

Egzamin licencjacki kończący studia 1-go stopnia z Biostatystyki Klinicznej składa się z 2 części: teoretycznej oraz praktycznej. Jego głównym celem jest sprawdzenie dojrzałości biostatystycznej absolwenta, czyli przygotowania do podjęcia zawodu biostatystyka.

Część teoretyczna egzaminu składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru. Pytania mogą dotyczyć treści omawianych na wszystkich przedmiotach prowadzonych przez Zakład Biostatystyki i Informatyki Medycznej, w których studenci brali udział, jednak większość pytań będzie odnosiła się do przedmiotów biostatystycznych. Nie należy traktować tego egzaminu jako ponowny egzamin ze wszystkich przedmiotów, a bardziej jako sprawdzenie dojrzałości i biegłości w posługiwaniu się zdobytą wiedzą, uzyskanej w trakcie odbytych studiów. Celowi temu sprzyja także wybrana forma egzaminu – test jednokrotnego wyboru. Przed egzaminem teoretycznym student powinien przejrzeć wszystkie wykłady, które odbył w trakcie studiów, aby powtórzyć oraz usystematyzować wiedzę i umiejętności, które zdobywał przez 3 lata.

Część praktyczna składa się z 3 zadań otwartych. Jej celem jest sprawdzenie umiejętności samodzielnego przeprowadzenia przez absolwenta pełnej analizy pod kątem określonego celu, mając do dyspozycji dane – od sformułowania problemu badawczego, aż po interpretację wyników i wyciągnięcie wniosków. Część praktyczna ma formę pracy indywidualnej przy stanowisku komputerowym. Student wykonuje zadania samodzielnie, korzystając z udostępnionego oprogramowania STATA, a wyniki umieszcza w dokumencie tekstowym (MS Word) we wskazanym folderze.

W treści zadań praktycznych opisane są zmienne, które znajdują się w bazie danych oraz przedstawiony jest problem do rozwiązania (lub sformułowane jest pytanie badawcze). Zadanie polega na doborze odpowiednich metod analizy w oparciu o adekwatną do sytuacji metodologię (np. testów parametrycznych czy nieparametrycznych; jeśli jest to sformułowane w treści zadania, może być konieczne zastosowanie modelowania statystycznego). Należy pamiętać o sprawdzeniu założeń wybranej metody, przeprowadzeniu wszystkich etapów analizy, przedstawieniu wyników i sformułowaniu wniosków.

Należy również zwrócić uwagę na dobór odpowiednich do sytuacji statystyk opisowych oraz wykresów. Sprawdzana jest również umiejętność formułowania odpowiednich do danej sytuacji hipotez (także hipotez związanych ze sprawdzeniem założeń poszczególnych metod).