

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów	Biostatystyka		
Profil studiów	☒ ogólnoakademicki ☐ praktyczny		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Statystyki i Informatyki Medycznej		
Kontakt (tel./email):	+48 85 748 5582 statinfmed@umb.edu.pl		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Robert Milewski		
Osoba(y) prowadząca(e):	pracownicy Zakładu Statystyki i Informatyki Medycznej		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi	-		
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) ☒ II stopnia (magisterskie) ☐ jednolite magisterskie ☐		
Rodzaj studiów:	stacjonarne ☒ niestacjonarne ☐		
Rok studiów	I ☒ II ☐ III ☐ IV ☐ V ☐	Semestr studiów:	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐
Nazwa modułu/przedmiotu:	Technologie Informacyjne		ECTS 4
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy ☒ fakultatywny ☐		
Język wykładowy:	polski ☒ obcy ☐		
Miejsce realizacji:	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA ZAJĘĆ	Liczba godzin		
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia	30		
Samokształcenie /bez nauczyciela	70		
E-learning			
Zajęcia praktyczne			

Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		100			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z podstawami technik informatycznych oraz zasadami pracy z Internetem, edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, bazami danych i programami graficznymi. Opanowanie praktycznych umiejętności korzystania z poznanych programów			
	Metody dydaktyczne	Ćwiczenia laboratoryjne przy stanowisku komputerowym			
	Narzędzia dydaktyczne	Pracownia - rzutnik multimedialny, stanowiska komputerowe wraz z dedykowanym oprogramowaniem, skrypt			
MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
P_W01	Zna zasady pracy z systemem operacyjnym, edytorami tekstu, arkuszami kalkulacyjnymi, Internetem, posiada wiedzę z zakresu tworzenia i korzystania z baz danych, przygotowywania prezentacji, zna podstawy działania sieci komputerowych	K_W01	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń, zaliczenia częściowe	Zaliczenie w formie pracy przy stanowisku komputerowym	Ć
UMIEJĘTNOŚCI					
P_U01	Potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, tworzenia i korzystania z baz danych, pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i Internetem	K_U01	Obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń, zaliczenia	Zaliczenie w formie pracy przy stanowisku komputerowym	Ć

			częstkowe		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					
P_K01	Zna poziom własnych kompetencji i swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych oraz wie, kiedy zasięgnąć opinii ekspertów	K_K01	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć
P_K02	Efektywnie rozwiązuje postawione przed nim problemy, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów	K_K02	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć
P_K03	Przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K05	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć

*** FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład; **S-** seminarium; **Ć-** ćwiczenia; **BN** – samokształcenie/bez nauczyciela ; **ZP-** zajęcia praktyczne; **PZ-** praktyka zawodowa; **EL-** e-learning

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

****przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Egzamin z otwartą książką

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samoocena (w tym portfolio)

*****PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**

Obserwacja pracy studenta

Test wstępny

Bieżąca informacja zwrotna

Ocena aktywności studenta w czasie zajęć

Obserwacja pracy na ćwiczeniach

Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia częściowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	30
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w zajęciach praktycznych <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	5
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	60
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Godziny ogółem	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:	

			Liczba godzin
WYKŁADY			
ĆWICZENIA	Podstawy pracy z komputerem i systemem operacyjnym Microsoft Windows. Podstawy działania sieci komputerowych. Praca z Internetem. Wyszukiwanie danych, korzystanie z wyszukiwarek internetowych.		8
	Edytor tekstu Microsoft Word. Tworzenie i edycja tekstów, praca z listami, tworzenie edycja tabel, tworzenie i edycja obiektów graficznych, rycin, tworzenie struktury dokumentu (na przykładzie prac naukowych, publikacji). Arkusz kalkulacyjny Microsoft Excel. Wprowadzanie i edycja danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie złożonych formuł (funkcji), adresowanie względne i bezwzględne, tworzenie i edycja wykresów, filtrowanie danych, zaawansowana analiza danych - Analysis Toolpak. Baza danych Microsoft Access. Rodzaje baz danych, istota pracy z relacyjnymi bazami danych, tworzenie i edycja tabel, tworzenie i edycja formularzy, tworzenie i edycja kwerend, tworzenie stron dostępu do danych, tworzenie raportów. Grafika prezentacyjna - Microsoft PowerPoint. Rodzaje prezentacji multimedialnych, struktura prezentacji, tworzenie prezentacji multimedialnej, tworzenie prezentacji przenośnej.		22
SEMINARIA			
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE			
PRAKTYKI ZAWODOWE			
SAMOKSZTAŁCENIE	Przygotowanie do ćwiczeń. Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej poznanych zagadnień, utrwalanie umiejętności korzystania z poznanych programów		60
	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia		10
E- LEARNING			
LITERATURA	PODSTAWOWA	– R. Milewski, P. Ziniewicz, J. Jamiołkowski. Technologie Informacyjne. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo UMB, Białystok 2008.	

	UZUPEŁNIAJĄCA	– G. Kowalczyk. MS Word 2002/XP. Ćwiczenie praktyczne. Helion, 2001. – B. Danowski. MS Excel 2002/XP. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2001. – J. Graf. MS Access 2002/XP. Ćwiczenia praktyczne. Helion, 2002. – R. Bridges Altman. Po prostu PowerPoint 2002/XP PL. Helion, 2002. – K. Ivens. Internet – szybciej, lepiej. ReadMe, 2003.			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Wiedza: P_W01	Przedmiot kończy się zaliczeniem. Formująca weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia odbywa się poprzez zaliczenia cząstkowe, ich uzyskanie polega na poprawnym wykonaniu powierzonych zadań. Weryfikacja podsumowująca odbywa się w formie praktycznego zaliczenia przy stanowisku komputerowym, aby je uzyskać student powinien zdobyć 5 punktów z 7 możliwych do zdobycia.				
Umiejętności: P_U01					
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:					
OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ☐ pozytywny wynik końcowego egzaminu ☐ egzamin teoretyczny pisemny ☐ egzamin teoretyczny ustny ☐ egzamin praktyczny ☒ zaliczenie					
Data opracowania programu: 24.06.2019			Program opracował: dr hab. Robert Milewski		