

KARTA MODUŁU ZAJĘĆ/SYLABUS Wydział Nauk o Zdrowiu UMB dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2022/2023				
Kierunek studiów		Położnictwo		
Profil studiów		<input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny		
Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej moduł zajęć		Zakład Biostatystyki i Informatyki Medycznej		
Osoba(y) prowadząca(e)		Pracownicy dydaktyczni i badawczo-dydaktyczni zatrudnieni w Zakładzie Biostatystyki i Informatyki Medycznej		
Poziom studiów		I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów		stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów		I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu zajęć		System Informacji w ochronie zdrowia		
Język wykładowy		polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji:		zajęć praktycznych	nie dotyczy	
		praktyk zawodowych	nie dotyczy	
Opis zajęć:	Założenia i cel zajęć:	Zapoznanie studentów z teorią systemów informacyjnych, ich strukturą oraz technicznymi aspektami funkcjonowania. Zapoznanie studentów z zasadami kontraktowania i rozliczania umów z NFZ oraz związanymi z tym systemami informatycznymi. Prezentacja przykładowych systemów medycznych.		
	Metody kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną		
Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	
			Formujące*	Podsumowujące**
WIEDZA				
W1	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania.	C.W36	Bieżąca informacja zwrotna	Test zaliczeniowy
W2	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych.	C.W37	Bieżąca informacja zwrotna	Test zaliczeniowy
METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
* przykłady metod FORMUJĄCYCH Obserwacja pracy studenta Test wstępny Bieżąca informacja zwrotna Ocena aktywności studenta w czasie zajęć Obserwacja pracy na ćwiczeniach				

Zaliczenie poszczególnych czynności
 Zaliczenie każdego ćwiczenia
 Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym
 Ocena przygotowania do zajęć
 Dyskusja w czasie ćwiczeń
 Wejściówki na ćwiczeniach
 Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń
 Zaliczenia cząstkowe
 Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów
 Zaliczenie wstępne
 Opis przypadku
 Próba pracy

**** przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**

metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)

Egzamin pisemny (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny

Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/

Mini-CEX (mini – clinical examination)

Realizacja zleconego zadania

Projekt, prezentacja

Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny

Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela akademickiego

Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)

Samocena

NAKLAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta (godz.)
<i>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)</i>	10
Udział w wykładach (<i>wg planu studiów</i>)	10
Udział w seminariach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w ćwiczeniach (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w zajęciach praktycznych (<i>wg planu studiów</i>)	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	
<i>Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)</i>	5
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	
Samodzielne przygotowanie do zajęć praktycznych	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, itd.	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (<i>wg planu studiów</i>)	

Samodzielne przygotowanie się do zaliczeń etapowych			
Samodzielne przygotowanie do egzaminu/zaliczenia końcowego i udział w egzaminie/zaliczeniu końcowym		5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Godziny ogółem:	15
Liczba punktów ECTS		1	
Forma zajęć	Treści programowe poszczególnych zajęć	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Liczba godzin
WYKŁADY	Relacyjne Bazy Danych - model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych.	W1	2
	Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych.	W2	2
	Prezentacja przykładowych systemów medycznych.	W1	2
	Zagadnienia kontraktowania i rozliczania świadczeń zdrowotnych z zakresu Położnictwa.	W1	2
	Zasoby słownikowe w informatyce medycznej.	W1	2
LITERATURA PODSTAWOWA (3-5 pozycji)	1. Rudowski R.: Informatyka medyczna. PWN, Warszawa 2012. 2. Bogusiak M., Rubinkowska A., Włodarczyk K.: Elektroniczna dokumentacja medyczna. Zmiany od 1 stycznia 2021 r. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2020.		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (3-5 pozycji)	1. Zajdel R.: Kompendium informatyki medycznej. α-medica Press, Bielsko Biala 2003. 2. Tadeusiewicz R.: Informatyka medyczna. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Lublin 2011.		
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA ZAJĘĆ (ZGODNIE Z REGULAMINEM PRZEDMIOTU/JEDNOSTKI)			
Sposób zaliczenia zajęć	Przedmiot kończy się zaliczeniem. Weryfikacja podsumowująca efektów uczenia się odbywa się w formie testu końcowego, jego wynik uznaje się za pozytywny, gdy student uzyskał przynajmniej 60% punktów możliwych do zdobycia.		
Zasady zaliczania nieobecności	Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona, student ma obowiązek odrobić ją w formie ustalonej z prowadzącym. Jeżeli odsetek nieobecności przekroczy 40% student nie jest dopuszczony do zaliczenia przedmiotu.		
Możliwości i formy wyrównywania zaległości	Student może wyrównać zaległości poprzez pracę z zalecaną literaturą oraz udział w konsultacjach.		
Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia	Student zostaje dopuszczony do zaliczenia przedmiotu jeśli uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach, a w razie nieobecności wykonał zlecone ćwiczenia.		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z ZAJĘĆ ZAKOŃCZONYCH ZALICZENIEM (opisowe, procentowe, punktowe, inne...)			
Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia podczas testu.			
Data opracowania sylabusu: 04.07.2022		Sylabus opracował(a): dr inż. Paweł Malinowski	