

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Biostatystyka		
Profil studiów	☒ ogólnoakademicki ☐ praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Statystyki i Informatyki Medycznej		
Kontakt (tel./email):	+48 85 748 5582 statinfmed@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Robert Milewski		
Osoba(y) prowadząca(e):	pracownicy Zakładu Statystyki i Informatyki Medycznej		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	-		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☐ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pisanie prac naukowych		ECTS 3
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☐ fakultatywny ☒		
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA ZAJĘĆ	Liczba godzin		
Wykład	15		
Seminarium			
Ćwiczenia	15		
Samokształcenie /bez nauczyciela	45		
E-learning			
Zajęcia praktyczne			

Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		75			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z wykorzystywaniem źródeł w procesie tworzenia prac naukowych oraz podstawami pisania prac naukowych w języku angielskim			
	Metody dydaktyczne	Przekazywanie wiedzy w formie wykładu, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca własna			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, plansze			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Zna zasady wykorzystywania źródeł w tworzeniu prac naukowych, cytowania, parafrazy i tworzenia bibliografii	K_W51	Dyskusja w czasie zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Zaliczenie zajęć	Ć, W
P_W02	Zna podstawowe zwroty i struktury gramatyczne języka angielskiego wykorzystywane w pisaniu prac naukowych	K_W52	Dyskusja w czasie zajęć, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Zaliczenie zajęć	Ć, W

[illegible]

KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Efektywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów	K_K02	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć, W
P_K02	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	K_K03	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć, W
P_K03	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	K_K04	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć, W

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **BN** – samokształcenie/bez nauczyciela ; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa; **EL-** e-learning

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna
 Ocena aktywności studenta w czasie zajęć
 Obserwacja pracy na ćwiczeniach
 Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia częściowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	15
Udział w ćwiczeniach/(wg planu studiów)	15
Udział w seminariach (wg planu studiów)	
Udział w zajęciach praktycznych (wg planu studiów)	30
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	30
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Godziny ogółem	

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:		
		Liczba godzin
WYKŁADY	Wprowadzenie do zagadnień związanych z wykorzystaniem tekstów źródłowych przy tworzeniu pracy naukowej: cytowanie, parafraza, bibliografia.	10
	Wprowadzenie do zagadnień związanych z podstawowymi wyrażeniami i strukturami języka angielskiego wykorzystywanymi w pracach naukowych.	5
ĆWICZENIA	Ćwiczenia praktyczne w zakresie wykorzystania tekstów źródłowych przy tworzeniu pracy naukowej: cytowanie, parafraza, bibliografia.	10
	Ćwiczenia praktyczne w zakresie podstawowych wyrażen i struktur języka angielskiego wykorzystywanych w pracach naukowych.	5
SEMINARIA		
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE		
PRAKTYKI ZAWODOWE		

SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie do ćwiczeń. Samodzielne pogłębianie i utrwalanie wiedzy dotyczącej poznanych zagadnień				30
	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia				15
E- LEARNING					
LITERATURA	PODSTAWOWA	– M. Kuziak, S. Rzepczyński. Jak mówić, jak pisać?. Park, Bielsko-Biała, 2005. – V. Evans. Successful Writing Proficiency. Express Publishing, Kraków, 2006.			
	UZUPEŁNIAJĄCA	– G. Gambarelli, Z. Łucki. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską: wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. UNIVERSITAS, Kraków, 1998. – D. Lindsay. Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, 1995. – J. Weiner. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny. Wyd. III poprawione i uzupełnione. PWN, 2003. – J. Majchrzak, T. Mendel. Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji. Akademia Ekonomiczna, Poznań, 1996.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wiedza: P_W01, P_W02	Przedmiot kończy się zaliczeniem.				
Umiejętności: P_U01, P_U02, P_U03					

WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ zaliczenie					
Data opracowania programu: 24.06.2019			Program opracował: mgr Michał Pawłowski		