotyczące zasad wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz kompetencji samorządu zawodowego fizjoterapeuty.      | B.W9.   | Bieżąca informacja zwrotna                                       | Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru  |
| W2  | Zna zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty wynikające z prawa medycznego, cywilnego, własności intelektualnej oraz prawa pracy. | B.W10.  | Bieżąca informacja zwrotna                                       | Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru  |
| <b>METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>  |   |   |  |   |
| * przykłady metod FORMUJĄCYCH<br>Obserwacja pracy studenta<br>Test wstępny<br>Bieżąca informacja zwrotna<br>Ocena aktywności studenta w czasie zajęć<br>Obserwacja pracy na ćwiczeniach |   |   |  |   |

Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

| <b>Forma aktywności studenta</b>  | <b>Obciążenie studenta (godz.)</b> |
|---|------------------------------------|
| <b><i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i></b>        | <b>20</b>                          |
| Udział w wykładach ( <i>wg planu studiów</i> )  | 20                                 |
| Udział w seminariach ( <i>wg planu studiów</i> )                                      |                                    |
| Udział w ćwiczeniach ( <i>wg planu studiów</i> )                                      |                                    |
| Udział w zajęciach praktycznych ( <i>wg planu studiów</i> )                           |                                    |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami   |                                    |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i></b>           | <b>13</b>                          |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów   |                                    |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń  |                                    |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych                                       |                                    |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....             |                                    |
| <b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)</b> |                                    |

|  |   |   |                      |
|--|---|---|----------------------|
| Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych  |   |   |                      |
| Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym                                  |   |   | 13                   |
| <b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>  |   | <b>Godziny ogółem:</b>                          | <b>33</b>            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>   |   |   | <b>1,5</b>           |
| <b>Forma zajęć</b>   | <b>Treści programowe poszczególnych zajęć</b>   | <b>Symbol przedmiotowego efektu uczenia się</b> | <b>Liczba godzin</b> |
| <b>WYKŁADY</b>   | Wprowadzenie do prawa. Podstawy prawa medycznego.   | W1, W2  | 1                    |
|  | Prawa pacjenta.   | W1, W2  | 3                    |
|  | Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty.   | W1, W2  | 2                    |
|  | Prawo medyczne w sytuacjach trudnych etycznie. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty i ich status prawny.   | W1, W2  | 2                    |
|  | Samorząd zawodowy fizjoterapeutów.  | W1, W2  | 2                    |
|  | Podstawy prawa pracy.   | W1, W2  | 5                    |
|  | Podstawy prawa własności intelektualnej.  | W1, W2  | 5                    |
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b><br>(3-5 pozycji)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak R, Liszewska A.: Prawo dla fizjoterapeutów. CH BECK, Warszawa 2020.</li> <li>2. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wyd. 3. CH Beck, Warszawa 2021</li> <li>3. Fiutak A.: Prawo w medycynie. Wyd. 6. CH BECK, Warszawa 2021.</li> </ol>   |   |                      |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b><br>(3-5 pozycji)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D.: Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz. Wyd. 3. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</li> <li>2. Zielińska E. (red.): System prawa medycznego. Tom 2. Regulacja prawna czynności medycznych, CH BECK, Warszawa 2019.</li> <li>3. Bogusiak M.: Elektroniczna dokumentacja medyczna: zmiany od 1 stycznia 2021. Wiedza i Praktyka sp. z o.o., Warszawa 2020.</li> </ol> |   |                      |
| <b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>   |   |   |                      |
| <b>Sposób zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie – test pisemny jednokrotnego wyboru, składający się z 15 pytań.  |   |                      |
| <b>Zasady zaliczania nieobecności</b>  | Student ma 7 dni na odrobienie nieobecności – test jednokrotnego wyboru na platformie Blackboard, składający się z 5 pytań.   |   |                      |
| <b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>  | Konsultacja z osobą prowadzącą zajęcia w ramach godzin konsultacyjnych.   |   |                      |
| <b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>  | Pełna frekwencja w zajęciach, w przypadku nieobecności należy zaliczyć zajęcia w przeciągu 7 dni.   |   |                      |
| <b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM</b><br>(opisowe, procentowe, punktowe, inne....) |   |   |                      |
| Student powinien uzyskać 60% pozytywnych odpowiedzi z testu końcowego, tj. udzielić 9 poprawnych odpowiedzi z 15 pytań.              |   |   |                      |
| <b>Data opracowania sylabusu: 01.07.2022</b>   |   | <b>Sylabus opracował(a): dr Emilia Sarnacka</b> |                      |