

KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS			
Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek	Zdrowie Publiczne i Epidemiologia		
Profil kształcenia	<input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> inny jaki.....		
Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:	Zakład Biostatystyki i Informatyki Medycznej		
Kontakt (tel./email):	tel./fax: (85) 748 55 82		e-mail: statinfmed@umb.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Robert Milewski		
Osoba(y) prowadząca(e)	pracownicy Zakładu Biostatystyki i Informatyki Medycznej		
Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi			
Poziom studiów:	I stopnia (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia (magisterskie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Nazwa modułu/przedmiotu:	Narzędzia analityczne w ochronie zdrowia	ECTS 3	Kod modułu
Typ modułu/ przedmiotu:	Obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj modułu/ przedmiotu:	Kształcenia ogólnego <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/> kierunkowy/profilowy <input type="checkbox"/> inny.....<input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Miejsce realizacji :	ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		
	PRAKTYK ZAWODOWYCH		
FORMA KSZTAŁCENIA	Liczba godzin		
Wykład	20		
Seminarium			
Ćwiczenia	25		
Samokształcenie	30		
Laboratorium			
E-learning			
Zajęcia praktyczne			

Praktyki zawodowe					
Inne					
RAZEM		75			
Opis przedmiotu:	Założenia i cel przedmiotu:	Zapoznanie studentów z metodami analizy materiału empirycznego oraz podstawowymi matematycznymi modelami wyciągania wniosków statystycznych			
	Metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia			
	Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny, skrypt, komputer – programy: Statistica, Excel			
MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA, METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.					
Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:		Forma zajęć dydaktycznych* wpisz symbol
			Formujące ***	Podsumowujące **	
WIEDZA					
W1	Posiada wiedzę z zakresu tworzenia i korzystania z baz danych w celu prowadzenia analiz statystycznych.	W21	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)	W, Ćw
W2	Zna i rozumie podstawowe metody statystyczne stosowane do analizy danych ilościowych i jakościowych oraz posiada wiedzę dotyczącą stosowania statystyki opisowej, estymacji przedziałowej oraz testów statystycznych.	W25	Bieżąca informacja zwrotna	Egzamin (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)	W, Ćw
UMIEJĘTNOŚCI					
U1	Potrafi zastosować podstawowe narzędzia statystyczne do opracowania danych.	U04	Obserwacja pracy na ćwiczeniach	Egzamin (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)	Ćw
KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY					

K1	Posiada świadomość własnych ograniczeń, rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, z jakimi specjalistami może je skonsultować.	K02	Bieżąca informacja zwrotna	Samoocena	W, Ćw
----	--	-----	----------------------------	-----------	-------

NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienia, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)	
Udział w wykładach <i>(wg planu studiów)</i>	20
Udział w ćwiczeniach <i>(wg planu studiów)</i>	25
Udział w seminariach <i>(wg planu studiów)</i>	
Udział w konsultacjach związanych z zajęciami	10
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) <i>(wg planu studiów)</i>	
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń	15
Samodzielne przygotowanie do seminariów	
Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd.....	
Przygotowanie do zajęć praktycznych	
Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi <i>(wg planu studiów)</i>	
Przygotowanie do egzaminu/ <u>zaliczenia</u> i udział w egzaminie	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Godziny ogółem	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:	
	Liczba godzin
WYKŁADY	20 godzin
Podstawowe pojęcia statystyczne. Główne typy szeregów statystycznych. Podstawowe miary opisujące strukturę rozkładu empirycznego. Podstawowe rozkłady zmiennych losowych stosowane w naukach medycznych. Wybrane metody estymacji przedziałowej. Metody weryfikacji hipotez statystycznych za pomocą testów istotności.	20
ĆWICZENIA	25 godzin

	Praca z danymi w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel. Wprowadzanie, edycja, filtrowanie danych, formatowanie obszarów danych, tworzenie i edycja wykresów, zaawansowana analiza danych - Analysis Toolpak, tworzenie złożonych formuł (funkcji), adresowanie względne i bezwzględne.		4		
	Zarządzanie danymi – wybrane metody grupowania i porządkowania materiału empirycznego. Prezentacja tabelaryczna i graficzna danych. Analiza struktury danych na podstawie miar klasycznych i pozycyjnych. Wyznaczanie i interpretacja przedziałów ufności.		21		
SEMINARIA					
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE					
PRAKTYKI ZAWODOWE					
SAMOKSZTAŁCENIE			30 godzin		
	Samodzielne pogłębianie wiedzy dotyczącej poznanych zagadnień statystycznych		15		
	Samodzielne przygotowanie do zaliczenia		15		
LITERATURA	PODSTAWOWA	<ul style="list-style-type: none"> Milewska A., Citko D., Milewski R., Ruczaj J.: Statystyka. Materiały do ćwiczeń. Wydawnictwo AMB, Białystok 2007 			
	UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> Watała C.: Biostatystyka – wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Wyd.: Alfa-medica Press. Bielsko-Biała 2002 Stanisz A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Statsoft, Kraków 2006 			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (opisowe, procentowe, punktowe, inneformy oceny do wyboru przez wykładowcę)					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
W1, W2, U1	Student uzyskał min. 60% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności i kompetencje	Student uzyskał min. 68% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności i kompetencje	Student uzyskał min. 76% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności i kompetencje	Student uzyskał min. 84% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności i kompetencje	Student uzyskał min. 92% punktów na egzaminie weryfikującym wiedzę, umiejętności i kompetencje
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU: Student zostaje dopuszczony do egzaminu jeśli uzyskał zaliczenia cząstkowe z poszczególnych ćwiczeń. Każda nieobecność musi być usprawiedliwiona, student ma obowiązek odrobić ją w formie wykonanych ćwiczeń. Student może wyrównać zaległości poprzez pracę z zalecaną literaturą oraz udział w konsultacjach. Jeżeli odsetek nieobecności przekroczy 40% student nie jest dopuszczony do egzaminu.					

OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I

- pozytywny wynik końcowego egzaminu
- egzamin teoretyczny pisemny
- egzamin teoretyczny ustny
- egzamin praktyczny
- zaliczenie

Data opracowania programu:

01.10.2021

Program opracował:

dr Anna Milewska