

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS				
Wydział Nauk o Zdrowiu UMB				
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów	Położnictwo			
Profil studiów	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny			
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć	Zakład Prawa Medycznego i Deontologii Lekarskiej			
Osoba(y) prowadząca(e)	dr Emilia Sarnacka			
Poziom studiów	I stopnia (licencjackie) <input type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input checked="" type="checkbox"/>			
Rok studiów	I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	
Nazwa modułu zajęć	Prawo w praktyce położniczej			
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>			
Miejsce realizacji:	zajęć praktycznych	nie dotyczy		
	praktyk zawodowych	nie dotyczy		
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawnymi aspektami wykonywania zawodu położnej uregulowanymi w polskim ustawodawstwie, ze szczególnym uwzględnieniem prawnych aspektów błędów medycznych, zasad funkcjonowania praktyk zawodowych oraz zależności pomiędzy poziomem wykształcenia pielęgniarki a posiadanymi przez nią kompetencjami.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, metoda przypadków		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych.	A.W6	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W2	Zna i rozumie istotę błędów medycznych w położnictwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych.	A.W7	Bieżąca informacja zwrotna	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W3	Zna i rozumie systemy ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.	A.W8	Bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
W4	Zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych	A.W9	Bieżąca informacja	Zaliczenie pisemne – test

	wrażliwych w systemie informacji w ochronie zdrowia.		zwrotna, dyskusja w czasie zajęć	jednokrotnego wyboru
W5	Zna i rozumie poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji.	A.W10	Bieżąca informacja zwrotna, dyskusja w czasie zajęć	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>				
U1	Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej położnej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu.	A.U4	Ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U2	Potrafi kwalifikować zdarzenia w praktyce zawodowej położnej zgodnie z przepisami prawa cywilnego, karnego i prawa pracy.	A.U5	Ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U3	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania naprawcze.	A.U6	Ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
U4	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji.	A.U7	Ocena przygotowania do zajęć, dyskusja w czasie zajęć	Realizacja zleconego zadania
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1	Jest gotów do krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	K2	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową.	K3	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K4	Jest gotów do okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników.	K4	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K5	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w realizacji czynności zawodowych.	K5	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego
K6	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych.	K6	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela

				akademickiego
K7	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K7	Obserwacja pracy na seminariach	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela akademickiego

### METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**\* przykłady metod FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta  
 Test wstępny  
 Bieżąca informacja zwrotna  
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach  
 Zaliczenie poszczególnych czynności  
 Zaliczenie każdego ćwiczenia  
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  
 Ocena przygotowania do zajęć  
 Dyskusja w czasie ćwiczeń  
 Wejściówki na ćwiczeniach  
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  
 Zaliczenia cząstkowe  
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  
 Zaliczenie wstępne  
 Opis przypadku  
 Próba pracy

**\*\* przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

**metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**

Egzamin ustny (niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  
 Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**

Egzamin praktyczny  
 Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/  
 Mini-CEX (mini – clinical examination)  
 Realizacja zleconego zadania  
 Projekt, prezentacja

**Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:**

Esej refleksyjny  
 Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego  
 Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  
 Samoocena

**NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**

Forma aktywności studenta		Obciążenie studenta (godz.)	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>		<b>30</b>	
Udział w wykładach (wg planu studiów)		15	
Udział w seminariach (wg planu studiów)		15	
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)			
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)			
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami			
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>		<b>25</b>	
Samodzielne przygotowanie do seminariów		10	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń			
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych			
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd. ....			
<b>Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)</b>			
Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		15	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>		<b>Godziny ogółem:</b>	<b>55</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>	Prawne aspekty błędów medycznych.	W2, U3, K2	4
	Ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej.	W1, U2, K5	4
	Podstawy RODO w ochronie zdrowia.	W4	2
	Kompetencje zawodowe położnej a posiadane kwalifikacje zawodowe.	W5, U1, U4, K3	5
<b>SEMINARIA</b>	Prawo cywilne, karne i zawodowe a wykonywanie zawodu pielęgniarki. Wykonywanie zawodu pielęgniarki w stanie zagrożenia epidemicznego i epidemii.	K4, K2	5
	Błędy medyczne w położnictwie. Analiza orzeczeń sądowych.	W2, U3	2
	Uprawnienia położnych związane z wystawianiem recept.	U1, W5	3
<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wyd. 2. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.</li> <li>2. Fiutak A.: Prawo w medycynie. Wyd. 6. CH BECK, Warszawa 2021.</li> <li>3. Górski A., Sarnacka E. (red.): Prawo a stan epidemii. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, Białystok 2021.</li> </ol>		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (3-5 pozycji)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D.: Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz. Wyd. 3. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.</li> <li>2. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wyd. 3. CH Beck, Warszawa 2021</li> <li>3. Zielińska E. (red.): System prawa medycznego. Tom 2. Regulacja prawna czynności medycznych, CH BECK, Warszawa 2019.</li> </ol>		

<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)</b>				
<b>Sposób zaliczenia zajęć</b>	Egzamin – test pisemny jednokrotnego wyboru, składający się z 15 pytań.			
<b>Zasady zaliczania nieobecności</b>	Student ma 7 dni na odrobienie nieobecności – test jednokrotnego wyboru na platformie Blackboard, składający się z 5 pytań.			
<b>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</b>	Konsultacja z osobą prowadzącą zajęcia w ramach godzin konsultacyjnych.			
<b>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</b>	Pełna frekwencja w zajęciach, w przypadku nieobecności należy zaliczyć zajęcia w przeciągu 7 dni.			
<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH EGZAMINEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</b>				
<b>na ocenę 3</b>	<b>na ocenę 3,5</b>	<b>na ocenę 4</b>	<b>na ocenę 4,5</b>	<b>na ocenę 5</b>
9 pkt	10 pkt	12-11 pkt	13 pkt	14-15 pkt
<b>Data opracowania sylabusu: 07.07.2022</b>			<b>Sylabus opracował(a): Emilia Sarnacka</b>	