

SYLABUS

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2018/2019**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Analityka Medyczna					
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Socjologia					
<i>1. Jednostka realizująca</i>	1. Zakład Zdrowia Publicznego					
<i>2. e-mail jednostki</i>	2. zzp@umb.edu.pl					
<i>3. Wydział</i>	3. Wydział Nauk o Zdrowiu					
<i>Profil kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> nie dotyczy (st. doktoranckie)					
<i>Forma kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> pierwszego stopnia <input type="checkbox"/> drugiego stopnia <input type="checkbox"/> doktoranckie					
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne					
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski					
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny					
<i>Rok studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI		<i>Semestr studiów</i>			<input checked="" type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady:	Seminaria:	Ćwiczenia:	Konsultacje:	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i>	20
	15	-	-	5	<i>Liczba punktów ECTS</i>	1
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Student poznaje współczesne kierunki socjologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; zapoznaje się z ograniczeniami w podejmowaniu ról społecznych wynikającymi z choroby; rozwija umiejętności komunikowania się z pacjentem i współpracownikami w instytucjach i centrach medycznych.					
<i>Metody dydaktyczne</i>	Wykład z prezentacją multimedialną, omawianie przypadków i modeli społecznych, pytania weryfikujące, dyskusja					
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny					
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	dr. n. hum. Agnieszka Choińska					
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	dr. n. hum. Agnieszka Choińska					

<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu kształcenia</i>	<i>Efekty kształcenia</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</i>
wiedza			
P-W01	zna zależności pomiędzy stylem życia a zdrowiem i chorobą oraz społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby	C.W7.	Formujące: • pytania weryfikujące, omawianie przypadków Podsumowujące: • końcowe kolokwium pisemne
P-W02	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie	C.W9.	
umiejętności			
P-U01	potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	C.U2.	Formujące: • pytania weryfikujące, omawianie przypadków Podsumowujące: • końcowe kolokwium pisemne
P-U02	potrafi wpływać na kształtowanie właściwych postaw oraz działań pomocowych i zaradczych, a także stosować metody kierowania zespołem i motywować innych do osiągnięcia celu	C.U6.	
P-U03	potrafi motywować do zachowań prozdrowotnych	C.U7.	
kompetencje społeczne			
P-K01	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych	C.K2.	Formujące: • pytania weryfikujące, omawianie przypadków Podsumowujące:
P-K02	posiada umiejętność współpracy oraz wspierania	C.K3.	

	działań pomocowych i zaradczych		• końcowe kolokwium pisemne
--	---------------------------------	--	-----------------------------

<i>nakład pracy studenta/doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>	
<i>Zajęcia wymagające udziału dydaktyka</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady	15	
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia	-	
	Realizacja przedmiotu: seminaria	-	
	Realizacja przedmiotu: fakultety	-	
	Konsultacje	5	
		Łącznie	20
<i>Samodzielna praca studenta/doktoranta</i>	Przygotowanie się do ćwiczeń	-	
	Przygotowanie się do seminariów	-	
	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10	
	Przygotowanie prezentacji/pracy dyplomowej	-	
		Łącznie	10
	Sumaryczne obciążenie studenta	30	
	Liczba punktów ECTS	1	
<i>Wskaźniki ilościowe</i>	Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba godz.	ECTS
		20	1
	Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10	0

<i>Treści programowe</i>			
<i>Treść zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</i>
1. Przedmiot i problematyka socjologii. Główne nurty teoretyczne i metody badawcze.	W	2h	P-W01, P-W02
2. Powstanie i rozwój socjologii zdrowia i choroby w Polsce i na świecie.	W	2h	P-W01, P-W02
3. Zdrowie i choroba jako pojęcia społeczne. Nierówności społeczne w zdrowiu.	W	2h	P-W01, P-W02
4. Zachowania w zdrowiu i chorobie, styl życia a zdrowie.	W	2h	P-W01 P-W02
5. Wybrane aspekty patologii życia społecznego.	W	2h	P-U01 P-U03
6. Zapoznanie się z zasadami komunikowania społecznego i ich zastosowanie w pracy laboratoryjnej.	W	2h	P-U01 P-U03
7. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych.	W	2h	P-U01 P-U03
8. Podsumowanie i zaliczenie.	W	1h	P-K01 P-K02
<i>Literatura podstawowa</i>	1. Barański J., Piątkowski W. (red.), Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, ATUT – Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław 2002 2. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wyd. Czekaj, Lublin 2003 3. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009		
<i>Literatura uzupełniająca</i>	1. Giddens A.: Socjologia. PWN, Warszawa 2004 2. Sztompka P., Socjologia, Wyd. Znak, Kraków 2002 3. Turner J. H.: Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie. Zysk i S – ka, Poznań 1998		

<i>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)</i>				
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>		Pisemne kolokwium końcowe		
<i>Zasady zaliczania nieobecności</i>		Usprawiedliwienie nieobecności		
<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>		Przygotowanie prezentacji z zadanego tematu (więcej niż dwie nieobecności)		
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>		Odpowiednia frekwencja na wykładzie		
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>
60%-72%	73%-78%	79%-84%	85%-90%	91%-100%

Opracowanie sylabusa (imię i nazwisko): dr n. hum. Agnieszka Choińska

Data aktualizacji sylabusa: 22.06.2018 r.