

<b>KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS</b> Wydział Nauk o Zdrowiu	
<b>Kierunek</b>	<b>Dietetyka</b>
<b>Profil kształcenia</b>	<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....
<b>Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:</b>	Zakład Statystyki i Informatyki Medycznej
<b>Kontakt (tel./email):</b>	tel./fax (85) 748 55 82 email: statinfmed@umb.edu.pl
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr Robert Milewski
<b>Osoba(y) prowadząca(e)</b>	dr Robert Milewski
<b>Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi</b>	Technologie Informacyjne -znajomość podstawowych i zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego, w szczególności modułu Analiza Danych, umiejętność pracy z bazą danych I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>
<b>Poziom studiów:</b>	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj studiów:</b>	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Rok studiów</b>	Semestr studiów: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
<b>Nazwa modułu/przedmiotu:</b>	ECTS 1,5 Kod modułu A / B Informatyka w Ocenie Żywienia
<b>Typ modułu/ przedmiotu:</b>	Obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>
<b>Rodzaj modułu/ przedmiotu:</b>	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input checked="" type="checkbox"/> inny.....
<b>Język wykładowy:</b>	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>
<b>Miejsce realizacji :</b>	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Liczba godzin
<b>Wykład</b>	
<b>Seminarium</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	20



<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>								
P_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	K_K01	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	Ć			
<p><b>* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b>  <b>W</b> - wykład; <b>S</b> - seminarium; <b>Ć</b> - ćwiczenia; <b>EL</b> - e-learning; <b>ZP</b> - zajęcia praktyczne; <b>PZ</b> - praktyka zawodowa;</p> <p><b>**przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH</b>  <b>metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</b>  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</b>  Egzamin praktyczny  Obiektowy Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja</p> <p><b>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych / postaw:</b>  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)</p> <p><b>***PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH</b>  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia</p>								

<p>Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym</p> <p>Ocena przygotowania do zajęć</p> <p>Dyskusja w czasie ćwiczeń</p> <p>Wejściówki na ćwiczeniach</p> <p>Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń</p> <p>Zaliczenia cząstkowe</p> <p>Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów</p> <p>Zaliczenie wstępne</p> <p>Opis przypadku</p> <p>Próba pracy</p>
---

<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b>	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
<i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)</i>	
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</b>	
Udział w wykładach (wg planu studiów)	20
Udział w ćwiczeniach (wg planu studiów)	5
Udział w seminariach (wg planu studiów)	20(+5)
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (wg planu studiów)	
<b>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</b>	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	20
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (wg planu studiów)	
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie	
<b>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</b>	<b>40(+5)</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1,5</b>

**TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:**

		Liczba godzin
<b>WYKŁADY</b>		
<b>ĆWICZENIA</b>		20 godzin
	Witryny internetowe dotyczące tematyki żywienia. Wyszukiwanie i zbieranie informacji dotyczącej żywienia. Wyszukiwanie informacji o dostępnych aplikacjach z dziedziny dietetyki.	6
	Programy wspomagające projektowanie i tworzenie diet. Instalowanie, uruchamianie i obsługa innych dostępnych aplikacji (wersje demonstracyjne i freeware) dotyczących żywienia.	14
<b>SEMINARIA</b>		
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>		
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
<b>SAMOKSZTAŁCENIE</b>		
<b>LITERATURA</b>	<b>PODSTAWOWA</b>	R. Milewski, P. Zimiewicz, J. Jamiołkowski „Technologie Informacyjne. Materiały do ćwiczeń”, Wydawnictwo UMB, Białystok 2008, Zasoby internetowe

	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b> B. Wajszczyk, Z. Chwojnowska, E. Chabros, D. Nasiadko, M. Rybaczuk, J. Charzewska, „Program Dieta 5.D do planowania i bieżącej oceny żywienia indywidualnego”, Warszawa 2011
--	--

<b>KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b> (opisowe, procentowe, punktowe, inne .....formy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
Potrafi przeszukiwać Internet w poszukiwaniu zasobów związanych z tworzeniem diet. Potrafi pracować w aplikacjach informatycznych, pozwalających na tworzenie i modyfikację diet.					
Przedmiot kończy się zaliczeniem. Aby uzyskać zaliczenie student musi rozliczyć się ze wszystkich zadań zlecanych przez prowadzącego na poszczególnych zajęciach. Dodatkowym warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji i wygłoszenie referatu na temat wybranej aplikacji wspomagającej tworzenie diet.					
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:</b>					
Student zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu jeśli uzyskał zaliczenia częściowe z poszczególnych ćwiczeń. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona, student ma obowiązek odrobić ją w formie wykonanych ćwiczeń. Student może wyrównać zaległości poprzez pracę z zalecaną literaturą oraz udział w konsultacjach. Jeżeli odsetek nieobecności przekroczy 40% student nie jest dopuszczony do zaliczenia przedmiotu.					
<b>OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I</b>					
<input type="checkbox"/> pozytywny wynik końcowego egzaminu <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny pisemny <input type="checkbox"/> egzamin teoretyczny ustny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin praktyczny zaliczenie					
<b>Data opracowania programu 11.09.2017</b>			<b>Program opracował dr Robert Milewski</b>		