

SYLABUS

**Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej
dotyczy cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akad. 2017/2018**

<i>Nazwa kierunku studiów</i>	Farmacja				
<i>Nazwa przedmiotu/modułu</i>	Psychologia z socjologią				
<i>1. Jednostka realizująca</i>	1. Studium Filozofii i Psychologii Człowieka oraz Zakład Zdrowia Publicznego				
<i>2. e-mail jednostki</i>	2. sfp@umb.edu.pl; zzp@umb.edu.pl				
<i>3. Wydział</i>	3. Wydział Nauk o Zdrowiu				
<i>Profil kształcenia</i>	<input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ogólnoakademicki <input type="checkbox"/> nie dotyczy (st. doktoranckie)				
<i>Forma kształcenia</i>	<input checked="" type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> pierwszego stopnia <input type="checkbox"/> drugiego stopnia <input type="checkbox"/> doktoranckie				
<i>Forma studiów</i>	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne				
<i>Język przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski				
<i>Typ przedmiotu/modułu</i>	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny				
<i>Rok studiów</i>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI	<i>Semestr studiów</i>		<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI	
<i>Liczba godzin w ramach poszczególnych form zajęć</i>	Wykłady: 15	Seminaria: -	Ćwiczenia: -	Konsultacje: 5	<i>Sumaryczna liczba godzin kontaktowych</i> 20
					<i>Liczba punktów ECTS</i> 1
<i>Cel przedmiotu/modułu</i>	Student powinien poznać zarys współczesnych kierunków socjologicznych; psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej; najważniejsze społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby; psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; uzyskać podstawową umiejętność inicjowania i wspierania działań grupowych; umiejętność komunikowania interpersonalnego w relacjach farmaceuta-pacjent oraz farmaceuta-pozostali pracownicy ochrony zdrowia oraz posiadać nawyk wspierania działań pomocowych, zaradczych i umiejętność pracy w zespole (w zakresie treści programowych i czasu przeznaczanego na realizację przedmiotu).				
<i>Metody dydaktyczne</i>	Wykład multimedialny i konwersatoryjny				
<i>Narzędzia dydaktyczne</i>	Rzutnik multimedialny				
<i>Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot (tytuł/stopień naukowy lub zawodowy)</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko; dr n. hum. Agnieszka Choińska				
<i>Skład zespołu dydaktycznego</i>	mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko; dr n. hum. Agnieszka Choińska				
<i>Symbol i nr przedmiotowego efektu kształcenia</i>	<i>Efekty kształcenia</i>			<i>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</i>	<i>Metody (formujące i podsumowujące) weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</i>
<i>wiedza</i>					
P-W01	zna psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie			A.W28	Formujące: • udział w dyskusji Podsumowujące: • zaliczenie pisemne
P-W02	zna zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta – pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia			A.W29	
P-W03	zna problematykę inicjowania i wspierania działań grupowych			A.W30	
P-W04	zna społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności			A.W31	
P-W05	zna psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych			A.W32	
<i>umiejętności</i>					
P-U01	inicjuje i wspiera działania grupowe, wpływa na kształtowanie postaw i działania pomocowe i zaradcze oraz wie, w jaki sposób kierować zespołami ludzkimi			A.U22	Formujące: • obserwacja pracy studenta Podsumowujące: • zaliczenie pisemne

<i>kompetencje społeczne</i>				
P-K01	posiada nawyk wspierania działań pomocowych i zaradczych	A.K3	Formujące: • obserwacja pracy studenta Podsumowujące: • zaliczenie pisemne	
<i>nakład pracy studenta/doktoranta (bilans punktów ECTS)</i>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin</i>		
<i>Zajęcia wymagające udziału dydaktyka</i>	Realizacja przedmiotu: wykłady	15		
	Realizacja przedmiotu: ćwiczenia	-		
	Realizacja przedmiotu: seminaria	-		
	Realizacja przedmiotu: fakultety	-		
	Konsultacje	5		
	Łącznie	20		
<i>Samodzielna praca studenta/doktoranta</i>	Przygotowanie się do zaliczenia końcowego i udział w zaliczeniu	5		
	Łącznie	5		
	Sumaryczne obciążenie studenta	25		
	Liczba punktów ECTS	1		
<i>Wskaźniki ilościowe</i>	Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	Liczba godz.	ECTS	
		20	1	
	Nakład pracy studenta/doktoranta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-	
<i>Treści programowe</i>				
<i>Treść zajęć</i>		<i>Forma zajęć</i>	<i>liczba godzin</i>	<i>Symbol przedmiotowego efektu kształcenia</i>
<p>Wykłady: Zarys współczesnych kierunków socjologicznych. Psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. Zasady werbalnej i niewerbalnej komunikacji interpersonalnej; relacje przestrzenne. Zasady komunikacji interpersonalnej w relacjach farmaceuta – pacjent oraz farmaceuta – pozostali pracownicy ochrony zdrowia. Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych oraz zaradczych. Społeczne uwarunkowania i ograniczenia wynikające z choroby i niepełnosprawności. Psychologiczne i socjologiczne zasady kierowania zespołami ludzkimi. Teoretyczne podstawy kształtowania nawyku wspierania działań pomocowych i zaradczych.</p>		W	15	P-W01 P-W02 P-W03 P-W04 P-W05 P-U01 P-K01
<i>Literatura podstawowa</i>	1. Giddens A.: Socjologia. PWN, Warszawa 2005 2. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D.: Psychologia w praktyce medycznej. PZWL, Warszawa 2007 3. Majchrowska A.: Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. Wyd. Czekaj. Lublin 2003 4. McKay M., Davis M., Fanning P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się. GWP Gdańsk 2002			
<i>Literatura uzupełniająca</i>	1. Tobiasz – Adameczyk, B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby. Wydawnictwo UJ Kraków 2000 2. Wojciszke B.: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Warszawa, Wyd. Naukowe SCHOLAR 2002			
<i>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulaminem jednostki/przedmiotu)</i>				
<i>Sposób zaliczenia zajęć</i>		Zaliczenie pisemne		
<i>Zasady zaliczania nieobecności</i>		Nieobecność na zajęciach należy usprawiedliwić bezpośrednio po ustąpieniu przyczyny nieobecności, jednak w okresie nie dłuższym jak 2 tygodnie. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności jest okazanie zwolnienia lekarskiego lub dziekańskiego.		
<i>Możliwości i formy wyrównywania zaległości</i>		Nieobecności usprawiedliwione należy zaliczyć w czasie konsultacji.		
<i>Zasady dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia</i>		Dwie nieobecności nieusprawiedliwione powodują niezaliczenie przedmiotu.		

<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego zaliczeniem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi w teście				
<i>Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia z przedmiotu zakończonego egzaminem (opisowe, procentowe, punktowe, inne....)</i>				
<i>na ocenę 3</i>	<i>na ocenę 3,5</i>	<i>na ocenę 4</i>	<i>na ocenę 4,5</i>	<i>na ocenę 5</i>

Opracowanie sylabusu (imię i nazwisko): mgr Krystyna Walejewska-Iwaszko

Data aktualizacji sylabusu: 21.06.2017 r.