Załącznik nr 5 do Uchwały RWNZ nr 176/2019 z dnia 28 maja 2019 r.

|  |
| --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU / SYLABUS** |
| **Wydział**  | **Wydział Nauk o Zdrowiu**  |
| **Kierunek** | **Położnictwo** |
| **Profil kształcenia**  | **X ogólnoakademicki □ praktyczny**  |
| **Nazwa jednostki realizującej moduł/przedmiot:** | **Zakład Biotechnologii Żywności** |
| **Kontakt (tel./email):** | **tel.: (85) 686-50-89 e-mail: biotech@umb.edu.pl**  |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot:** | **dr hab. n. med. Anna Witkowska** |
| **Osoba(y) prowadząca(e)** | **dr hab. n. o zdr. Małgorzata Zujko** |
| **Przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi** | **Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotu: Choroby internistyczne w ciąży** |
| **Poziom studiów:**  | **I stopnia (licencjackie) □ II stopnia (magisterskie) X** |
| **Rodzaj studiów:**  | **stacjonarne □ niestacjonarne X** |
| **Rok studiów** | **I □ II X III □**  | **Semestr studiów:** | **1 □ 2 □ 3 □ 4 X 5 □ 6 □** |
| **Nazwa modułu/przedmiotu:**  | **Dietetyka w położnictwie** | **ECTS 1** |
| **Typ modułu/ przedmiotu:**  | **obowiązkowy X fakultatywny □** |
| **Język wykładowy:**  | **polski X obcy □** |
| **Miejsce realizacji :** | **ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH** | **-** |
| **PRAKTYK ZAWODOWYCH** | **-** |
| **FORMA KSZTAŁCENIA** | **Liczba godzin**  |
| Wykład  | 10 |
| Seminarium  |  |
| Ćwiczenia  |  |
| Samokształcenie  |  |
| Laboratorium  |  |
| E-learning  |  |
| Zajęcia praktyczne  |  |
| Praktyki zawodowe  |  |
| Inne: Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| **RAZEM**  | 30 |
| **Opis przedmiotu:** | **Założenia i cel przedmiotu:** | Uzyskanie wiedzy w zakresie zaleceń dietetycznych dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania. Kształtowanie umiejętności planowania działań edukacyjnych w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania. |
| **Metody dydaktyczne** | wykład, pogadanka |
| **Narzędzia dydaktyczne** | projektor multimedialny, komputer |
| **MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA MODUŁU /PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ,** **METOD WERYFIKACJI ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ORAZ FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ.** |
| **Symbol i numer przedmiotowego efektu uczenia się**  | **Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:**  | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** | **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:**  | **Forma zajęć dydaktycznych\* wpisz symbol** |
|  |  |  | **Formujące****\*\*\*** | **Podsumowujące\*\*** |  |
| **WIEDZA** |
| B.W23 | zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży oraz z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania | M2B\_W23 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| B.U36 | planować działania edukacyjne w opiece nad kobietą ciężarną z zaburzeniami odżywiania | M2B\_U36 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY** |
| K1 | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przyzachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych ikulturowych | M2K\_K1 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalnościzawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności zsamodzielnym rozwiązaniem problemów | M2K\_K2 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K3  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniemzawodu położnej i solidarność zawodową | M2K\_K3 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K4 | okazywania troski o bezpieczeństwo własne, otoczenia iwspółpracowników | M2K\_K4 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K5 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych zwykonywaniem zawodu położnej i wskazywania priorytetów wrealizacji czynności zawodowych | M2K\_K5 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K6 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeńzdrowotnych | M2K\_K6 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| K7 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategiimarketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jegoproduktów | M2K\_K7 | Bieżąca informacja zwrotna | Test jednokrotnego wyboru | W |
