Załącznik nr 5 do Uchwały RWNZ nr 176/2019 z dnia 28 maja 2019 r.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** | | | | | | | | | |
| **Wydział** | | | **Wydział Nauk o Zdrowiu** | | | | | | |
| **Kierunek** | | | **Położnictwo** | | | | | | |
| **Profil kształcenia** | | | **X ogólnoakademicki □ praktyczny** | | | | | | |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | | | **Zakład Biotechnologii Żywności** | | | | | | |
| **Kontakt (tel./email):** | | | **tel.: (85) 686-50-89 e-mail: biotech@umb.edu.pl** | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | | | **dr hab. n. med. Anna Witkowska** | | | | | | |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | | | **dr hab. n. o zdr. Małgorzata Zujko** | | | | | | |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | | | **Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotu: Choroby internistyczne w ciąży** | | | | | | |
| **Poziom studiów:** | | | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) X** | | | | | | |
| **Rodzaj studiów:** | | | **stacjonarne □ niestacjonarne X** | | | | | | |
| **Rok studiów** | | | **I □ II X III □** | **Semestr studiów:** | | **1 □ 2 □ 3 □ 4 X 5 □ 6 □** | | | |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:** | | | **Dietetyka w położnictwie** | | | **ECTS 1** | | | |
| **Typ modułu/ przedmiotu:** | | | **obowiązkowy X fakultatywny □** | | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | **polski X obcy □** | | | | | | |
| **Miejsce realizacji :** | | | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **-** | | | | | |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | **-** | | | | | |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | | | **Liczba godzin** | | | | | | |
| Wykład | | | 10 | | | | | | |
| Seminarium | | |  | | | | | | |
| Ćwiczenia | | |  | | | | | | |
| Samokształcenie | | |  | | | | | | |
| Laboratorium | | |  | | | | | | |
| E-learning | | |  | | | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | |  | | | | | | |
| Praktyki zawodowe | | |  | | | | | | |
| Inne: Przygotowanie do zaliczenia | | | 20 | | | | | | |
| **RAZEM** | | | 30 | | | | | | |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | | Uzyskanie wiedzy w zakresie zaleceń dietetycznych dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Kształtowanie umiejętności planowania działań edukacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania. | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | wykład, pogadanka | | | | | | |
| **Narzędzia dydaktyczne** | | projektor multimedialny, komputer | | | | | | |
| **MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ,**  **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** | | | | | | | | | |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:** | | | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:** | | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  | |  | | |  | | **Formujące**  **\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** | | | | | | | | | |
| B.W23 | | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | | | M2B\_W23 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | |
| B.U36 | | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | | | M2B\_U36 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** | | | | | | | | | |
| K1 | | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy  zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i  kulturowych | | | M2K\_K1 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K2 | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności  zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z  samodzielnym rozwiązaniem problemów | | | M2K\_K2 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K3 | | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem  zawodu położnej i solidarność zawodową | | | M2K\_K3 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K4 | | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia i  współpracowników | | | M2K\_K4 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K5 | | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z  wykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów w  realizacji czynności zawodowych | | | M2K\_K5 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K6 | | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń  zdrowotnych | | | M2K\_K6 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K7 | | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii  marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego  produktów | | | M2K\_K7 | | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**  **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa;  **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Realizacja zleconego zadania  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)** | | | | | | | | | | |
| **Forma nakładu pracy studenta**  *(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)* | | | | | | | | **Obciążenie studenta (h)** | | |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | | | | | | | | 10 | | |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów | | | | | | | |  | | |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. | | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych | | | | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** | | | | | | | |  | | |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | | | | | | | | 20 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | | | | | | | | **30** | | |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu** | | | | | | | | 1 | | |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | | | 1. Zasady prawidłowego żywienia kobiet z prawidłowym przebiegiem ciąży. | | | | | | | **2** |
| 2. Produkty spożywcze zalecane i przeciwskazane w okresie ciąży. Suplementy diety. | | | | | | | **2** |
| 3. Zalecenia dietetyczne dla kobiet ciężarnych z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. | | | | | | | **2** |
| 4. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży cz. 1. | | | | | | | **2** |
| 5. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży cz. 2. | | | | | | | **2** |
| **SUMA** | | | | | | | **10 godzin** |
| **ĆWICZENIA** | | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **SEMINARIA** | | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** | | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** | | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** | | |  | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  |
| **E-LEARNING** | | |  | | | | | | |  |
| **LITERATURA** | **PODSTAWOWA** | | | 1. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywienie kobiet w ciąży. Porady lekarzy i dietetyków. Wyd. PZWL, Warszawa, 2, 2018. 2. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2. Wyd. PWN, Warszawa, 2020. 3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa, 4, 2019. 4. Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017. | | | | | | |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. Klinika Położnictwa i Ginekologii Instytutu Matki i Dziecka: Poradnik żywienia kobiet w ciąży. https://imid.med.pl/images/poradnik-zywienia-dla-kobiet-w-ciazy.pdf 2. Tematyczna aktualna literatura naukowa. | | | | | | |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  **(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | **NA OCENĘ 3** | | | **NA OCENĘ 3,5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | | **NA OCENĘ 5** | |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |
|  | |  | | |  |  |  | |  | |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:**   * Obecność 100% na zajęciach, zgodnie z harmonogramem. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zrealizowanie zajęć w innym terminie, uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. * Test jednokrotnego wyboru – 20 zadań testowych (1 zadanie = 1 punkt). * Uzyskanie 12 punktów (60%) z testu pisemnego. | | | | | | | | | | |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**  □ pozytywny wynik końcowego egzaminu  □ egzamin teoretyczny pisemny  □ egzamin teoretyczny ustny  □ egzamin praktyczny  **X** zaliczenie | | | | | | | | | | |
| **Data opracowania programu 30.09.2020 Program opracowała:** dr hab. Małgorzata Zujko | | | | | | | | | | |