| \* **FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH** **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne; **PZ**- praktyka zawodowa; **METODY WERYFIKACJI OSIĄGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH** **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:** Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy) Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi) Egzamin z otwartą książką **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:** Egzamin praktyczny Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/ Mini-CEX (mini – clinical examination) Realizacja zleconego zadania Projekt, prezentacja **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:** Esej refleksyjny Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników) Samoocena ( w tym portfolio)**\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**Obserwacja pracy studentaTest wstępnyBieżąca informacja zwrotnaOcena aktywności studenta w czasie zajęćObserwacja pracy na ćwiczeniachZaliczenie poszczególnych czynnościZaliczenie każdego ćwiczeniaKolokwium praktyczne ocena w systemie punktowymOcena przygotowania do zajęćDyskusja w czasie ćwiczeńWejściówki na ćwiczeniachSprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeńZaliczenia cząstkoweOcena wyciąganych wniosków z eksperymentówZaliczenie wstępneOpis przypadkuPróba pracy |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)**  |
| **Forma nakładu pracy studenta***(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)*  | **Obciążenie studenta (h)**  |
| ***Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim (wg planu studiów)*** |  |
| Udział w wykładach ***(wg planu studiów)*** | 10 |
| Udział w ćwiczeniach(***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w seminariach (***wg planu studiów)*** |  |
| Udział w konsultacjach związanych z zajęciami |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zajęcia praktyczne) (***wg planu studiów)*** |  |
| ***Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)*** |  |
| Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń |  |
| Samodzielne przygotowanie do seminariów |  |
| Wykonanie projektu, dokumentacji, opisu przypadku, samokształcenia itd………………………………. |  |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych |  |
| Obciążenie studenta związane z praktykami zawodowymi (***wg planu studiów)*** |  |
| Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia i udział w egzaminie | 20 |
| **Sumaryczne obciążenie pracy studenta**  **Godziny ogółem** | **30** |
| **Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**  | 1 |
| **TREŚĆ PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ:** |
|  | **Liczba godzin** |
| **WYKŁADY** | 1. Zasady prawidłowego żywienia kobiet z prawidłowym przebiegiem ciąży.  | **2** |
| 2. Produkty spożywcze zalecane i przeciwskazane w okresie ciąży. Suplementy diety. | **2** |
| 3. Zalecenia dietetyczne dla kobiet ciężarnych z różnymi nawykami żywieniowymi i zaburzeniami odżywiania.  | **2** |
| 4. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży cz. 1. | **2** |
| 5. Zalecenia dietetyczne dla kobiet z patologicznym przebiegiem ciąży cz. 2. | **2** |
| **SUMA** | **10 godzin** |
| **ĆWICZENIA** |  |  |
|  |  |
| **SEMINARIA** |  |  |
|  |  |
| **ZAJĘCIA PRAKTYCZNE** |  |  |
|  |  |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |  |  |
|  |  |
| **SAMOKSZTAŁCENIE** |  |  |
|  |  |
| **E-LEARNING** |  |  |
| **LITERATURA**  | **PODSTAWOWA** | 1. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywienie kobiet w ciąży. Porady lekarzy i dietetyków. Wyd. PZWL, Warszawa, 2, 2018.
2. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2. Wyd. PWN, Warszawa, 2020.
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa, 4, 2019.
4. Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IŻŻ, Warszawa, 2017.
 |
|  | **UZUPEŁNIAJĄCA** | 1. Klinika Położnictwa i Ginekologii Instytutu Matki i Dziecka: Poradnik żywienia kobiet w ciąży. https://imid.med.pl/images/poradnik-zywienia-dla-kobiet-w-ciazy.pdf
2. Tematyczna aktualna literatura naukowa.
 |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ****(opisowe, procentowe, punktowe, inne ……………………..formy oceny do wyboru przez wykładowcę)** |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **NA OCENĘ 3** | **NA OCENĘ 3,5** | **NA OCENĘ 4** | **NA OCENĘ 4.5** | **NA OCENĘ 5** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:** * Obecność 100% na zajęciach, zgodnie z harmonogramem. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej, zrealizowanie zajęć w innym terminie, uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.
* Test jednokrotnego wyboru – 20 zadań testowych (1 zadanie = 1 punkt).
* Uzyskanie 12 punktów (60%) z testu pisemnego.
 |
| **OSIĄGNIĘCIE ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** □ pozytywny wynik końcowego egzaminu□ egzamin teoretyczny pisemny□ egzamin teoretyczny ustny□ egzamin praktyczny**X** zaliczenie |
| **Data opracowania programu 30.09.2020 Program opracowała:** dr hab. Małgorzata Zujko |